



كلية التجارة  
قسم إدارة الأعمال

## أثر برامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي دراسة ميدانية بالتطبيق على قطاع كهرباء القليوبية

أ.د / محمد نصر محمد سعيد وفاء فتحى توفيق محمد  
أستاذ ادارة الاعمال المساعد  
كلية التجارة - جامعة بنها

أ.د / أهانى محمد عامر  
أستاذ إداره الاعمال المساعد  
المقرر  
كلية التجارة - جامعة بنها

## **أثر برامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي**

**"دراسة ميدانية بالتطبيق على قطاع كهرباء القليوبية"**

**أ.د / أمانى محمد عامر<sup>(١)</sup>      أ.د / محمد نصر محمد سعيد<sup>(٢)</sup>      لواء فتحى توفيق محمد**

### **ملخص الدراسة:**

يتمثل الهدف الرئيسي لهذه الدراسة في قياس أثر برامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي، بالتطبيق على قطاع كهرباء القليوبية.

وتم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وقد تكون مجتمع البحث من جميع العاملين بالمستويات المختلفة بقطاع كهرباء القليوبية وجميع فروعه (بنها- كفر شكر - طوخ- قها- قليوب- شبين القناطر)، وبالبالغ عددهم (١٥١٤) موظف. وقد بلغ حجم العينة (٣٣٨) مفردة وكانت الاستجابة (٣٠) مفردة بنسبة ٩١% من إجمالي حجم العينة.

وأشارت النتائج إلى وجود أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي، كما أوضحت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (العمر، النوع، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية) حول توفر الصحة والسلامة المهنية للعاملين بالمؤسسة محل الدراسة.

أهم توصيات الدراسة هي زيادة برامج التوعية وذلك لاكتساب العاملين المعرفة والمهارة في مجال الصحة والسلامة المهنية، تقييم البرامج التربوية المقدمة للعاملين بشكل مستمر، والاستعانة بخبراء في مجال الهندسة البشرية المساعدة في تصميم وتعديل أساليب العمل.

### **مصطلحات البحث**

- برامج الصحة والسلامة المهنية
- الأداء المؤسسي

(\*) أستاذ إدارة الأعمال المساعد المترغ - كلية التجارة - جامعة بنها.

(\*) أستاذ إدارة الأعمال المساعد - كلية التجارة - جامعة بنها.

**Abstract:**

The main objective of this study is to measure the impact of occupational health and safety programs on institutional performance, as applied to the Qalyubia Electricity Sector.

The descriptive analytical approach was relied on, and the research community consisted of all workers at different levels in the Qalyubia Electricity Sector and all its branches (Banha - Kafr Shukr - Toukh - Qaha - Qalyub - Shebin al-Qanater), and their number is (1514) employees. The sample size was (338) singles, and the response was (310) singles, representing 91% of the total sample size.

The results indicated a positive and statistically significant impact of occupational health and safety programs on institutional performance, and the results indicated that there were no statistically significant differences for the demographic variables (age, gender, educational qualification, marital status) on the availability of occupational health and safety for employees of the institution under study.

The most important recommendations of the study are to increase awareness programs in order for workers to acquire knowledge and skills in the field of occupational health and safety, to evaluate training programs provided to workers on an ongoing basis, and to seek the assistance of experts in the field of human engineering to help design and modify work methods.

## **المحور الأول: الإطار العام للدراسة**

### **مقدمة:**

أصبح إرتفاع معدلات الإصابات والحوادث المهنية أمرًا غایبًا في الخطورة و مصدر قلق نفسي للعاملين ول أصحاب العمل ول الصحة العامة في جميع أنحاء العالم<sup>(١)</sup>، وتشير التقديرات إلى أن العاملين في الدول النامية يتعرضون لأكثر من ٨٠٪ من المخاطر المهنية العالمية<sup>(٢)</sup>.

وتهدف برامج الصحة والسلامة المهنية إلى التعزيز والحفاظ على أعلى درجة من الرفاهية البدنية والعقلية والإجتماعية للعاملين في جميع المهن، والحفاظ على المنظمات وما تحتويه من أجهزة ومعدات من أي مخاطر محتملة، والإستخدام الأمثل لبرامج الصحة والسلامة المهنية يساهم بشكل كبير في نجاح المؤسسة، ويقلل من الخسائر المعنوية وتکاليف الحوادث الخاصة بالمنظمة<sup>(٣)</sup>، ومن أجل تحقيق المؤسسة أهدافها وتعزيز الأداء ينبغي عليها أن تسعى دائمًا بالإهتمام ببرامج الصحة والسلامة المهنية<sup>(٤)</sup>، ويعتبر قطاع الكهرباء من القطاعات الهامة التي يجب تسليط الضوء عليها فهو عامل أساسي للتنمية الاقتصادية والإجتماعية للمجتمع، ويصنف في العديد من البلدان على أنه عالي المخاطر في السلامة والصحة المهنية، وتشير تقديرات منظمة العمل الدولية إلى وجود زيادة عامية في الوفيات بين العاملين بسبب ظروف العمل حيث إزدادت نسبة الوفيات من ٣٣٠ مليون في عام ٢٠١٤ إلى ٣٧٠ مليون في عام ٢٠١٧، الأمر الذي يمثل تحدياً كبيراً أمام مؤسسات توزيع الكهرباء<sup>(٥)</sup>.

### **١ - الدراسات السابقة:**

#### **أولاً: الدراسات التي تناولت برامج الصحة والسلامة المهنية**

قام<sup>(٦)</sup> (Wambulwa, et al., 2018) بدراسة هدفت لتحديد أثر السلامة والصحة المهنية على الأداء التنظيمي، وأشارت النتائج أن الصحة والسلامة المهنية وأن الحد من الحوادث يؤثر إيجابياً على أداء الشركة.

في حين إستهدفت دراسة<sup>(٧)</sup> (Kaynak, et al., 2016) تحديد أثر ممارسات الصحة والسلامة المهنية على الاغتراب عن العمل والإلتزام التنظيمي والأداء الوظيفي، وتوصلت الدراسة لوجود أثر إيجابي لممارسات الصحة والسلامة على الإلتزام التنظيمي وأثر غير مباشر على أداء العاملين وأن دعم السلامة التنظيمية خفض الإغتراب الوظيفي.

وإقترح<sup>(٨)</sup> (Herrero, et al., 2006) نموذجاً مكوناً من أربعة عوامل وهي (الالتزام الإداري، إدارة المخاطر، التدريب، التكين و مشاركة العاملين) مع الأخذ في الاعتبار ثلاثة نتائج لهذه العوامل وهي (نتائج الأفراد، نتائج المجتمع، نتائج المنظمة) وذلك بالتطبيق على إحدى الشركات بقطاع الصناعة بإسبانيا. أظهرت النتائج أن هذا النموذج يعتبر بمثابة أداة عملية لتحسين السلامة بمكان العمل.

## ثانياً: الدراسات التي تناولت الأداء المؤسسي

يقترن<sup>(٤)</sup> (2019) El Araby & Ayaad، نموذجاً كمياً لقياس الأداء المؤسسي في القطاع العام بمصر بالإعتماد على المنهج الإحصائي تكون من ثلاثة أبعاد وهي (المستوى الفردي للموارد البشرية والقادة، والوحدات الفرعية، والمستوى التنظيمي)، وأشارت النتائج بأنه يمكن بالفعل صياغة بعض المعايير المقترنة للتقييم وقياس الأداء المؤسسي على ثلاثة مستويات مختلفة.

كما قدم<sup>(١٠)</sup> (2020) El-Borsaly & Hassan دراسة تجريبية هدفت لمعرفة أثر جودة الخدمة على الأداء التنظيمي، وأشارت النتائج لوجود أثر إيجابي لجودة الخدمة على الأداء التنظيمي.

وقام<sup>(١١)</sup> (2014) Akonkwa, et al. بدراسة طبقت على مؤسسات التعليم العالي هدفت لتحديد العلاقة بين درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين وأداء المؤسسة، وأشارت النتائج إلى أنه يتأثر الأداء المؤسسي إيجابياً من خلال رضا العاملين عن عملهم.

