

# **عدم الأمان الوظيفي ك وسيط في العلاقة بين رأس المال النفسي والرافاهية النفسية: دراسة تطبيقية على العاملين المؤقتين (اليومية) بالكادر العام الإداري بجامعة المنصورة**

محمد مدحت الكيلاني منصور

أ.د/ علي يونس

باحث ماجستير

أستاذ إدارة الأعمال

كلية التجارة - جامعة المنصورة

كلية التجارة - جامعة المنصورة

## **ملخص البحث:**

تناول الباحثان في هذه الدراسة تحديد نوع وقوة العلاقة بين رأس المال النفسي والرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بالكادر العام الإداري بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي. كما تهدف تحديد التأثير المباشر وغير المباشر لرأس المال النفسي على الرافاهية النفسية عند توسيط عدم الأمان الوظيفي، ولتحقيق الهدف من الدراسة تم اختيار عينة بلغ حجمها ٣١٠ مفردة من مجتمع يضم العاملين المؤقتين (اليومية) بالكادر العام الإداري بجامعة المنصورة والبالغ عددهم ١٦١٢، وقد بلغ معدل الاستجابة من أعضاء العينة ٦٤٪٥٨٠، وقد تم استخدام البرنامج الإحصائي SPSS وبرنامج Amos لإدخال وإجراء التحليلات الإحصائية.

وقد أظهرت نتائج التحليل الإحصائي إلى وجود علاقة ارتباط إيجابي بين كل من رأس المال النفسي والرافاهية النفسية، ووجود علاقة ارتباط سلبي بين رأس المال النفسي وعدم الأمان الوظيفي وبين عدم الأمان الوظيفي والرافاهية النفسية. وأيضاً وجود تأثير معنوي إيجابي بشكل عام بين كل من بعد رأس المال النفسي على الرافاهية النفسية، ووجود تأثير معنوي سلبي بشكل عام بين كل من بعد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي وبين أبعد عدم الأمان الوظيفي على الرافاهية النفسية. كما أوضحت النتائج بقل تأثير رأس المال النفسي على الرافاهية النفسية عند توسيط عدم الأمان الوظيفي. مما يوحي أن تطوير رأس المال النفسي للموظفين المؤقتين (اليومية) يزيد من جهود عمل الموظفين لتقليل من الشعور بعدم الأمان الوظيفي، والحد من معدل دوران العمل مما يؤثر على تحسن الحالة النفسية للموظفين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

## **Abstract:**

In this study, the researchers dealt with determining the type and strength of the relationship between psychological capital and psychological well-being among temporary (daily) workers in the administrative general staff at Mansoura University when mediating job insecurity. It also aims to determine the direct and indirect impact of psychological capital on psychological well-being when mediating job insecurity, and to achieve the goal of the study, a sample of 310 individuals was selected from a community of temporary (daily) workers in the administrative general staff at Mansoura University, who numbered 1612. The response from the sample members is 80.64%, 250 singles. The SPSS and Amos statistical program were used to enter and perform the statistical analyze.

The results of the statistical analysis showed a positive correlation between psychological capital and psychological well-being, and a negative correlation between psychological capital and job insecurity and between job insecurity and psychological well-being. also, there is a positive significant effect in general between each of the dimensions of psychological capital on psychological well-being, and the presence of a negative significant effect in general between each of the dimensions of psychological capital on job insecurity and the dimensions of job insecurity on psychological well-being. The results also showed that the effect of psychological capital on psychological well-being decreases when job insecurity is mediated. Which suggests that the development of psychological capital for temporary (daily) employees increases the work efforts of employees to reduce the feeling of job insecurity, and reduce the rate of work turnover, which affects the improvement of the psychological state of temporary (daily) employees at Mansoura University.

## **تمهيد:**

يعبر رأس المال النفسي على أنه الحالة النفسية الإيجابية لنمو الفرد، يشير أن العاملين الأكثر تفاؤلاً وأملاً وكفاءة لديهم المرونة الكافية للتعامل مع مشكلات وقضايا العمل يكونوا أكثر ثقة بأنفسهم ولديهم الإصرار على بذل المزيد من الجهد ومواجهة المشكلات، وإلى جانب الاستخدام التقليدي في الاقتصاد والتمويل استخدام مصطلح رأس المال أيضاً لتمثيل قيمة الموارد البشرية (رأس المال البشري) وكذلك مع مفاهيم أخرى (مثل رأس المال الفكري ورأس المال الاجتماعي ورأس المال الثقافي). نحن نستخدم مصطلح رأس المال النفسي هنا لتمثيل المال التحفيزية الفردية التي تترافق من خلال بناء نفسية إيجابية مثل الكفاءة الذاتية والتفاؤل والأمل والمرونة. (Luthans, et al., 2007)

وبما أن العاملين يعملون في بيئة أعمال متغيرة بشكل كبير، ولكن عدم الأمان الوظيفي أصبح ظاهرة مستمرة تتعاشش مع نجاح وكفاءة استخدام المنظمة للموارد وبسببه يواجه المدراء معضلة معقدة: تجبرهم للتخلص عن الأمان الوظيفي لتحقيق الأهداف التنظيمية، أصبح ولضرورة متزايدة دراسة عدم الأمان الوظيفي أي أن التصورات الذاتية بين الوظيفة غير مستقرة أو معرضة للخطر، وما يرتبط بها مخاوف وقلق والتي غالباً ما تصاحب تلك التصورات هي خطر نفسي اجتماعي يمكن أن يقدم مشاكل كبيرة للمنظمات وصحة موظفيها ورفاهيتهم . (Probst, et al., 2017)

التحقيق في تأثير سلوك الإشراف على رفاهية الموظفين وبما أن الرفاهية النفسية لها أهمية كبيرة لكل من الموظفين والمنظمات، فمن المهم مواصلة البحث عن الآليات التي تزيد من الآثار الإيجابية البدنية والنفسي، والاستقرار العاطفي والإحساس بالملاءمة وهذا بدوره سيؤثر بشكل إيجابي على علاقة العمل مع الزملاء (Erkutlu, 2014).

وفي هذا السياق يسعى الباحث للتعرف على طبيعة العلاقة بين كل من رأس المال النفسي وعدم الأمان الوظيفي والرفاهية النفسية ومن ثم تحديد التأثير المباشر وغير مباشر لرأس المال النفسي وتحديد العلاقة الذاتية والمرونة والأمل والتفاؤل والمرونة على الرفاهية النفسية عند توسيط دور عدم الأمان الوظيفي بالتطبيق على العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

## **أولاً: الإطار النظري والدراسات السابقة**

يستعرض الباحثان هنا متغيرات البحث وأبعاده وذلك على النحو التالي:

### **١) رأس المال النفسي:**

بعد رأس المال النفسي من المفاهيم الحديثة نسبياً في مجال السلوك التنظيمي ويركز على دراسة المتغيرات النفسية التي تمثل بالحالة النفسية الإيجابية للموظف وتحسين الأداء الذي يمكن أن يوجه إيجابيا نحو الرفاهية النفسية والأداء الوظيفي لذا قام الكثير من الكتاب والباحثين بوضع تعريفات مختلفة لمفهوم رأس المال النفسي ولا يوجد هناك تعريف محدد.

أشار (Luthans et al. 2004) بأنه هو نقاط قوة الموارد والقدرات النفسية التي يمكن قياسها وتطويرها لتتمكن من تحسين الأداء في مكان العمل.