### الفجوة البحثية:

- ١- بالرغم من إجراء معظم الباحثين السابقين دراسات مختلفة للصحة والسلامة المهنية في قطاعات متنوعة مثل البناء والتعدين والتصنيع والصلب وشركات المياه، إلا أنه هناك نقص في الأدبيات التي إهتمت بقطاع الكهرباء على حد علم الباحثة بالرغم من أهميته للتنمية الاقتصادية والاجتماعية مما يعكس أهمية تطبيق هذه الدراسة بذلك القطاع الهام.
- ٢- أجريت هذه الدراسات في بيئات أجنبية قد لا تتفق مع واقع البيئة العربية بشكل عام والمصرية بشكل خاص مما يعكس أهمية تناول الصحة والسلامة المهنية وأثرها على الأداء المؤسسي.
- ٣- اختلفت أبعاد ومقاييس الدراسة الحالية نوعاً ما عن الدراسات السابقة.

### ٢- مشكلة الدراسة:

يتعرض العاملين في قطاع الكهرباء إلى العديد من المخاطر أهمها: التعرض للأسلامك الحية (الصعق الكهربائي)، مخاطر الطرق، الانفجارات والحرائق، لدغات الثعابين، واستخدام معدات ومرافق معيبة وغير مناسبة<sup>(١٢)</sup>، الأمر الذي يؤدي إلى وجود خسائر معنوية ومادية أيضاً بالمؤسسة مما يزيد من تحمل المنظمات تكاليف العلاج والتعويضات وبالتالي يؤثر سلباً على الأداء المؤسسي، وعلى ذلك يمكن صياغة المشكلة محل البحث من خلال عدة تساؤلات يسعى البحث للإجابة عليها وهي:  
هل يوجد أثر لنبرامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي في المؤسسة محل البحث؟  
ويترافق من هذا التساؤل مجموعة تساؤلات فرعية الآتية:

ما هي درجة التأثير لبرامج الصحة والسلامة المهنية بأبعادها المختلفة (برامج التخطيط الوقائي للسلامة، برامج التدريب، إلتزام قيادة السلامة، الرقابة والتقتيش) على الأداء المؤسسي بأبعاده المختلفة (بعد التعلم والنمو، بعد العمليات الداخلية، بعد العميل، البعد الاجتماعي) في المؤسسة محل البحث؟

١. هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بالمتغيرات الديموغرافية التالية (العمر، النوع، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية) للعاملين حول توفر برامج الصحة والسلامة المهنية في المؤسسة محل الدراسة؟

### ٣- أهمية الدراسة:

الأهمية العملية: يساعد وجود برامج صحة وسلامة مهنية فعالة في المنظمات المصرية في الحفاظ على المورد البشري وأداء المنظمات من أي مخاطر محتملة، خاصة في الأونة الأخيرة مع انتشار فيروس كورونا ذلك الوباء الذي هدد العالم مؤخرًا، والدور الذي تلعبه برامج الصحة والسلامة في محاربة انتشار الأوبئة بين العاملين مما يساهم كثيراً في نجاح المنظمات المصرية وتحسين سمعتها وتعزيز التنمية المستدامة.

### ٤- أهداف الدراسة:

الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو استكشاف أثر برامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي، بالتطبيق على قطاع كهرباء القليوبية، كما تسعى الدراسة إلى تحقيق مجموعة الأهداف التالية:

١- تحديد وقياس أثر برامج التخطيط الوقائي على الأداء المؤسسي في المؤسسة محل الدراسة.

٢- تحديد وقياس أثر برامج التوعية والتدريب على الأداء المؤسسي في المؤسسة محل الدراسة.

٣- تحديد وقياس أثر إلتزام قيادة السلامة على الأداء المؤسسي في المؤسسة محل الدراسة.

٤- تحديد وقياس أثر الرقابة والتقتيش على الأداء المؤسسي في المنظمة محل الدراسة.

٥- تحديد وقياس أثر المتغيرات الديموغرافية (العمر، النوع، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية) للعاملين حول توفر الصحة والسلامة المهنية في المؤسسة محل الدراسة.

### ٥- فرض الدراسة:

إنطلاقاً من الأهداف السابقة تسعى الدراسة إلى إختبار مدى صحة الفروض التالية:

الفرض الرئيسي الأول (ف ١) يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي في المنظمة محل البحث، وينتبق منه الأربع فروض الفرعية الآتية: (ف ١ ع).

١. يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج التخطيط الوقائي للسلامة على الأداء المؤسسي.

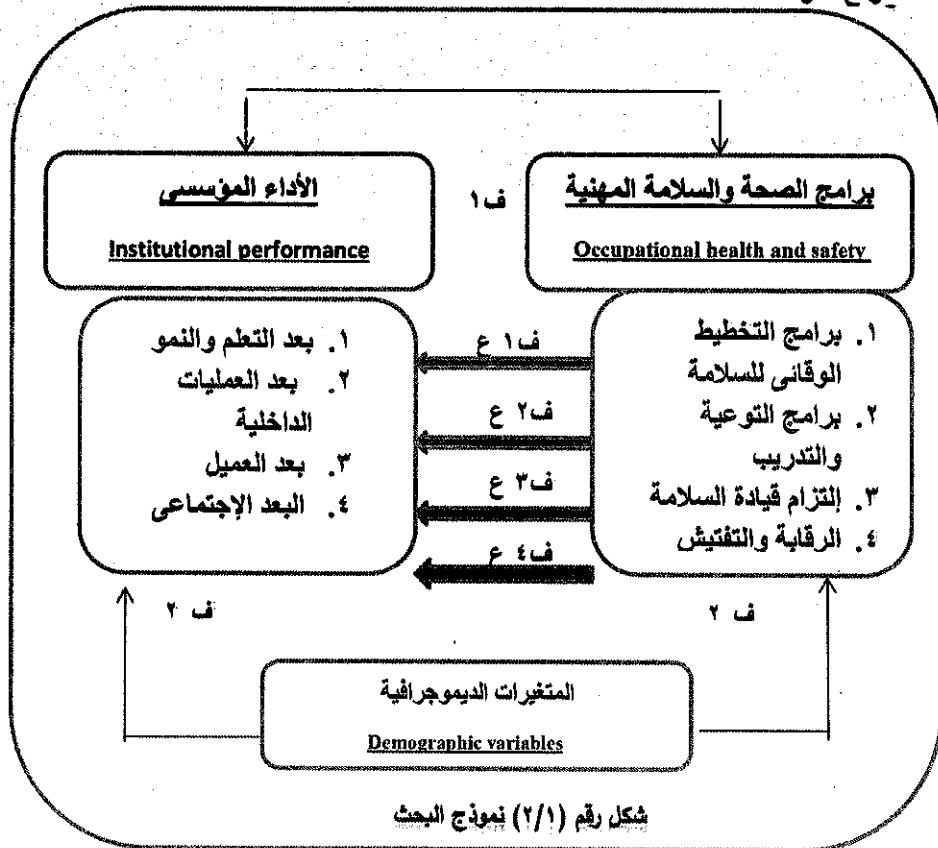
٢. يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج التوعية والتدريب على الأداء المؤسسي.

٣. يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لإلتزام قيادة السلامة على الأداء المؤسسي.

٤. يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية للرقابة والتقتيش على الأداء المؤسسي.

الفرض الرئيسي الثاني (ف٢) توجد فروق ذات دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (العمر، النوع، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية) للعاملين حول توفر الصحة والسلامة المهنية بالمؤسسة محل الدراسة.

#### ٦- نموذج الدراسة:



المصدر: من إعداد الباحثة

#### المحور الثاني: الإطارات النظرية للدراسة

##### أ: برامج الصحة والسلامة المهنية:

تمثل الصحة والسلامة المهنية (OHS) أمراً هاماً للغاية حيث تهدف للحفاظ على صحة الموظفين ورفاهيتهم وتعزيز بيئة عمل آمنة وصحية وتعتبر المهام الأساسية للصحة والسلامة المهنية هو تطوير تدابير وبرامج محددة، تهدف إلى حماية العاملين أثناء أداء واجباتهم لزيادة إنتاجيتهم وتحسين الأداء التنظيمي العام<sup>(١٣)</sup>.

وقد يرجع ما حدث بالماضي من كوارث وحوادث مهنية من بين الصناعات العالمية لغياب أو ضعف تنفيذ أنظمة إدارة الصحة والسلامة المهنية ، وطبقاً لتقرير منظمة العمل الدولية (ILO) الصادر في عام ٢٠١٥ حول "صحة الموظفين وسلامتهم" والذي أكد بأن الصناعات تحتاج لبذل المزيد من الجهد لتحسين صحة الموظفين وسلامتهم في العمل<sup>(١٤)</sup>.

#### **مفهوم الصحة والسلامة المهنية:**

تعرف الصحة والسلامة المهنية على أنها مجال متعدد التخصصات يهتم بحماية سلامة وصحة ورفاهية الأشخاص المشاركين في العمل، والهدف من جميع برامج الصحة والسلامة المهنية هو توفير بيئة عمل آمنة وصحية<sup>(١٥)</sup>، كما تعرف بأنها مجموعة من القواعد والإجراءات التي تهدف إلى حماية السلامة الجسدية والعقلية للعاملين وكذلك حمايتهم من المخاطر الصحية الملزمة للمهام والبيئة المادية المرتبطة بتنفيذ العمل<sup>(١٦)</sup>، ويمكن تعريفها بأنها مزيج من التخطيط والمراجعة، والتدا이بر التنظيمية والإستشارية وعناصر البرامج المحددة والتي تعمل معاً بطريقة متكاملة لتحسين الصحة وأداء السلامة<sup>(١٧)</sup>.

لذا يمكن تقديم مفهوم الصحة والسلامة المهنية على أنها ذلك المجال الذي يهتم بمنع الإصابات والأمراض في مكان العمل و الحفاظ على صحة وسلامة الموظفين تحت إطار شريعي بهدف الوصول إلى أعلى درجة من الرفاهية الجسدية والعقلية والإجتماعية للعاملين حتى يستطيع الموظفين القيام بمسؤولياتهم في بيئة عمل آمنة وخالية من المخاطر وينقسم كل من العاملين.

#### **التطور التاريخي للصحة والسلامة المهنية:**

منذ بداية الثورة الصناعية الأولى ما بين عام ١٧٦٠ حتى عام ١٨٤٠ بدأ تحول العمل البشري إلى تكنولوجيا الآلات في العديد من الصناعات مثل صناعات الفحم والحديد والمحركات البخارية وغيرها بهدف النمو الاقتصادي العالمي وزيادة الإنتاج، وتغير النمو السكاني بشكل كبير الأمر الذي أدى لوجود أعداد هائلة من الأشخاص الباحثين عن عمل و إزدادت خطورة عمالة النساء والأطفال<sup>(١٨)</sup>، وفي عام ١٩٧١ تم تأسيس "Occupational Safety & Health Administration" (OSHA) رسمياً اختصاراً له<sup>(١٩)</sup> وهي كالة تابعة لوزارة العمل بالولايات المتحدة الأمريكية كهيئة فيدرالية مسؤولة عن صحة العمال وسلامتهم. وبدأت في وضع معايير ولوائح الصحة والسلامة الأساسية وتوجيهه مسؤوليات صاحب العمل وبروتوكولات التفتيش والمراقبة، وإلزام أصحاب العمل للامتثال لهذه المعايير وتغيير المخالفين وذلك حتى لا يتعرض العمال للمخاطر<sup>(٢٠)</sup>، ولقد أثرت التحديات السياسية والإقتصادية في البلدان النامية على عدمأخذ السلامة والصحة المهنية على محمل الجد بالرغم من جهود منظمة العمل الدولية للحد من المخاطر المتعلقة بالعمل<sup>(٢١)</sup>، ويرجع أقدم تشريع بشأن الصحة والسلامة المهنية في مصر إلى عام ١٨٠٩، والمتعلق بتشغيل الأطفال في مصانع طبع القطن، وتمرور الوقت تم إصدار القانون رقم ١٢ لعام ٢٠٠٣ (الكتاب الخامس)، الذي يعتبر من أهم قوانين وأنظمة السلامة والصحة المهنية، والذي نظم شروط

اختيار وإنشاء المواقع وكذلك مسؤوليات أصحاب العمل لضمان الصحة والسلامة المهنية بأماكن العمل وتوزيع المسؤوليات، وكذلك تنظيم اللجان وإجراءات التفتيش وإلزام أصحاب العمل بالإبلاغ عن حوادث العمل<sup>(٢١)</sup>.

ومع التوترات الاجتماعية والاقتصادية التي ظهرت مؤخراً حول العالم إزدادوعى الحكومات والمنظمات بقضايا الصحة والسلامة وأصبحت أكثر تقدماً خاصةً مع أحداثجائحة كورونا COVID-19) التي بدأت في عام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠، ذلك الوباء الذي ظهر بالصين والذي بعد كارثة بعيدة المدى هددت حياة وصحة العاملين والمجتمع وهزت الاقتصاد العالمي ككل<sup>(٢٢)</sup>، ولكن برغم كافة الجهود من الحكومات لمواجهة فيروس كورونا تأثر قطاع الكهرباء بشكل سلبي أثناء ذلك الوباء، حيث إنخفاض الطلب على الكهرباء في مناطق كثيرة حول العالم بشكل ملحوظ<sup>(٢٣)</sup>.

#### أهمية برامج الصحة والسلامة المهنية:

١. تعزز برامج الصحة والسلامة المهنية الرفاهية الجسدية والقلالية والاجتماعية للعمال، وتتوفر أيضاً التكاليف المرتبطة بالفوائير الطبية والتوعويضات وإنقطاع العمل وفقدان الموظفين ذوي الخبرة وغيرها من الحوادث في مكان العمل<sup>(٤)</sup>.

٢. إن الصحة والسلامة المهنية في مكان العمل عامل حاسم في التنمية المستدامة حيث أنها تساعد على تخفيض تكاليف حوادث العمل والأمراض والتي تمثل ٢٠-١٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي للدولة<sup>(٥)</sup>.

٣. تسهم برامج الصحة والسلامة المهنية بشكل كبير في زيادة الإنتاجية، وإنخفاض معدلات التغيب الناتجة عن الأجزاء المرضية في حال وقوع حادث، وكذلك إنخفاض معدل دوران العاملين<sup>(٦)</sup>.

#### أبعاد برامج الصحة والسلامة المهنية:

##### برامج التخطيط الوقائي للسلامة:

وتعني مجموعة الإجراءات الوقائية التي تهدف لتجنب المخاطر والتي تستخدم كدليل وإرشاد في إدارة وتنفيذ العمل وذلك لضمان سلامة العاملين وتحسين أداء العمل<sup>(٧)</sup>.

##### برامج التوعية والتدريب:

حتى يكون التدريب فعالاً ينبغي نقل المعرفة والمهارات المكتسبة إلى الوظيفة، وذلك من خلال الاستعانة بمدربي ذو خبرة وكفاءة فهم مسؤولون عن تصميم البرنامج التدريسي وتقديمه للمتدربين<sup>(٨)</sup>.

### **الالتزام قيادة السلامة:**

إن التزام الإدارة بالتحسين المستمر في برامج الصحة والسلامة المهنية عاملاً هاماً في تقليل المخاطر والحوادث في مكان العمل، ويقصد بها كافة الأنظمة و الأنشطة المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية<sup>(٢٩)</sup>.

### **الرقابة والتقييم:**

وهي جهود لجان السلامة في المؤسسة للتأكد من مدى التزام العاملين بتطبيق لوائح ومعايير السلامة وتشمل التخطيط والجدولة وإعداد الوثائق وتبلييم المعلومات<sup>(٣٠)</sup>.

### **بـ: الأداء المؤسسي:**

أصبح الأداء المؤسسي موضوعاً ذات أهمية بالغة لجميع المؤسسات سواء كانت ربحية أو غير ربحية<sup>(٣١)</sup>، ويحيط بالمؤسسات في مصر بيئة ديناميكية ومضطربة مع أسواق تنافسية للغاية مما يجعلها تجد صعوبة في الحفاظ على ميزتها التنافسية ما لم تتمكن من التكيف مع التغيرات<sup>(٣٢)</sup>، لذا تحتاج المؤسسات إلى التجديد الذاتي بدلاً من التمسك بخطة إستراتيجية ثابتة، كما تحتاج للتكيف مع بيئتها المتغيرة بالخطيط المستمر والتعرف على العلاقة بين القدرة على البقاء والإزدهار<sup>(٣٣)</sup>.