ويرى (Avolio et al. 2005) هو مورد نفسي قد يشجع النمو والأداء على المستوى التنظيمي على غرار رأس المال البشري والاجتماعي، رأس المال النفسي قد يوفر التغذية، والعائد على الاستثمار، وتعزيز التفارة التنافسية من خلال تحسين أداء الموظفين. ويعرف الباحثان (الشربيني & عوض ٢٠١٦) بأنه: الموارد والقدرات الإيجابية التي تمتلكها المنظمة والمتمثلة في الحالة الإيجابية للعاملين والتي تتميز بثقة العامل في قدراته، وقدرته على تحقيق أهدافه بأكثر

من وسليه، وتقاوله بالمستقبل وما يحمله من عدم تأكيد، وقدرته على العودة من الأزمات والآحداث التي يمر بها.

ويرى (Anglina et al. 2018) أن رأس المال النفسي الإيجابي بأنه مخزون الموارد النفسية الإيجابي للمنظمة ويكون من أربعة أبعاد: الأمل والتقاول والمرؤنة والثقة على التفاصيل من رأس المال البشري والاجتماعي الذي يجسد "ما تعرفه" و"من تعرف"، بينما يجسد رأس المال النفسي الإيجابي "من أنت". في حين عرف (Cheng et al. 2018) رأس المال النفسي هو رأس مال الأفراد، والذي يمكن تطويره وقياسه وإدارته بفعالية، ويمكن أن يفيد تأثيره في التطور التنظيمي. مما سبق يمكن القول بأن رأس المال النفسي هو عبارة عن "حالة نفسية إيجابية لنمو الفرد تتميز بما يلي:

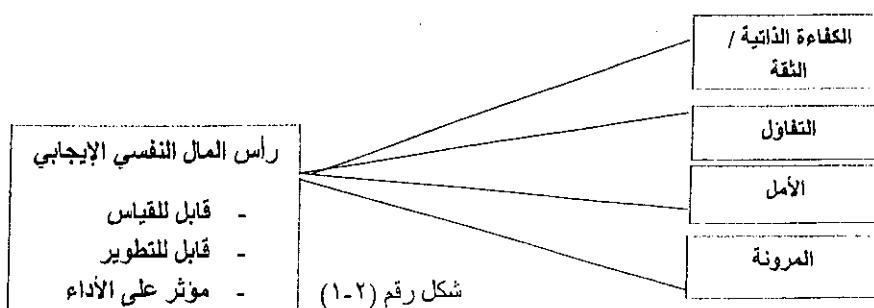
(١) الثقة (الكفاءة الذاتية) القيام بالجهود الازمة للنجاح في المهام الصعبة. (٢) إسناد إيجابي (التقاول) للنجاح الآن وفي المستقبل؛ (٣) المثابرة نحو الأهداف، وعند الضرورة، إعادة توجيه المسارات نحو الأهداف (الأمل) من أجل تحقيق النجاح؛ (٤) قدرة الفرد على مواجهة المشاكل والشدائد، والحفاظ على توازنه والارتداد إلى ما بعد ذلك (المرؤنة) لتحقيق النجاح. (Stratmana et al. 2019)

ويرى الباحثان بأنه الموارد والقدرات والحالة الإيجابية لتطور الفرد التي تتميز بثقة الفرد في قدراته على إنجاز مهام محدده وبذل الجهد الازمة للنجاح، ونظرته الإيجابية للأحداث المستقبلية، وقوة الإرادة الموجهة نحو تحقيق الأهداف والقدرة على إنشاء مسارات بديلة لتحقيق الأهداف وعلى تحمل الضغوط والارتداد من الأزمات والتغلب عليها وتلك الموارد والقدرات التي يمكن قياسها وتطويرها وإدارتها بفعالية لتحسين الأداء في مكان العمل.

### أ) أبعاد رأس المال النفسي

أكيدت العديد من الدراسات التي تناولت رأس المال النفسي أنه يتكون من أربعة أبعاد هي (الكفاءة الذاتية - التقاول - الأمل - المرؤنة) التي وضعها (Luthans And Youssef 2004) هي أكثر الأبعاد استخداماً وتدالياً في البحوث والدراسات نظراً لتفاعل هذه الأبعاد مع الفرد فيشعر بالثقة في مكان عمله ومتقابل بنظرية إيجابية اتجاه الأحداث والمثابرة نحو تحقيق الأهداف وتركيزه على الجوانب الإيجابية حتى يكون لديه القدرة على الارتداد من الشدائد والتغلب على العقبات مما يؤدي إلى تحسين أداءه في مكان العمل. ويمكن توضيح أبعاد رأس المال النفسي

من خلال الشكل التالي: -



المصدر: (Luthans And YOUSSEF 2004).

### ١- الكفاءة الذاتية / الثقة (Self-Efficacy/Confidence):

يرجع أصل مصطلح الكفاءة الذاتية إلى نظرية الإدراك الاجتماعي للعالم Albert Bandura في عام ١٩٧٧، ومضمونه أن الفرد يكتسب الخبرة ويتعلم من خلال ملاحظة سلوك الآخرين ضمن سياق العلاقات الاجتماعية والتعامل مع الآخرين (عارف، ٢٠١٨). وعرفها (Bandura, 1994) على أنها معتقدات الأفراد حول قدراتهم على إنتاج مستويات معينة من الأداء التي تمارس التأثير على الأحداث التي تؤثر على حياتهم.

وأشار (Kim et al. 2019) بأنها ثقة الفرد بقدراته على تعبئة الدافع والموارد المعرفية ومسارات العمل الازمة لتنفيذ مهمة محددة بنجاح في سياق معين. كما أضاف (You, 2016) يؤثر إدراك فعالية المرء على كيفية تفسير الأحداث، وبالتالي تشكيل الاستجابات، ويميل الشخص ذو الكفاءة المنخفضة إلى بذل جهد أقل والتخلّي عن المهام الصعبة، في حين أن الشخص ذو الكفاءة العالية يدي اهتماماً وتتفقّداً أعلى، مما يؤدي إلى أداء أفضل.

أضاف (Tamer et al. 2014) هي تصوّر الفرد وتفسيره للأحداث والتحكم فيها يتمتع الأشخاص ذوو الكفاءة الذاتية ببعض الخصائص المحددة مثل تحديد الأهداف عالية المستوى، واختبار المهام الصعبة، وعرض الأداء العالي لتحقيق أهدافهم، والتخلّي بالصبر ضد العقبات. اعتماداً على هذه الخصائص، يمكن للأفراد ذوّي الكفاءة العالية العمل بسهولة بشكل مستقل وتحقيق الهدف على الرغم من أنهم يتلقون القليل من الدعم من الآخرين.

ويرى الباحثان هي قدرة الفرد على التأثير في مسار العمل من خلال تحديد الأهداف عالية المستوى وقدرتها على تعبئة الحوافز والموارد المعرفية لأداء مهامه بنجاح وقدرتها على تحقيق الأهداف.

### ٢- التفاؤل (Optimism):

التفاؤل هو الأكثر استعمالاً بعلم النفس الإيجابي بشكل عام من المفاهيم الأخرى وفقاً لـ Seligman (التفاؤل ليس في توقع حدوث أشياء جيدة في طريقك فقط ولكن في مواجهة المشاكل بثقة ومستوى أعلى من القدرة الشخصية (Cardinali & Naeem, 2019)). حيث عرف (Kim et al. 2019) هو التمسك بتوقعات إيجابية حول المستقبل ونظرة إيجابية تجاه أحداث الحياة.