### **مفهوم الأداء المؤسسي:**

يعرف الأداء المؤسسي بأنه تحويل المدخلات إلى مخرجات لتحقيق نتائج معينة، ويوضح الأداء العلاقة بين التكلفة الأدنى، وبين التكلفة الفعلية والمخرجات المحققة (الكفاءة) وبين الناتج والنتيجة المحققة (الفعالية)<sup>(٣٤)</sup>، كما يوضح مدى جودة عمل المؤسسة نحو تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية<sup>(٣٥)</sup>، ويشير إلى قدرة المنظمات على تلبية احتياجات أصحاب المصلحة وإحتياجاتها الخاصة وذلك لبقاءها واستمرارها<sup>(٣٦)</sup>.

وبذلك يتضح أن الأداء المؤسسي هو "قدرة المؤسسة على تصميم وتنفيذ السياسات التي تعكس تلبية احتياجات الأفراد المنتمية للمؤسسة والعملاء والبيئة المحاطة بشكل فعال والإستخدام الأمثل لمواردها المادية والبشرية بكفاءة لبقاءها واستمرارها.

### **قياس الأداء المؤسسي:**

هناك أربعة خطوات أساسية تساعد الإدارة في تحديد البرامج المناسبة لمقاييس الأداء والتي تتوافق مع أهداف المؤسسة ورسالتها الاجتماعية وهي:

- ١- تحديد مقاييس الأداء المناسبة ونظام إدارة الأداء بناءً على إستراتيجية اللجنة العليا المركزية وأهدافها.
- ٢- ربط مقاييس الأداء الرئيسية وإستراتيجية اللجنة العليا.
- ٣- تحديد العمليات الرئيسية ووضع أساس لتنفيذها.
- ٤- التطوير المستمر لأنظمة قياس الأداء<sup>(٣٧)</sup>.

### **معايير قياس الأداء المؤسسي:**

يمكن قياس الأداء في المؤسسات من خلال عدة معايير:

- ١- المعايير الكمية: تتمثل في إحصاءات كمية عن العمل المطلوب إنجازه خلال مدة زمنية محددة
- ٢- المعايير النوعية: والتي تتمثل في وضع الموصفات لدرجة نوع الأداء المطلوب لبيان رضا المستفيدين من جودة الخدمات التي تقدمها المؤسسة.
- ٣- المعايير الزمنية: والتي تتمثل في البرنامج الزمني المحدد لإنجاز عمل ما.
- ٤- المعايير المعنوية: والتي تتمثل في مجالات غير ملموسة يمكن من خلالها قياس الأداء كدرجة الابتناء ودعم سمعة المنظمة.
- ٥- معايير المدخل: وتشير إلى المعدات اللازمة وعدد العاملين المطلوبين<sup>(٣٨)</sup>.

### **أبعاد الأداء المؤسسي:**

بعد التعلم والنمو:

تقسم المؤسسات المتعلمة بمقابلات قابلة للتكيف مع البيئة المتغيرة، وذلك من خلال إدخال أنظمة جديدة أكثر مرنة في النظم والإجراءات والأفراد<sup>(٣٩)</sup>.

بعد العمليات الداخلية:

تعد العمليات الداخلية في المؤسسة هي أساس نجاحها لأنها تمثل قلب عملها ونشاطها، وتتمثل في العمليات التصنيعية الإنتاجية والخدمية، لذلك لابد من التحسين وتطوير الخدمة المقدمة للعملاء، وكذلك الإجراءات التي تقوم بها كافة الوحدات الإدارية وذلك لتحقيق الأهداف<sup>(٤٠)</sup>.

بعد العميل:

العميل هو الشخص / المنظمة المستفيدة من الخدمات المقدمة من المنظمة، خدمة العملاء هي قدرة المؤسسة على تحديد وتزويد رغبات وإحتياجات عملائها، حيث أن معرفة إحتياجات العميل هي من أهم متطلبات نجاح الأعمال، ويمكن تصنيف متطلبات العميل إلى ثلاثة مكونات وهي:

١. المتطلبات العادية: ويمكن الحصول عليها من خلال سؤال العميل عما يريد.
٢. المتطلبات المتوقعة: وتكون واضحة واجبارية.
٣. المتطلبات المثيرة: هذه تتجاوز توقعات العميل<sup>(٤١)</sup>.

البعد الاجتماعي:

يشير إلى سياسات المؤسسة وعملياتها التي لا تسعى لتحقيق الربح و توضح مسؤولية المؤسسة تجاه المجتمع كالمشاركة في الأعمال الخيرية<sup>(٤٢)</sup>.

### **المحور الثالث: منهجية الدراسة:**

#### **أولاً: مجتمع الدراسة:**

قامت الباحثة بتحديد مجتمع البحث حيث شمل جميع العاملين بقطاع كهرباء القليوبية وفروعه الآتية (فرع مدينة بنها - فرع كفر شكر - فرع طوخ - فرع قها - فرع قليوب - فرع شبين القناطر) وشمل فئات العاملين بالمستويات المختلفة (العليا - الوسطى - الدنيا)، وبناء على ما تم التوصل إليه من معلومات متاحة لدى إدارة الموارد البشرية بالمؤسسة محل الدراسة وما تسمح به من بيانات، فقد بلغ حجم مجتمع البحث (١٥١٤) مفردة.

#### **ثانياً: عينة البحث:**

شملت العينة جميع العاملين بالفروع المختلفة بالمؤسسة محل البحث، هذا وقد تم توزيع مفردات العينة على المؤسسة محل البحث، وفقاً لعدد العاملين في كل فرع، وتم توزيع عينة الدراسة على الفروع المختلفة للمؤسسة محل البحث كالتالي:

**جدول (١/١) توزيع عينة الدراسة**

البيان	م	عدد العاملين	النسبة المئوية	حجم العينة	عدد الاستثمارات الموزعة	عدد الاستثمارات المستندة	عدد الاستثمارات الصالحة
فرع بنها	١	٧٣٢	٤٨.٣٥	١٤٨	١٦٣	١٦٠	١٥٦
فرع كفر شكر	٢	١٧٨	١١.٧٦	٣٦	٤٠	٣٨	٣٦
فرع طوخ	٣	١٨٤	١٢.١٥	٣٧	٤١	٣٨	٣٥
فرع قها	٤	١٢٨	٨.٤٥	٢٦	٢٩	٢٧	٢٥
فرع قليوب	٥	٩٧	٦.٤١	٢٠	٢٢	٢١	١٩
فرع شبين القناطر	٦	١٩٥	١٢.٨٨	٤٠	٤٤	٤٢	٣٩
الإجمالي		١٥١٤	١٠٠	٣٣٨	٣٢٦	(٣١٠)	(٦٤١)

المصدر: من إعداد الباحثة.

تم تحديد حجم العينة طبقاً لجداول المعاينة الإحصائية<sup>(٤٢)</sup> وقد بلغ (٣٠٧) مفردة وذلك عند حدود خطأ معياري قدره (+ ٥%) وهي حدود خطأ مقبولة في الدراسات الاجتماعية، وتوافر البيانات الخاصة بالمجتمع في المؤسسة محل الدراسة، وتم زيادة حجم العينة بنسبة ١٠% أى بزيادة قدرها (٣١) مفردة ليصل حجم العينة إلى (٣٣٨) مفردة وذلك لتعويض العجز المحتمل بسبب عدم إسترداد بعض قوائم الاستقصاء أو عدم إكمال البيانات أو أى سبب يجعل القوائم غير صالحة للتحليل الإحصائي.

### ثالثاً: التحليل الاحصائي للبيانات:

تم الاعتماد على إستمارة الاستقصاء كأداة لجمع البيانات وقد صُممَت إستمارة الإستقصاء باستخدام مقياس ليكرت Likert Scale الخمسي وتم تفريغ بيانات الإستمارات الصالحة واستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS V.24 لإجراء التحليل واختبار مدى صحة الفروض، كما تم الإستعابه ببعض الأساليب الإحصائية التي استخدمت لتحقيق أهداف الدراسة وهي:  
 (معامل ألفا كرونباخ - الإحصاءات الوصفية - مصفوفة الإرتباطات لبيرسون- اختبار مان ويتي- اختبار كرومسكال والاس- نموذج الإنحدار الخطى البسيط- المتعدد- اختبار  $\alpha$  (ت) لقياس معنوية معاملات الإنحدار).

أ- توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية:

جدول رقم (٤/١) توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية

المتغير	الثالثة	النوع	(النسبة المئوية %)	النكرات
العمر	ذكر		78.1	242
	أنثى		21.9	68
	أقل من ٣٠ سنة		1.0	3
	من ٣٠ سنة إلى أقل من ٤٥ سنة		24.8	77
الحالة الاجتماعية	٤٥ سنة فأكثر		74.2	230
	أعزب		0	0
	متزوج		82.9	257
	مطلق		7.7	24
المؤهل الدراسي	أرمل		9.4	29
	متوسط فأقل		79.4	246
	فوق المتوسط		13.8	43
	جامعي		6.8	21
سنوات الخبرة	أقل من ٥ سنوات		1.0	3
	من ٥ سنوات إلى أقل من ١٥ سنوات		30.3	94
	١٥ سنة فأكثر		68.7	213

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS.

ويتبين من الجدول السابق ما يلي:

أ- من حيث النوع: بلغ عدد الذكور في عينة الدراسة (242) مفردة بينما بلغ عدد الإناث (68) مفردة، وبذلك تكون نسبة الذكور إلى إجمالي عدد مفردات عينة الدراسة الكلى (78.1%) ونسبة الإناث (21.9%).

ب- من حيث فئات العمر: بلغ عدد المستقصي منهم الذين تبلغ أعمارهم أقل من ٣٠ سنة (3) مفردات بنسبة (1%) كما بلغ عدد المستقصي منهم الذين تبلغ أعمارهم من ٣٠ سنة إلى أقل من ٤٥ سنة (77) مفردة بنسبة (24.8%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة، في حين بلغ عدد المستقصي منهم الذين تبلغ أعمارهم ٤٥ سنة فأكثر (٢٣٠) مفردة بنسبة (74.2%).

جـ. من حيث الحالة الاجتماعية: بلغ عدد المستقصي منهم من فئة المتزوجين (٢٥٧) مفردة بنسبة (82.9%)، كما بلغ عدد المستقصي منهم من فئة مطلق (٢٤) بنسبة (7.7%) في حين بلغ عدد المستقصي منهم من فئة أرمل (٢٩) مفردة بنسبة (9.4%)، في حين لم ينتم أي من المستقصي منهم لفئة أعزب.

د. من حيث المؤهل الدراسي: بلغ عدد المستقصي منهم الحاصلين على مؤهل متوسط فأقل (٢٤٦) مفردة بنسبة (79.4%)، كما بلغ عدد المستقصي منهم الحاصلين على مؤهل فوق متوسط (٤٣) بنسبة (13.8%) في بلغ عدد المستقصي منهم الحاصلين على مؤهل جامعي (٢١) مفردة بنسبة (6.8%).

هـ. من حيث سنوات الخدمة: بلغ عدد المستقصي منهم من كانت سنوات خدمتهم أقل من ٥ سنوات (٣) مفردات بنسبة (1%) من إجمالي مفردات عينة الدراسة، كما بلغ عدد المستقصي منهم من كانت سنوات خدمتهم من ٥ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة (٩٤) مفردة بنسبة (30.3%)، كما بلغ عدد المستقصي منهم من كانت سنوات خدمتهم ١٥ سنة فأكثر (٢١٣) مفردة بنسبة (68.7%).

### ٣- اختبار فروض الدراسة:

#### نتائج التحليل الإحصائي للفرض الرئيسي الأول:

ينص هذا الفرض على أنه "يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي في المؤسسة محل البحث".

وينتبق منه الفروض الفرعية التالية:

ف ١/١: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج التخطيط الوقائي للسلامة على الأداء المؤسسي.

ف ٢/١: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لالتزام قيادة السلامة على الأداء المؤسسي.

ف ٣/١: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج التوعية والتدريب على الأداء المؤسسي.

ف ٤/١: يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية للرقابة والتقييم على الأداء المؤسسي.

أولاً: التحليل الإحصائي للفرض الفرعي الأول:

أ. مصفوفة الارتباط:

**جدول رقم (٣/١) مصفوفة الارتباط بين برامج التخطيط الوقائي للسلامة والأداء المؤسسي**

المتغير	برامـج التخطـيط الوقـائـي للسلامـة	الأداء المؤسـسي
برامـج التخطـيط الوقـائـي للسلامـة	١	** .٧٣٥
الأداء المؤسـسي	** .٧٣٥	١

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS. \*\* معاملات معنوية عند مستوى معنوية ٠٠١

يتضح من الجدول السابق:

١) وجود علاقة إيجابية بين برامج التخطيط الوقائي للسلامة والأداء المؤسسي، وقد بلغت قيمة معامل الارتباط (٠.٧٣٥) وكانت هذه العلاقة دالة إحصائياً بمستوى ثقة ٩٩%.

٢) كلما توافرت برامج التخطيط الوقائي للسلامة كلما أدي ذلك إلى تحسن الأداء المؤسسي.  
مما سبق يتضح صحة الفرض الفرعي الأول والذي ينص على أنه " يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج التخطيط الوقائي للسلامة على الأداء المؤسسي".

ثانياً: التحليل الإحصائي لفرض الفرعي الثاني:

أ. مصفوفة الارتباط:

**جدول رقم (٤/١) مصفوفة الارتباط بين التزام قيادة السلامة والأداء المؤسسي**

المتغير	الالتزام قيادة السلامة	الأداء المؤسسي
الالتزام قيادة السلامة	١	** .٦٦٨
الأداء المؤسسي	** .٦٦٨	١

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS. \*\* معاملات معنوية عند مستوى معنوية ٠٠١

يتضح من الجدول السابق:

١) وجود علاقة إيجابية بين التزام قيادة السلامة والأداء المؤسسي، وقد بلغت قيمة معامل الارتباط (٠.٦٦٨) وكانت هذه العلاقة دالة إحصائياً بمستوى ثقة ٩٩%.

٢) كلما توافرت عناصر التزام قيادة السلامة كلما أدي ذلك إلى تحسن الأداء المؤسسي.

ب. نموذج الانحدار الخطى البسيط:

**جدول رقم (٥/١) نموذج الانحدار المقترن لقياس تأثير التزام قيادة السلامة على الأداء المؤسسي**

F (sig.)	معامل التحديد R <sup>2</sup>	الدلالـة	مستوى المعنـوية	اختبار (t)	معامل الانحدـار	المتغير المستقل
247.533 (0.000)	0.446	معنوي	0.000	10.000	1.403	الثابت

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS.

يتضح من الجدول السابق:

- معنوية نموذج الانحدار المقدر من خلال قيمة ( $F=247.533$ ), وقيمة ( $sig.=0.000$ ), كما يتضح معنوية معامل الانحدار وذلك عند مستوى معنوية 1%.
  - إشارة معامل الانحدار موجبة (+0.543+) وهو ما يتفق مع اشارة معامل الارتباط مما يعني أن العلاقة إيجابية بين التزام قيادة السلامة والأداء المؤسسي.
  - أن لبعد التزام قيادة السلامة تأثير موجب دال احصائيا على الأداء المؤسسي.
  - بلغت قيمة معامل التحديد (0.446) مما يدل على أن البعاد المستقل "التزام قيادة السلامة" يفسر 44.6% من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع "الأداء المؤسسي" وربما ترجع باقي التغيرات إلى تغيرات عشوائية أو لوجود متغيرات أخرى تؤثر على المتغير التابع ليست ضمن حدود الدراسة.
  - مما سبق يتضح صحة الفرض الفرعى الثاني والذى ينص على أنه " يوجد أثر ايجابى ذو دلالة إحصائية للتزام قيادة السلامة على الأداء المؤسسى".
- ثالثاً: التحليل الإحصائي للفرض الفرعى الثالث**
- أ. مصفوفة الارتباط:**