وقد أوضح (العسولى & الفرا، ٢٠١٩) التفاؤل هو نظرة إيجابية للأحداث المستقبلية، وإدراكه لقدرته على تجاوز متطلبات الحياة، والنجاح وتحقيق الأهداف ويرتبط مفهومه بأحداث المستقبل ويعبر عن توجّه الفرد نحو الحياة والمستقبل، والتفاؤل مهم لبقاء الفرد متحرراً من المخاطر التي قد تفتّك بصحّته النفسيّة والجسديّة، فإن التفاؤل مهم في تحقيق الصحة النفسيّة والجسديّة، والمصالح أكثر تقدلاً لذاته ولواقع الحياة وتكيّفاً مع الظروف المحيطة.

ويرى الباحثان التفاؤل هو النظرة الإيجابية للفرد تجاه أحداث المستقبل وبالتالي يتحسين أدائه بعد تعرّضه للفشل وأكثر تقدلاً لذاته مما يحسن من الصحة النفسيّة والجسديّة وحافظاً للنجاح.

### ٣- الأمل (Hope):

تعريف القاموس النموذجي للأمل يشدد على الإدراك "أن شيئاً مرغوباً قد يحدث". تعريف الأمل كمجموعة معرفية تتكون من شعور مستمد من النجاح (أ) قوة الإرادة الموجهة نحو تحقيق الأهداف) و (ب) المسارات (تخطيط المسارات التي يمكن استخدامها لتحقيق الأهداف). في إطار تحديد الأهداف، تقترح أن هناك عنصرين رئيسيين للأمل مترابطين. أولاً، نفترض أن الأمل يدعم من خلال قوة الإرادة المتعلقة بالأهداف، والتوصيم على النجاح في تحقيق الأهداف. ثانياً أن الأمل يتأثر بالقدرة على توفير مسارات ناجحة المتعلقة بالأهداف وإنشاء خطط ناجحة لتحقيق الأهداف (Snyder et al. 1991). ووصفها Luthans And YOUSSEF (2004) أولئك الذين لديهم أمال كبيرة يحفزهم شعورهم بأن لديهم القدرة على تطوير طرق

للحصول على الأشياء التي يريدونها، والتي توفر لهم القدرة على إنشاء مسارات بديلة نحو تحقيق أهدافهم إذا تم حظرها.  
ويرى الباحثان هم الأفراد الذين لديهم أمثلة كبيرة تحفزهم بأن لديهم القدرة على إنشاء مسارات بديلة وخطط ناجحة والمثابرة نحو تحقيق الأهداف.

### ٣-المرونة (resiliency):

ظهر علم المرونة أكثر من خمسين عام في مجال علم النفس والطب النفسي، من خلال فهم العمليات التي أوضحت كيف كان أداء بعض الأفراد جيداً في مواجهة الشائد بينما تتعثر الآخرون، من خلال تحويل التركيز بعيداً عن التوجهات التي ترتكز على العجز والتركيز نحو النماذج التي ترتكز على الأهداف الإيجابية وعوامل الدعم والقدرة على التكيف. (Masten et al,2014)

في حين ذكر (Rehman et al. 2017) هي قدرة الفرد على الارتداد من الشائد في معظم الأحداث الصعبة مثل التغيير الجذري في مسؤوليات الوظيفة.

أضاف (Rehman et al. 2017) هي "قدرة الفرد على الارتداد من الشائد لمعظم الأحداث الصعبة مثل التغيير الجذري في مسؤوليات الوظيفة." ويشير الباحث أن المرونة يمكن تعزيزها باستخدام استراتيجية مع ثلاثة إجراءات رئيسية:

أولاً: من خلال التركيز على الأصول المتأصلة وزيادتها لزيادة فرص النجاح.

ثانياً: عن طريق تقليل احتمالات المخاطر وزيادة احتمالات النجاح.

ثالثاً: زيادة فرص النجاح من خلال تعزيز العمليات الرئيسية لاستراتيجية العمل. ويرى الباحثان هي قدرة الفرد على الارتداد من الأزمات وتحمل الأحداث الصعبة والتركيز نحو النماذج التي ترتكز على الأهداف والقدرة على التكيف للتغلب على العقبات والتحدي لتحقيق الذات.

### ٤) عدم الأمان الوظيفي:

لقد تعددت تعاريفات الباحثين لعدم الأمان الوظيفي، وهناك فرق بين عدم الأمان الوظيفي والأمان الوظيفي، فالنسبة لعدم الأمان الوظيفي عرفه (Koesterer, 1994) هو العجز عن الحفاظ على الاستمرارية المرغوبة في وضع مهده بالوظيفة. كما ذكر (Låstad et al. 2016) بأنه احتمال شخصي وغير مرغوب فيه لفقدان الوظيفة الحالية في المستقبل، وكذلك الخوف أو المخاوف المتعلقة بإمكانية فقدان الوظيفة. وأوضح (Probst et al.2020) على أنه يمثل تهديداً واضحاً لاستمرارية عمل الموظف وجودته. في الواقع، تبين أن عدم الأمان الوظيفي هو أحد أكثر الأحداث إرهاقاً التي يمكن أن يواجها الموظفون في مكان العمل. كما أضاف (Chirumbolo et al. 2020) على أنه مستوى عدم اليقين الذي يشعر به الموظفون بشأن المدة التي قد يحتفظون فيها بوظائفهم الحالية. بعبارة أخرى، يشعر الموظفون بعدم الأمان الوظيفي عندما يعتقدون أن هناك خطر فقدان وظائفهم في الوقت الحاضر. وبالنسبة للحالة المناقضة للأمان الوظيفي عرفه Meltz ١٩٨٩ بأن الأمان الوظيفي موجود عندما يظل الفرد موظفاً في نفس المنظمة دون أن يتضمن من الأكاديمية والأجور وحقوق التقاعد، إلخ (وغيرها من الحقوق) (Altinay et al. 2019). وصف Warr ١٩٨٧ في أن الأمان الوظيفي هو سمة لها تأثير مستمر على سعادة الأفراد. ثانياً، يمكن للأمان الوظيفي أن يسهل للأفراد تحقيق موارد أخرى ذات قيمة (مثل السكن، والغذاء، والملبس، والاحترام، والكفاءة الذاتية). (Probst et al. 2016)

ويرى الباحثان هو شعور الفرد بعدم اليقين بشأن احتفاظه بوظيفته والتهديد بفقدان الوظيفة ومميزاتها والعجز عن الحفاظ على استمرارية عمل الموظف في وضع مهدد بالوظيفة، ويعتبر أكثر الأحداث إرهاقاً للصحة النفسية والجسدية

(أ) **أبعاد عدم الأمان الوظيفي:**

اهتم العديد من الدارسين والباحثين بتحديد أهم أبعاد عدم الأمان الوظيفي وعلى الرغم من تعدد وجهات النظر السابقة بشأن تحديد أبعاد عدم الأمان الوظيفي إلا أنه في الآونة الأخيرة اجمع العديد من الباحثين أن هناك بعدين أساسين هما (عدم الأمان الوظيفي الكمي – عدم الأمان الوظيفي النوعي) بالإضافة إلى البعد الثالث (العجز عن مواجهة التهديدات) للتفاعل بين مكونات عدم الأمان الوظيفي جودة، وأخرون (٢٠١٢).

١- **عدم الأمان الوظيفي الكمي (Quantitative Job Insecurity):**  
ويشير Hellgren et al., 1999 على أنها المخاوف بشأنبقاء الوظيفة الحالية في المستقبل، وعرفها جودة، وأخرون، (٢٠١٢) يشير إلى التهديد بشأن استمرارية الوظيفة كما أشار (Roll et al., 2015) إلى ما إذا كان الموظفون يشعرون أنهم سيكونون قادرين على الاحتفاظ بوظائفهم أو قد يصبحون عاطلين عن العمل.

ويرى الباحثان هو القلق العام للموظف تجاه الآثار السلبية التي تهدد بقاء الوظيفة والتي تتمثل في التقاعد المبكر والفصل وتسريحك من العمل.

٢- **عدم الأمان الوظيفي النوعي (Qualitative Job Insecurity):**  
عرفها (Koesterer, 1994) بأنها تهديدات خصائص الوظيفة هي عدم القدرة على الحصول على زيادات في الأجور الدورية في المستقبل، كما عرفها جودة، وأخرون، (٢٠١٢) بأنها تشير إلى التهديد بشأن خسارة خصائص الوظيفة أو المميزات الهامة المرتبطة بالوظيفة.

قد قسمها Charkhabi (2018) إلى نوعين (كمي ونوعي) يتم تقديم عدم الأمان الوظيفي النوعي باعتباره تهديداً محسوساً لفقدان بعض الميزات القيمة للوظيفة، مثل تدهور ظروف العمل، والافتقار إلى فرص العمل وانخفاض تحسين الرواتب. كما ذكر (Roll et al., 2015) بعدم الأمان بشأن خصائص الوظيفة القيمة مثل الأجر، الموضع الوظيفي أو ساعات العمل.

ويرى الباحثان هو الشعور بعدم الأمان تجاه المزايا الوظيفية التي يتمتع بها الفرد من (المكافأة – الموضع الوظيفي – الأجر) – الترقيات – ساعات العمل وجداول الأعمال).

٣- **العجز عن مواجهة التهديدات (Powerlessness to Counteract the Threat)**  
عرفها جودة، وأخرون، (٢٠١٢) على أنه هو عدم القدرة على مواجهة التهديدات الخاصة بخسارة الوظيفة نفسها أو الخصائص والمميزات الهامة المرتبطة بها. كما يرى McInroe (2013) عدم الشعور بالقوة والتحكم فيما يتعلق بفقدان خصائص الوظيفة الإيجابية أو التغيرات السلبية في الوظيفة.

- ذكر (Karkoulian et al., 2013) ثلاثة أشكال للعجز:
- ١- عدم وجود حماية (مخططات الأcademic، اتفاقيات العمل والنقابات)، كل محاولة لحماية وتحدى تهديدات الانقطاع).
  - ٢- التوقعات غير الواضحة (غالباً ما يؤدي ذلك إلى عدم وجود مخطط فعال لتقييم الأداء؛ وبالتالي يصبح الموظفون غافلين عن الإجراءات العلاجية التي يتبعون عليهم اتخاذها للإبطال التهديدات المفترضة).
  - ٣- الثقافة التنظيمية (على سبيل المثال، يزدهر العجز في الثقافات الاستبدادية).

ويرى الباحثان هو الشعور بالعجز عن مواجهة التهديدات فيما يتعلق بفقدان المزايا الوظيفية والتغيرات السلبية في الوظيفة أو التغيير الجذري للوظيفة،  
ب) **خصائص عدم الأمان الوظيفي:**

ذكرت دراسة (Guo et al. 2019) أن عدم الأمان الوظيفي له أربع خصائص:

- ١-الاستمرارية المرغوبة، حيث يريد الموظفون وظيفة مستقرة ولكن هذا ليس هو الحال.
- ٢-التهديد، حيث يشعر الموظفون بانتهاك آمالهم في الحفاظ على الاستقرار.
- ٣-سمميات الوظيفة في خطر، حيث يرى الموظفون التهديدات من خصائص وظيفية معينة، مثل تغيير الرؤساء، والذهاب إلى مكان غير مرغوب فيه، وتقويضهم إلى مهام لا يحبونها، وما إلى ذلك.
- ٤-العجز، حيث يشعر الموظفون غير الأمتين عادةً بالحساس بالضعف وعدم الأمان الوظيفي لن يحدث إذا كان لدى الموظف القدرة على التغلب عليه عندما يشعر بالتهديد.

### ٣) الرفاهية النفسية:

بعد مفهوم الرفاهية النفسية من المفاهيم الحديثة نسبياً في علم النفس، وقد ترجم هذا المصطلح إلى اللغة العربية واختلف على تسميته العلماء فمنهم من وجد أنه مراد لمصطلح السعادة أو طيب العيش أو وجود الأفضل وبعضهم يرى جودة الحياة والنهاء الشخصي، والحياة الطيبة وحسن الحال والتنوع الذاتي والصحة النفسية أو الرفاهية النفسية (السويلم، ٢٠١٩).

وتسمى Eudemonic في اليونانية مترجم إلى "السعادة"، يعتبر الرفاهية أكثر من مجرد سعادة، يتم تعريف بشكل أكثر دقة على أنها "المشاعر المصاحبة للسلوك في اتجاه إمكانات الفرد الحقيقة وتنماشي معها، فإن الفرد الذي يعمل بشكل إيجابي لديه أهداف ونوايا واحساس بالاتجاه، وكل ذلك يساهم في الشعور بأن الحياة ذات معنى (Swanson, 2017).

ووصفها (Hu, 2020) الرفاهية النفسية تعكس الشعور النفسي الفردي العام، والذي ينتهي إلى تجربة ذاتية بما في ذلك وجود المشاعر الإيجابية وغياب المشاعر السلبية، بينما عرفها (Hamka et al., 2020) هو حالة محددة لجموعة أو فرد يظهر مستوى من الرفاهية النفسية الإيجابية، وينتج من مشاعر جيدة ذات معنى وعلاقات وإنجازات جيدة. ويرى (Devonish, 2013) تمثل الرفاهية النفسية في العمل مؤشرات على التقييم الذاتي للفرد لتجربة العمل بأكملها. غالباً ما يتم تصويره لتمثيل الحالة العاطفية للفرد في العمل بما في ذلك تجارب الاكتئاب المرتبط بالعمل والقلق واحترام الذات والرضا الوظيفي. عرفها الهنداوي & الطحان (٢٠١٨) هي أحد المؤشرات التي تعكس الأداء النفسي الإيجابي، وهي أكبر من مجرد الصحة النفسية فهي تحدد علاقة الفرد بذاته من تقبلها وتفردها والوعي بما يتحقق استقلاليتها رغم تمنعه بعلاقات جيدة مع الآخرين مشبعة بالأمن والاحترام المتبادل، ساعياً لتحقيق أهداف ومقدرات حياتية يتبناها من خلال استغلاله لكافة الفرص البديلة وتغلبه على ما يواجهه من معوقات، بما يحقق له الاستمرارية والنمو الشخصي.