جدول رقم (٦/١) مصفوفة الارتباط بين برامج التوعية والتدريب والأداء المؤسسي

المتغير	برامج التوعية والتدريب	الأداء المؤسسي
برامج التوعية والتدريب	١	** .٠٧١٤
الأداء المؤسسي	** .٠٧١٤	١

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS. \*\* معاملات معنوية عند مستوى معنوية ٠٠١

يتضح من الجدول السابق:

- وجود علاقة إيجابية بين برامج التوعية والتدريب والأداء المؤسسي، وقد بلغت قيمة معامل الارتباط (.٠٧١٤) وكانت هذه العلاقة دالة إحصائيا بمستوى ثقة ٩٩%.
  - كلما توفرت برامج التوعية والتدريب كلما أدى ذلك إلى تحسن الأداء المؤسسي.
- ب. نموذج الانحدار الخطي البسيط:**

جدول رقم (٧/١) نموذج الانحدار المقترن لقياس تأثير برامج التوعية والتدريب على الأداء المؤسسي

F (sig.)	معامل التحديد R2	الدالة	مستوى المعنوية	اختبار (t)	معامل الانحدار	المتغير المستقل
320.12 (0.000)	0.510	معنوي	0.000	9.892	1.286	الثابت
		معنوي	0.000	17.892	0.595	برامج التوعية والتدريب

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS.

يتضح من الجدول السابق:

- معنوية نموذج الانحدار المقدر من خلال قيمة ( $F=320.12$ ), وقيمة ( $sig.=0.000$ ), كما يتضح معنوية معامل الانحدار وذلك عند مستوى معنوية 1%.
- إشارة معامل الانحدار موجبة (+0.595) وهو ما يتفق مع إشارة معامل الارتباط مما يعني أن العلاقة إيجابية بين برامج التوعية والتدريب والأداء المؤسسي.
- أن لبرامج التوعية والتدريب تأثير موجب دال احصائيا على الأداء المؤسسي.
- بلغت قيمة معامل التحديد (0.510) مما يدل على أن البعد المستقل "برامج التوعية والتدريب" يفسر 51% من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع "الأداء المؤسسي" وربما ترجع باقي التغيرات إلى تغيرات عشوائية أو لوجود متغيرات أخرى تؤثر على المتغير التابع ليست ضمن حدود الدراسة.
- مما سبق يتضح صحة الفرض الفرعي الثالث والذي ينص على أنه " يوجد أثر إيجابي ذو دلالة احصائية لبرامج التوعية والتدريب على الأداء المؤسسي".

رابعاً: التحليل الإحصائي للفرض الفرعي الرابع:

أ. مصفوفة الارتباط:

جدول رقم (٨/١) مصفوفة الارتباط بين الرقابة والتقييم والأداء المؤسسي

الأداء المؤسسي	الرقابة والتقييم	المتغير
** .٧٢١	١	الرقابة والتقييم
١	** .٧٢١	الأداء المؤسسي

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS. \*\* معاملات معنوية عند مستوى معنوية 0.001

يتضح من الجدول السابق:

- وجود علاقة إيجابية بين الرقابة والتقييم والأداء المؤسسي، وقد بلغت قيمة معامل الارتباط (0.721) وكانت هذه العلاقة دالة إحصائيا بمستوى ثقة 99%.
- كلما طُبقت أساليب الرقابة والتقييم كلما أدى ذلك إلى تحسن الأداء المؤسسي.
- بـ. نموذج الانحدار الخطى البسيط

جدول رقم (٩/١) نموذج الانحدار المقترن لقياس تأثير الرقابة والتقييم على الأداء المؤسسي

F (sig.)	معامل التحديد R <sup>2</sup>	الدلاله	مستوى المعنوية	اختبار (t)	معامل الانحدار	المتغير المستقل
332.778 (0.000)	0.519	معنوي	0.000	8.650	1.161	الثابت
		معنوي	0.000	18.242	0.652	الرقابة والتقييم

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS

يتضح من الجدول السابق:

- معنوية نموذج الانحدار المقدر من خلال قيمة ( $F=332.778$ )، وقيمة ( $\text{sig.}=0.000$ )، كما يتضح معنوية معامل الانحدار وذلك عند مستوى معنوية 1%.
- إشارة معامل الانحدار موجبة (+0.652) وهو ما يتحقق مع اشارة معامل الارتباط مما يعني أن العلاقة إيجابية بين الرقابة والتقييم والأداء المؤسسي.
- أن للرقابة والتقييم تأثير موجب دال احصائيا على الأداء المؤسسي.
- بلغت قيمة معامل التحديد (0.519) مما يدل على أن البعد المستقل "الرقابة والتقييم" يفسر 51.9% من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع "الأداء المؤسسي" ، أي أن الزيادة في قيم الرقابة والتقييم بوحدة واحدة يؤدي إلى تغير إيجابي في الأداء المؤسسي بمقدار 0.652 وحدة تقريباً.
- مما سبق يتضح صحة الفرض الفرعي الرابع القائل " يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية للرقابة والتقييم على الأداء المؤسسي".

يعرض الجدول التالي تقديرات نموذج الانحدار الخطي المتعدد لانحدار الأداء المؤسسي على أبعاد برامج الصحة والسلامة المهنية:

**جدول رقم (١٠/١) نموذج الانحدار المقترن لقياس تأثير أبعاد برامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي**

F (sig.)	معامل التحديد R <sup>2</sup>	معامل الانحدار	مستوى المعنوية	اختبار (t)	المتغير المستقل
166.996 (0.000)	0.687		معنوي	3.908	الثابت
			معنوي	5.617	برامج التخطيط الوقائي للسلامة
			معنوي	3.686	التزام قيادة السلامة
			معنوي	4.553	برامج التوعية والتدريب
			معنوي	6.115	الرقابة والتقييم

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS

يتضح من الجدول السابق:

مما سبق يتضح صحة الفرض الرئيسي الأول والذي ينص على أنه " يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي في المنظمة محل البحث".

#### نتائج التحليل الإحصائي للفرض الرئيسي الثاني:

ينص هذا الفرض على أنه: توجد فروق ذات دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (العمر، النوع، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية) للعاملين حول توفر الصحة والسلامة المهنية بالمؤسسة محل الدراسة.

حسب النوع:

لقياس التباين أى مدى الإشاق والاختلاف بين المستقصي منهم (بحسب النوع) فى الآراء حول متغيرات الدراسة، تم استخدام إختبار مان ويتني (Mann-Whitney Test).

**جدول (١١/١) قياس التباين (بحسب فئات النوع) في الآراء حول متغيرات الدراسة**

مستوى المعنوية	المتوسط الرتبى	العدد	الفئات	الأبعاد
0.978	155.43	242	ذكر	برامج الصحة والسلامة المهنية
	155.76	68	الثى	
0.277	158.44	242	ذكر	الأداء المؤسسى
	145.05	68	الثى	

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS.

ويلاحظ من الجدول السابق: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدراك الذكور والإثاث لبرامج الصحة والسلامة المهنية، حيث كان مستوى المعنوية أكبر من (٠.٠٥).

ب. حسب العمر:

لقياس التباين بين المستقصي منهم (بحسب العمر) في الآراء حول متغيرات الدراسة، تم استخدام إختبار كروسكال والاس kruskal-wallis.

**جدول (١٢/١) قياس التباين (بحسب العمر) في الآراء حول متغيرات الدراسة**

مستوى المعنوية	المتوسط الرتبى	العدد	الفئات	الأبعاد
0.806	128.00	3	أقل من ٣٠ سنة	برامج الصحة والسلامة المهنية
	159.15	77	من ٣٠ إلى أقل من ٤٥ سنة	
	154.64	230	٤٥ سنة فأكثر	
0.805	151.00	3	أقل من ٣٠ سنة	الأداء المؤسسى
	161.32	77	من ٣٠ إلى أقل من ٤٥ سنة	
	153.61	230	٤٥ سنة فأكثر	

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS.

ويتضح من الجدول السابق: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية المختلفة في إدراك برامج الصحة والسلامة المهنية ، حيث كان مستوى المعنوية أكبر من (٠.٠٥).