ويرى الباحثان أن الرفاهية النفسية هي مؤشرات على التقييم الذاتي للفرد التي تعكس الشعور النفسي الذي يظهر مستوى من الرفاهية النفسية الإيجابية وينتج من تقبل الفرد للجوانب الإيجابية والسلبية تجاه ذاته ومن مشاعر ذات معنى وعلاقات وإنجازات جيدة وقدر على تنظيم سلوكه من الداخل وتقييم نفسه حسب معاييره الشخصية ومقاومة الضغوطات وتهيئة بيئات مناسبة والتكييف مع التغيرات البيئية وتوجيهها إلى أهدافه والشعور بالهدف في الحياة واستمراره في تطوير إمكاناته واكتساب خبرات جديدة ومزيد من المعرفة مما ينعكس على مستوى الشعور بالرفاهية النفسية الإيجابية.

## أ) أبعاد الرفاهية النفسية

طور 1989 Ryff منهجا لقياس الرفاهية النفسية تم تطويره في الأصل من السمات الكلاسيكية ونظريات الشخصية، تشمل الرفاهية على ستة مقاييس فرعية: الاستقلالية، والسيطرة على البيئة، والعلاقات الإيجابية مع الآخرين، والهدف في الحياة، والنمو الشخصي، وتقبل الذات. يمكن معادلة الاستقلالية بسمات مثل التنظيم الداخلي للسلوك، والاستقلال، وتقدير المصير، والموقع الداخلي للسيطرة 1989 Ryff، تتمثل هذه السمات قرارة الأفراد على اتخاذ القرارات بشكل مستقل دون تدخل أي شخص أو وكالات أخرى يعمل معها الفرد (Muhammad, 2019).

١- تقبل الذات (**Self-acceptance**): وعرفها (Refahi et al., 2015) بأنها تعني الموقف الإيجابي تجاه الذات وتقبل الجوانب المتعددة من الذات مثل الصفات السيئة والجيدة ولديك شعور إيجابي عن الحياة الماضية.

ويرى الباحثان أن تقبل الذات بمعنى الموقف الإيجابي تجاه الذات وتقبل الجوانب المختلفة للذات من إيجابيات وسلبيات وتعتبر سمة أساسية للصحة النفسية والإدراك الذاتي.

٢- العلاقات الإيجابية مع الآخرين (**Positive relations with others**): وأوضح (خطاطبة، ٢٠١٩) بأنها تعني القدرة على تكوين علاقات دافئة مرضية، وعلاقات ثقة مع الآخرين، والشعور بالقلق إزاء رفاهية الآخرين، والقدرة على التعاطف، والمحبة والألفة مع الآخرين وفهم العلاقات الإنسانية.

ويرى الباحثان هي العلاقات القائمة على الألفة والصداقة العميقه مع الآخرين والثقة بين الأشخاص وتعتبر سمة رئيسية للصحة النفسية.

٣- الاستقلالية (**Autonomy**): وذكر (Ryff 1989) كما يوصف الشخص الذي يعمل بشكل كامل بأنه يوجد موضع داخلي للتقييم، بحيث لا ينظر الشخص إلى الآخرين للحصول على الموافقة، ولكنه يقيم نفسه حسب المعايير الشخصية.

ويرى الباحثان أولئك الأفراد الذين يتسمون بالثقة بالنفس وتنظيم سلوكهم أثناء التفاعل مع الآخرين واستقلالهم لتقييمهم لذاتهم حسب معاييرهم وقدرتهم على اتخاذ القرار.

٤- السيطرة على البيئة (**Environmental mastery**): وأوضح (Bordbar et al., 2011) أولئك الذين لديهم مشاعر التفوق في البيئة وقدرون على التعامل مع البيئة أو التغيرات البيئية والاستفادة الفعالة من الفرص.

ويرى الباحثان هم الأشخاص القادرون على التعامل مع البيئة وتهيئة القنوات والخطط المناسبة والاستفادة من الفرص لتحقيق أهدافهم.

٥- الهدف في الحياة (**Purpose in life**): وعرفها (Rahman, 2017) يتميز الهدف من الحياة بامتلاك أهداف الحياة طويلة المدى، والمعتقدات، والتوجه في الحياة، التي تعمل على توفير الإحساس بمعنى الحياة.

ويرى الباحثان هو شعور الفرد بالقصد والغرض من الحياة من خلال امتلاكه أهداف في الحياة يسعى إلى تحقيقها وتجعله يشعر بالحياة ذات معنى.

٦- النمو الشخصي (**Personal growth**): في حين ذكر (Ryff 1989) بأن النمو الشخصي يتطلب الأداء النفسي الأمثل ليس فقط أن يحقق الفرد الحصانص السابقة، ولكن أيضاً أن يستمر الفرد في تطوير إمكاناته، للنمو والنجاح كشخص، الحاجة إلى تحقيق الذات وإدراك إمكانيات الشخص.

ويرى الباحثان هو إحساس مستمر وشعور الفرد ورغبته في تطوير ذاته والحصول على مهارات جديدة واكتساب المزيد من المعرفة ومن الخبرات لتحقيق إمكاناته ذاته.

## الدراسات السابقة

بعد الاطلاع على الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة، قام الباحث بتحديد الفجوة البحثية، كما استطاع تكوين إطار الدراسة المقترن ومن ثم صياغة المشكلة وفرضيات الدراسة.

ولتنمية فرضيات الدراسة، قام الباحث بعرض العلاقة بين متغيرات الدراسة وذلك بالاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة بهذه المتغيرات. ويعرض الباحث ذلك كما يلي:

١ - الدراسات المتعلقة بالعلاقة بين رأس المال النفسي وعدم الأمان الوظيفي:  
يتناول الباحث طبيعة العلاقة بين عدم الأمان الوظيفي ورأس المال النفسي، قام الباحث باستعراض مجموعة من وجهات النظر متمثلة في الدراسات التالية:  
حيث تناولت دراسة (Bitmiş and Ergeneli 2015) تأثير رأس المال النفسي على الانهماك والدور الوسيط عدم الأمان الوظيفي، بالتطبيق على ٦٦١ مريضة، الذين يعملون في مستشفيات الجامعات الأساسية.

اظهرت النتائج أن رأس المال النفسي يؤثر سلباً على الانهماك وعدم الأمان الوظيفي. علاوة على ذلك، فإن عدم الأمان الوظيفي هو وسيط العلاقة بين رأس المال النفسي والانهماك، ويمكن أن يكون رأس المال النفسي أدلة فعالة للإدارة من أجل تنفيذ استراتيجيات تقليص النفقات وتطوير رأس المال النفسي للموظفين الحاليين ويقلل من الشعور بعدم الأمان الوظيفي والانهماك للمرضى.

تناولت دراسة (Olaniyan and Hystad 2016) رأس المال النفسي للموظفين والرضا الوظيفي، وعدم الأمان، ونوايا الاستقالة: الآثار المباشرة وغير مباشرة للقيادة الأصلية، بالتطبيق على ٤٠ بحازراً يعملون في صناعة إعادة شحن النفط والغاز البحري.

وأظهرت نتائج دراسة أن الموظفين الذين ينظرون إلى قائدتهم على أنه حقيقي أفادوا عن المزيد من الرضا الوظيفي وأقل من عدم الأمان والنوايا للخروج من المنظمات. وعلاوة على ذلك، أظهرت النتائج أيضاً تأثير غير مباشر من القيادة الأصلية من خلال رأس المال النفسي، وأخيراً، لم يتغير تأثير صدق القادة اعتماداً على ما إذا كان القائد هو المسؤول المباشر للموظفين أم لا. تشير النتائج من هذه الدراسة إلى أنه ينبغي بذل الجهود للت التركيز على مكونات القائد الحقيقي أثناء التوظيف أو التدريب أو التدخل. بشكل قاطع، يواجه الموظفون العاملون في القطاع البحري التقليبات المستمرة وعدم اليقين، وجود القيادة الأصلية تدعم الرضا الوظيفي مع الحد من كل من عدم الأمان الوظيفي ونوايا دوران الموظفين.

كما سمعت دراسة (Chiesa et al. 2018) قابلية التوظيف المتتصورة تتوسط العلاقة بين رأس المال النفسي وعدم الأمان الوظيفي، وكان المشاركون  $N = 190$  من العمال الشباب الإيطالي (حساب الخاص، والموظفين الدائمين، أو الموظفين المؤقتين) وأن هذه العلاقة كانت خاضعة للإشراف حسب نوع عقد العاملين.

أظهرت النتائج نوع العقد مرتبطة سلباً بدرجة ملحوظة في قابلية التوظيف يرتبط بشكل إيجابي بعدم الأمان الوظيفي ، أظهر رأس المال النفسي ارتباط إيجابي كبير مع قابلية التوظيف المتتصورة، قابلية التوظيف المدركة مرتبطة بشكل سلبي بعدم الأمان الوظيفي ، تميز نوع العقود ، وكان عدم الأمان الوظيفي سلبياً بشكل ملحوظ فيما يتعلق بالقدرة على التوظيف المتوقع للعمال المؤقتين بينما كانت مرتبطة بشكل سلبي برأس المال النفسي

العاملين الذين لديهم عقد مفتوح، رأس المال النفسي له علاقة سلبية غير مباشرة بعدم الأمان الوظيفي من خلال قابلية التوظيف المتوقعة.

كما تناولت دراسة (Darvishmotevalia and Ali 2020) بمدى تأثير عدم الأمان الوظيفي على الرفاهية الذاتية للموظفين وبالتالي على أدائهم الوظيفي ورأس المال النفسي كمعدل، المشاركون ٢٥٠ موزعوا في فندق أربع وخمس نجوم في طهران -إيران. أظهرت النتائج أن الموظفين الذين يتمتعون بمستوى عالي من رأس المال النفسي قادرون على التعامل مع عدم الأمان الوظيفي والضغط النفسي الذي ينبع عنه ضغوط في مكان العمل ويقلل من الرفاهية الذاتية وبالتالي يؤثر عدم الأمان الوظيفي سلباً على الأداء الوظيفي للموظفين.

وكما تبين الدراسات السابقة العلاقة عدم الأمان الوظيفي ورأس المال النفسي يوجد تقارب في النتائج بأن يوجد علاقة سلبية بينهما كلما زاد عدم الأمان الوظيفي المتمثل في (تهديد مميزات الوظيفة -الوظيفة نفسها -ضعف السيطرة على العمل) أدى إلى عدم الثقة لدى الفرد والأحداث المثلية التي تؤثر على قدرة الفرد على استعادة من التوازن من الشدائد وعلى إنشاء مسارات بديلة نحو تحقيق الأهداف، كما أن رأس المال الإيجابي يقلل من عدم الأمان الوظيفي.

## ٢- الدراسات المتعلقة بالعلاقة بين عدم الأمان الوظيفي والرفاهية النفسية:

يتناول الباحث طبيعة العلاقة بين عدم الأمان الوظيفي والرفاهية النفسية، قام الباحث باستعراض مجموعة من وجهات النظر ممثلة في الدراسات التالية:

في حين سعت دراسة (Adejuwon & M. LAWAL 2013) عدم الأمان الوظيفي كمؤشر على الرفاهية النفسية، مانتنان (٢٠٠) موظف بنك (١١٠ إناث و ٩٠ الذكور) تمأخذ عينات من ١٠ فروع بنكية داخل مدينة إيدان (نيجيريا).

تناولت الدراسة عدم الأمان الوظيفي كمؤشر على الرفاهية النفسية بين موظفي البنك. تبيّن أن عدم الأمان الوظيفي له علاقة سلبية بالرفاهية النفسية، مما يوحى بأن انخفاض الإحساس بعدم الأمان الوظيفي يرتبط بتحسين الحالة النفسية بين موظفي البنك. عدم الأمان الوظيفي أيضاً يعزز التواли لمغادرة الشركة ("نوايا دوران"). هذه الآثار من عدم الأمان الوظيفي تهدّدبقاء المنظمة، لأنها تقلّل من جهود عمل الموظفين المعينين، في حين أن أفضل العمال المؤهلين يحاولون مغادرة الشركة في أقرب وقت ممكن، مما أدى إلى الحاجة إلى تحديد جهود توظيف باهظة الثمن. تجربة عدم اليقين بشأن مستقبل العمل يحظر على الفرد التعامل مع هذا التهديد بشكل كافٍ ويقلل من فرص خفض مستوى الإجهاد من ذوي الخبرة.

تناول دراسة (Charkhabi 2018) العلاقة بين عدم الأمان الوظيفي النوعي والرفاهية النفسية والسلوكية، ٢٥٠ من موظفي الرعاية الصحية من مختلف الإدارات في مستشفى عام. الغرض من الدراسة هو الكشف عن الارتباط بين عدم الأمان الوظيفي النوعي والنتائج ذات الصلة بالرفاهية وتحديد مدى تقييم الإدراك المعرفي لعدم الأمان الوظيفي لهذه العلاقة. استجاب المشاركون إلى المقاييس النوعية عدم الأمان الوظيفي، التقييم الإدراكي، الرضا الوظيفي، الإنهاك العاطفي، التغيب والحضور. وأظهرت النتائج أن عدم الأمان الوظيفي النوعي أثر سلبياً على كليهما الرفاهية النفسية والسلوكية؛ ومع ذلك، كان هذا التأثير أكبر للرفاهية النفسية من الرفاهية السلوكية.

تناولت دراسة (Wahyuni & Nandini 2019) العلاقة بين عدم الأمان الوظيفي والرضا الوظيفي مع الرفاهية النفسية كوسيلط، شركة Better Work Indonesia والتي تضمنت ١٠١٨ عامل نسيج في ٨٦ مصنغاً في إندونيسيا.

يستكشف هذا البحث تأثير دعم المشرف على عدم الأمان الوظيفي، والذي يتأثر أيضاً بالرضا الوظيفي مع الرفاهية النفسية كوسيلط، أظهرت النتائج هذه الدراسة أن دعم المشرف

يمكن أن يقلل مستوى عدم الأمان الوظيفي للعامل. وكشفت أيضاً أن العامل الذي يعاني من عدم أمان وظيفي مرتفع يميل إلى أن يكون الرضا الوظيفي أقل وكذلك زيادة التهابات. أكدت نتيجة البيانات أن المصاب يحب الا ترکز فقط على بيئة العمل المادية ولكن أيضاً على الظروف النفسية لتعزيز إنتاجيتها في مكان العمل.