ج. حسب المؤهل الدراسي

لقياس التباين بين المستقصي منهم (بحسب المؤهل الدراسي) في الآراء حول متغيرات الدراسة، تم استخدام اختبار كروسكال والاس .kruskal-wallis

جدول (١٣/١) قياس التباين (بحسب المؤهل الدراسي) في الآراء حول متغيرات الدراسة

مستوى المعنوية	المتوسط الرتبى	العدد	الفئات	الابعاد
0.675	154.18	246	متوسط فأقل	برامج الصحة والسلامة المهنية
	154.86	43	فوق المتوسط	
	172.21	21	جامعي	
0.540	156.33	246	متوسط فأقل	الأداء المؤسسي
	144.00	43	فوق المتوسط	
	169.38	21	جامعي	

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS

ويتضح من الجدول السابق: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات المختلفة بحسب المؤهل الدراسي في إدراك برامج الصحة والسلامة المهنية، حيث كان مستوى المعنوية لهم أكبر من القيمة (.٠٠٥).

#### د. حسب الحالة الاجتماعية:

تم استخدام اختبار كروسكال والاس .kruskal-wallis

جدول (١٤/١) قياس التباين (بحسب الحالة الاجتماعية) في الآراء حول متغيرات الدراسة

مستوى المعنوية	المتوسط الرتبى	العدد	الفئات	الابعاد
0.593	153.15	257	متزوج	برامج الصحة والسلامة المهنية
	168.56	24	مطلق	
	165.48	29	أرمل	
0.603	157.74	257	متزوج	الأداء المؤسسي
	140.90	24	مطلق	
	147.78	29	أرمل	

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS

ويتضح من الجدول السابق: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات المختلفة بحسب الحالة الاجتماعية في إدراك برامج الصحة والسلامة المهنية، حيث كان مستوى المعنوية لهم أكبر من القيمة (.٠٠٥).

#### هـ. حسب سنوات الخدمة:

لقياس التباين بين المستقصي منهم (بحسب سنوات الخدمة) في الآراء حول متغيرات الدراسة، تم استخدام اختبار كروسكال والاس kruskal-wallis .

**جدول (١٥) قياس التباين (بحسب سنوات الخدمة) في الآراء حول متغيرات الدراسة**

مستوى المعنوية	المتوسط الرتبى	العدد	الفئات	الابعاد
0.862	128.00	3	أقل من ٥ سنوات	برامج الصحة والسلامة المهنية
	154.90	94	من ٥ إلى أقل من ١٥ سنة	
	156.15	213	سنة فأكثر 15	
0.996	151.00	3	أقل من ٥ سنوات	الأداء المؤسسي
	155.29	94	من ٥ إلى أقل من ١٥ سنة	
	155.65	213	سنة فأكثر 15	

المصدر: تم الإعداد اعتماداً على مخرجات برنامج SPSS

ويتضح من الجدول السابق: عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات المختلفة وفقاً لسنوات الخدمة في إدراك برامج الصحة والسلامة المهنية، حيث كان مستوى المعنوية أكبر من (٠٠٠٥). مما سبق نستنتج عدم صحة الفرض الرئيسي الثاني والذي ينص على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (العمر، النوع، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية) حول توفر الصحة والسلامة المهنية للعاملين بالمؤسسة محل الدراسة.

#### المحور الرابع النتائج والتوصيات:

##### نتائج البحث:

أولاً: صحة الفرض الرئيسي الأول والذي ينص على أنه "يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج الصحة والسلامة المهنية على الأداء المؤسسي في المنظمة محل البحث". وكذلك الفروض الفرعية:

١ - صحة الفرض الفرعي الأول والذي ينص على أنه "يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج التخطيط الوقائي للسلامة على الأداء المؤسسي".

٢ - صحة الفرض الفرعي الثاني والذي ينص على أنه "يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية للالتزام قيادة السلامة على الأداء المؤسسي".

٣ - صحة الفرض الفرعي الثالث والذي ينص على أنه "يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لبرامج التوعية والتدريب على الأداء المؤسسي".

٤ - صحة الفرض الفرعي الرابع والذي ينص على أنه "يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية للرقابة والتقييم على الأداء المؤسسي".

ثانياً: عدم صحة الفرض الرئيسي الثاني والذي ينص على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية للمتغيرات الديموغرافية (العمر، النوع، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية) حول توفر الصحة والسلامة المهنية للعاملين بالمؤسسة محل الدراسة.

#### توصيات البحث:

- ١- ينبغي الإهتمام بالمشاركة الهدافـة للعاملين في تنفيذ برامج الصحة والسلامة المهنية، وإتاحة الفرص لهم في الاستماع لمقتراحـهم بشأن تطوير وتحسين الصحة والسلامة.
- ٢- تبني سياسة التغيير وذلك من خلال مراجعة السياسة الخاصة بالصحة والسلامة المهنية بشكل مستمر حتى تكون ملائمة للأطراف المعنية.
- ٣- يحتاج العاملين إلى مزيداً من التوعية وذلك لاكتسابـهم المعرفة والمهارة في مجال الصحة والسلامة المهنية.
- ٤- التجديد والتطوير المستمر في محتوى البرامج التدريبية المقدمة للعاملين، والاستعانة بخبراء في هذا المجال.
- ٥- التحديث المستمر في مرافق ومعدات السلامة الخاصة بالعاملين.
- ٦- الاستعانة بخبراء في مجال الهندسة البشرية للمساعدة في تصميم وتعديل أساليب العمل وذلك لتعزيزـأعلى درجة من الرفاهية للعاملين.

#### إقتراحـات لأبحاث مستقبلية:

- في ضوء الإطلاع على بعض الأدبـيات المتعلقة بمتغيرات الدراسة، وفي ضوء ما إقترحـه بعض الباحثـين، يمكن إقتراحـ أفكار لأبحاث مستقبلية، وذلك على النحو التالي:
- ١- يمكن تقديم هذا البحث على صناعـات أخرى، وفي أماكن أخرى، ومع حجم عينة أخرى، مثل الشركات متعددة الجنسيـات، والقطاعـات الحكومية.
  - ٢- دراسة الدور الوسيط للأرجونوميك في العلاقة بين الصحة والسلامة والأداء المؤسـسي.
  - ٣- مازالت هناك الحاجـة للمزيد من البحث حول كيفية إرتباط الأداء المالي بمارسـات الصحة والسلامة المهنية.
  - ٤- يمكن تقديم أبحاث متعلقة بدراسة أثر تعديل برامج الصحة والسلامة على سلوك العاملـين.

## المحور الخامس: المراجع

- 1- Cavazza, N., & Serpe, A. (2010). The impact of safety training programs on workers' psychosocial orientation and behaviour. *Revue internationale de psychologie sociale*, 23(2), 187-210.
- 2- Khan, M. I. (2013, August). Developing a safety culture in developing countries. In International Conference, "Safety, **Construction Engineering & Project Management** (ICSCEPM)" Islamabad (Vol. 2013).
- 3- Funmilayo, O. S. (2014). Influence of occupational health and safety (OHS) information availability and use on job performance of library personnel in public universities in South-West Nigeria. *European Scientific Journal*, 10(14).
- 4- Nathai-Balkissoon, M. (2016). Occupational safety and health in organizational strategy. *Global encyclopedia of public administration, public policy, and governance*, 1-10.
- 5- Delgado, G., Senior-Naveda, A., Marín-Gonzalez, F., García-Guiliany, J., Fontalvo-Molina, L., Ruiz-Muñoz, M., ... & Santos-Hernandez, B. (2020, July). Improving the performance in occupational health and safety management in the electric sector: an integrated methodology using fuzzy multicriteria approach. In International Conference on Human-Computer Interaction (pp. 130-158). *Springer, Cham*.
- 6- Wambulwa, B. N., Makokha, E. N., & Namusonge, G. (2018). Effect of Occupational Safety and Health on Organizational Performance: A Case of Nzoia Water in Trans-Nzoia County. *European Journal of Business and Management*, 10(1), 47-56.
- 7- Kaynak, R., Toklu, A. T., Elci, M., & Toklu, I. T. (2016). Effects of occupational health and safety practices on organizational commitment, work alienation, and job performance: Using the PLS-SEM approach. *International Journal of Business and Management*, 11(5), 146-166.
- 8- Herrero, S. G., Saldana, M. G. M., Campo, M. A. M., & Ritzel, D. O. (2006). A model for the improvement of occupational safety management. *J. Saf. Health Environ. Res*, 3(3), 2-21.