بينما الهدف من دراسة (Shahrazad et al., 2020) التعرف على العلاقة بين عدم الأمان الوظيفي والرفاهية النفسية والدعم الاجتماعي ك وسيط، شارك ١١٨٨ من القطاع العام والخاص تتكون من ٥٧١ من الذكور ٦١ من الإناث.

أظهرت النتائج أن هناك علاقة ارتباط معنوية وسلبية بين عدم الأمان الوظيفي والرفاهية النفسية، وعلاقة ارتباط معنوية وسلبية بين عدم الأمان الوظيفي والدعم الاجتماعي، وعلاقة ارتباط موجبة ومعنوية بين الدعم الاجتماعي والرفاهية النفسية. أشارت النتائج إلى أهمية الدعم الاجتماعي في التخفيف من تأثير عدم الأمان الوظيفي والذي بدوره سيؤثر على الرفاهية النفسية.

وكما يتبيّن من الدراسات السابقة المتعلقة بعلاقة عدم الأمان الوظيفي والرفاهية النفسية نوايا دوران العمل والتهديدات الوظيفية، عدم الأمان الوظيفي أيضاً يعزز نوايا دوران العمل. هذه الآثار من عدم الأمان الوظيفي تهدّد بقاء المنظمة، لأنها تقلل من جهود عمل الموظفين المعنّيين وانخفاض الإحساس بعدم الأمان الوظيفي يرتبط بتحسين الحالة النفسية وقد أشارت النتائج لوجود علاقة سلبية بين عدم الأمان الوظيفي والرفاهية النفسية.

### ٣-الدراسات المتعلقة بالعلاقة بين رأس المال النفسي والرفاهية النفسية:

تناولت دراسة Park,et al.(2016) تأثير تمكين القيادة على الرفاهية النفسية والارتباط الوظيفي والدور الوسيط لرأس المال النفسي، وتعتمد الدراسة على بيانات المسح ٢٨٥ من الموظفين في ثمانية شركات كبيرة الحجم في كوريا الجنوبية.

أظهرت النتائج أن تمكين القيادة يؤثّر على الارتباط الوظيفي بشكل مباشر وغير مباشر من خلال رأس المال النفسي، ويتوسّط رأس المال النفسي للموظفين بشكل كامل في العلاقة بين تمكين القيادة والرفاهية النفسية لدى الموظفين، في الوقت الذي تتوسّط فيه بشكل جزئي العلاقة بين تمكين القيادة والارتباط الوظيفي. وبالتالي يوجد علاقة إيجابية بين رأس المال النفسي والرفاهية النفسية.

تناولت دراسة Shafiq And Mishra (2018) ثلاثة متغيرات في العلاقة بين رأس المال النفسي والدعم الاجتماعي والرفاهية النفسية، تتكون العينة من ٧٦ إناث بالغين تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و ٢٥ سنة.

تحاول هذه الدراسة استكشاف العلاقة بين رأس المال النفسي والدعم الاجتماعي والرفاهية النفسية بين البالغين. أظهرت النتائج أن رأس المال النفسي كان مرتبطة بشكل كبير إلى الدعم الاجتماعي، تؤثّر نقاط القوة الإيجابية مثل الكفاءة، الأمل والتقاول جنباً إلى جنب مع المرونة على الرفاهية النفسية بطريقة إيجابية.

تهدف دراسة Abdullah et al., 2020 دراسة تأثير قيم العمل على سلوكيات العمل المبكرة والرفاهية النفسية للموظفين مع توسّط رأس المال النفسي، العينة ٢٧٧ من مسؤولي إدارة القطاع العام بوتر اجاي، ماليزيا.

أظهرت النتائج أن قيم العمل أثّرت بشكل مباشر على كل من رأس المال النفسي والرفاهية النفسية. كما تظهر النتائج أن قيم العمل تؤثّر بشكل غير مباشر على سلوكيات العمل المبكرة من خلال رأس المال النفسي ك وسيط. تشير الدراسة إلى أن رعاية قيم العمل وتحسينها سيكون لها آثار إيجابية على رأس المال النفسي للموظفين وبالتالي ستعزّز سلوكيات العمل المبكرة والرفاهية النفسية في مكان العمل.

ومن الاستعراض السابق للدراسات السابقة المتعلقة بعلاقة رأس المال النفسي والرافاهية النفسية اتفقت بأنه يوجد علاقة إيجابية بين أبعاد رأس المال النفسي المتمثلة في الكفاءة، والأمل، التفاؤل، المرونة والرافاهية النفسية، كما أن رأس المال النفسي السلبي يضعف من الرافاهية النفسية.

٤- على حد علم الباحث عدم وجود دراسات تناولت عدم الأمان الوظيفي ك وسيط في العلاقة بين رأس المال النفسي والرافاهية النفسية في ضوء استعراض الدراسات السابقة.

### ثانياً: الدراسة الاستطلاعية ومشكلة الدراسة:

قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية باستخدام قائمة استقصاء ميدايه لتجميع البيانات من عينة عشوائية مكونة من ٣٠ مفردة، تتمثل مشكلة العاملين المؤقتين في عدم شعورهم بالأمان الوظيفي بما يعكس على شعورهم على الرافاهية النفسية وبما له من تبعات على أدائهم الوظيفي، وعدم امتلاكهم برأس مال نفسي إيجابي من الكفاءة الذاتية – الأمل – التفاؤل – المرونة وانخفاض شعورهم بالرافاهية النفسية لزيادة تأثير عدم الأمان الوظيفي. وفي ضوء ما توصل إليه الباحث بعد الاطلاع على الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، والدراسة الاستطلاعية التي قام بإجرائها، يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

١- إلى أي اتجاه يوجد ارتباط معنوي بين أبعاد رأس المال النفسي وأبعاد عدم الأمان الوظيفي وأبعاد الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة؟

٢- إلى أي مستوى يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على أبعاد عدم الأمان الوظيفي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة؟

٣- هل يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على أبعاد الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة؟

٤- إلى أي مستوى يوجد تأثير معنوي لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على أبعاد الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة؟

٥- إلى أي مستوى يؤثر رأس المال النفسي على الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي؟

### ثانياً: فروض ونموذج الدراسة:

١- لا يوجد ارتباط معنوي بين أبعاد رأس المال النفسي وأبعاد عدم الأمان الوظيفي وأبعاد الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

٢- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على أبعاد عدم الأمان الوظيفي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

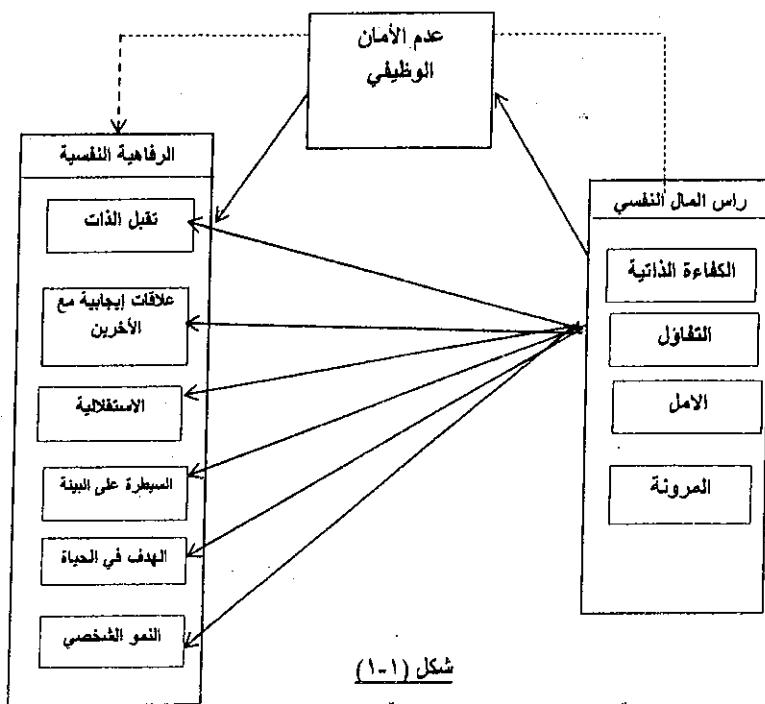
٣- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على أبعاد الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

٤- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على أبعاد الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

٥- لا يوجد تأثير معنوي لرأس المال النفسي على الرافاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.