- 9- EL Araby, M. A., & Ayaad, N. E. D. S. (2019). Dilemma of institutional performance assessment in governmental sector: A proposed KPIs model. *Journal of Humanities and Applied Social Sciences*.
- 10- El-Borsaly, A., & Hassan, S. (2020). The impact of service quality on organizational performance in the mobile telecommunications sector in Egypt. *Proceedings on Engineering*, 2(1), 93-104.
- 11- Akonkwa, D. B. M., Kanyurhi, E. B., & Byavulwa, M. B. (2014). Satisfaction au Travail et Performance organisationnelle des Institutions d'Enseignement supérieur dans la ville de Bukavu. *Bukavu journal of economics and social sciences*, (2), 149-174.
- 12- Moja, S., & Mphephu, F. (2016). Hazard and risk assessment in electricity sector: a case of Swaziland Electricity Company. *J. Geogr. Nat. Disasters*, 2017, 1-6.
- 13- Makhamara, J. A. C. K. L. Y. N. E., & Simiyu, A. (2016). Influence of occupational health and safety on organizational performance in the manufacturing sector in Kenya: a case study of Kapa oil refineries limited. The Strategic *Journal of Business and Change Management*, 3(2), 30-59.
- 14- Liu, S., Nkrumah, E. N. K., Akoto, L. S., Gyabeng, E., & Nkrumah, E. (2020). The state of occupational health and safety management frameworks (OHSMF) and occupational injuries and accidents in the Ghanaian oil and gas industry: Assessing the mediating role of safety knowledge. *BioMed research international*, 2020.
- 15- Bhagawati, B. (2015). Basics of occupational safety and health. IOSR *Journal of Environmental Science, Toxicology and Food Technology*, 9(8), 91-94.
- 16- Reis, C., Oliveira, C., Braga, P., Silva, J. F., & Silva, L. T. (2020). Occupational health and safety-sustainable development and the changes in organizations. In Occupational and Environmental Safety and Health II (pp. 677-687). *Springer, Cham*.
- 17- Kaynak, R., Toklu, A. T., Elci, M., & Toklu, I. T. (2016). Effects of occupational health and safety practices on organizational commitment, work alienation, and job performance: Using the PLS-SEM

- approach. *International Journal of Business and Management*, 11(5), 146-166.
- 18- Mohajan, H. (2019). The first industrial revolution: Creation of a new global human era. *Journal of Social Sciences and Humanities* (Vol 5), No. 4, 2019, pp. 377-387.
- 19- Johnson, M. S. (2020). Regulation by shaming: Deterrence effects of publicizing violations of workplace safety and health laws. *American economic review*, 110(6), 1866-1904.
- 20- Khan, M.I. ,(2013). Developing a Safety Culture in Developing Countries. *International Conference on Safety*, Construction Engineering and Project Management. ( Vol 5),p 26-31
- 21- Gaballah,M.S., (2018). Egyptian Law regulations in Occupational Safety and Health. DOI: 10.13140/RG.2.2.24128.38404. <https://www.researchgate.net/publication/324150092>
- 22- Cieri,D H., & Lazarova, M. (2021). "Your health and safety is of utmost importance to us": A review of research on the occupational health and safety of international employees. *Human Resource Management Review*, 31(4), 100790.
- 23- Otooufat-Shamsi, K., Ghane, S., Ghaemmaghami, R., Hedayati, H., & Abdalisousan, A. (2021). Effect of Corona Virus on Electricity Consumption in Iran and the World. *Journal of Intelligent Procedures in Electrical Technology*, 12(45), 49-62.
- 24- Monney, I., Bismark, D. A., Isaac, O. M., & Kuffour, R. A. (2014). Occupational health and safety practices among vehicle repair artisans in an urban area in Ghana. *Journal of Environmental and Occupational Health*, 3(3), 147-153.
- 25- Jilcha, K., & Kitaw, D. (2017). Industrial occupational safety and health innovation for sustainable development. *Engineering science and technology, an international journal*, 20(1), 372-380.
- 26- (Cieri& Lazarova,2021,P.3)
- 27- Putri, A. H., Latief, Y., Sagita, L., & Machfudiyanto, R. A. (2021, April). Developing Standard Operational Procedures for Maintenance and Repair of Mechanical and Electrical Component in Government

- Building to Improving Safety Planning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1858, No. 1, p. 012082). IOP Publishing.
- 28-Freitas, A. C., & Silva, S. A. (2017). Exploring OHS trainers' role in the transfer of training. *Safety Science*, 91, 310-319.
- 29-Berhan, E. (2020). Management commitment and its impact on occupational health and safety improvement: a case of iron, steel and metal manufacturing industries. *International Journal of Workplace Health Management*. Vol. 13 No. 4, 2020 pp. 427-444.
- 30-Rupilele, F. G. J., Soulisa, I., Palilu, A., Hasibuan, A., Winesty, O. F., Goraph, F. A., & Tondo, S. (2018). Management information system for monitoring and inspection of the implementation of Universities. *Int. J. Eng. Technol.*, 7(2.13), 451.
- 31-Alrowwad, A. A., Obeidat, B. Y., Tarhini, A., & Aqqad, N. (2017). The impact of transformational leadership on organizational performance via the mediating role of corporate social responsibility: A structural equation modeling approach. *International Business Research*, 10(1), 199-221.
- 32-Tantawy, A. A., Elaasi, S., & Elshawadfy, M. (2021). Did the environmental jolt matter? Corporate entrepreneurship and firm financial performance in Egypt. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*.
- 33-Holbeche, L. (2005). The High Performance Organization: Creating dynamic stability and sustainable success (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780080478333>
- 34-Shibru, S., Bibiso, M., & Ousman, K. (2017). Assessment of Factor Affecting Institutional Performance: The Case of Wolaita Sodo University. *Journal of Education and Practice*, 8(7), 60-66.
- 35-Muthaura, M. K., & Kinyua, G. M. (2021). Analysis of the Role of Technological Alignment on Organization Performance: A Perspective of Commercial Banks in Nyeri County, Kenya. *International Journal of Innovative Research and Advanced Studies*, 8(6), 9-14.
- 36-Abualoush, S., Bataineh, K., & Alrowwad, A. A. (2018). The role of knowledge management process and intellectual capital as intermediary variables between knowledge management infrastructure and

- organization performance. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*, 13, 279.
- 37- Reddy, J. M., Ab, N. R., & Lb, K. (2019). A review on supply chain performance measurement systems. *Procedia Manuf*, 30, 40-47.
- ٣٨ - الشهري، أندام. ع.، & العزي، سلام. ج.، (٢٠٢٠). قياس الأداء المؤسسي لرئاسة جامعة دبى باستخدام مؤشرات (KIPs) المجلة العراقية للمعلومات ودراسات التوثيق، ٣ (١).
- 39- Bass, B. M. (2000). The future of leadership in learning organizations. *Journal of leadership studies*, 7(3), 18-40.
- ٤٠ - خولة طالب جبار، & حيدر جواد عزيز. (٢٠١٩). التحسين المستمر للعمليات الداخلية لأدارة الجودة الشاملة-بحث تطبيقي في شركة الفاروق العامة للمقاولات الإنشائية. مجلة كلية التراث الجامعية (٢٧).
- 41- Rahman, M Ramees and Safeena, P K (2016) Customer Needs and Customer Satisfaction. In: Training Manual on The eranaipunya - Equipping Fisherwomen Youth for Future. ICAR-Central Marine *Fisheries Research Institute*, Kochi, pp. 259-262.
- 42- Schaefer, S. D., Terlutter, R., & Diehl, S. (2019). Is my company really doing good? Factors influencing employees' evaluation of the authenticity of their company's corporate social responsibility engagement. *Journal of business research*, 101, 128-143.
- ٤٣ - فتحى، أحمد محمود ونوفل، ذهدى محمد، ٢٠١٥ الإحصاء التطبيقى، الطبعة الأولى، المكتبة الهندسية،طنطا،جمهورية مصر العربية.