بناء على الفروض السابقة أمكن للباحث وضع التصور المبدئي الموضح للعلاقات بين متغيرات الدراسة، والموضح بالشكل (١-١).

ويمكن توضيح نموذج الدراسة من خلال الشكل التالي:



**النموذج المقترن للعلاقات بين المتغيرات الدراسة**

المصدر: من اعداد الباحث اعتماداً على الدراسات السابقة.

#### **خامساً: أهمية الدراسة:**

تأتي أهمية هذه الدراسة على المستويين العملي والتطبيقي كما يلي:

##### **١-الأهمية العلمية:**

تتمثل الأهمية العلمية لهذه الدراسة فيما يلي:

- تتناول هذه الدراسة مفهوم عدم الأمان الوظيفي وهو مفهوم حديث من حيث التناول عربياً، حيث تعاني المكتبة العربية من نقص في تناوله على حد علم الباحث.

- تتناول هذه الدراسة طبيعة العلاقة الغير مباشرة بين رأس المال النفسي والرفاهية النفسية، من خلال توضيح عدم الأمان الوظيفي، لم يسبق لأي دراسة تناولت هذه العلاقة على حد علم الباحث.

- لذا تتمثل هذه الدراسة مساعدة من الباحث في سد الفجوة البحثية بشكل عام والتي تتمثل في ندرة الدراسات التي قامت بقياس العلاقة بين رأس المال النفسي والرفاهية النفسية من خلال توضيح عدم الأمان الوظيفي، وفي المكتبة العربية بشكل خاص.

##### **٢-الأهمية التطبيقية:**

تتمثل الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة فيما يلي:

- المساعدة في تقديم توصيات للمؤسسين بتوفير بيئة عمل مناسبة لتوفير أمن وظيفي الذي قد يكون له أثر سلبي وظيفياً، وذلك إذا ثبت وجود تأثير سلبي لعدم الأمان الوظيفي على كل من رأس المال النفسي والرفاهية النفسية.

- المساهمة في توضيح أثر عدم الأمان الوظيفي الشديد في العمل إلى حد الوصول إلى حالة، بما له من تبعات سلبية سواء على المستوى الفردي أو الأسري أو الوظيفي.
- تساهُم الدراسة في تعزيز رغبة العاملين في زيادة المشاركة بشكل تطوعي مما يحسن مستوى أداء العاملين المؤقتين (اليومية).
- تساهُم الدراسة في إمداد المسؤولين بإدارة جامعة المنصورة في تنمية الجوانب الإيجابية لدى العاملين الغير مثبتين لمواجهة أعراض عدم الأمان الوظيفي والتعافي منها مما ينعكس على أدائهم.
- تساهُم الدراسة في العمل على مناخ ملائم بحسن من الشعور بالأمان الوظيفي بما ينعكس على الرفاهية النفسية للعاملين المؤقتين (اليومية).
- تساهُم الدراسة في إمداد المسؤولين بنتائج علمية تساعد على اتخاذ القرارات اللازمة لخوض تأثير عدم الأمان الوظيفي وتحسين كلًا من رأس المال النفسي والرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية).

#### سادساً: أهداف الدراسة

يهدف الباحث إلى تحقيق الأهداف التالية من إجراء هذه الدراسة:

- ١- بيان اتجاه الارتباط بين أبعاد رأس المال النفسي وأبعاد عدم الأمان الوظيفي وأبعاد الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٢- تحديد مستوى تأثير أبعاد رأس المال النفسي على أبعاد عدم الأمان الوظيفي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٣- تحديد تأثير أبعاد رأس المال النفسي على أبعاد الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٤- بيان تأثير عدم الأمان الوظيفي على أبعاد الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٥- التعرف على تأثير غير البasher لرأس المال النفسي على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي

#### سابعاً: حدود الدراسة:

الحدود المكانية: جامعة المنصورة.

الحدود البشرية: العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

الحدود الزمانية: سيتم إجراء هذه الدراسة خلال عام 2020/2021.

#### ثامناً: أسلوب الدراسة:

##### ١ - طريقة الدراسة

قام الباحث باستخدام المنهج الاستنتاجي والوصفي للتعرف على مدى وجود علاقات وطبيعتها واتجاهاتها، بحث وصفي لوصف ظاهرة اعتماداً على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلًا كافياً ودقيقاً والوصول إلى النتائج لنتمكن من توصيف المجتمع استناداً على نتائج العينة، ومن حيث نوع البيانات بحث تطبيقي لتطبيق نتائج البحث الأساسية لمعالجة المشكلات القائمة (عبيد، ٢٠١٦). ص ١٧٩

##### ٢ - مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة وحجم العينة من العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة، كما يتضح في الجدول رقم (١):

جدول (١)  
مجتمع الدراسة

الجهات أو الكليات	م	حجم المجتمع	النسبة	حجم العينة	وزن النسبى
الادارة العامة وملحقاتها	١	٥٨٠	%٣٦	١١٢	%٣٦
القرية الأولى بية	٢	٢٦	%١.٦١	٥	%١.٦١
إدارة رعاية الشباب	٣	١٢	%٠.٧٤	٢	%٠.٧٤
المدينة الجامعية	٤	١٧٦	%١٠.٩	٣٤	%١٠.٩
كلية الطب البيطري	٥	١٦	%٠.٩٩	٣	%٠.٩٩
كلية طب الاسنان	٦	٨٠	%٤.٩١	١٥	%٤.٩١
كلية الحقوق	٧	٧٦	%٤.٧١	١٥	%٤.٧١
كلية الآداب	٨	٧٧	%٤.٧٨	١٥	%٤.٧٨
كلية السياحة والفنادق	٩	٩	%٠.٥٦	٢	%٠.٥٦
كلية رياض اطفال	١٠	٢٠	%١.٢٤	٤	%١.٢٤
كلية الطب	١١	١٥١	%٩.٣٧	٢٩	%٩.٣٧
كلية التمريض	١٢	٣٠	%١.٨٦	٦	%١.٨٦
كلية الصيدلة	١٣	٦١	%٣.٧٨	١٢	%٣.٧٨
كلية الهندسة	١٤	١١٨	%٧.٣٢	٢٢	%٧.٣٢
كلية التربية النوعية بالمنصورة	١٥	١٤	%٠.٨٧	٣	%٠.٨٧
كلية التربية النوعية بنين النصر	١٦	٤	%٠.٢٥	١	%٠.٢٥
كلية التربية النوعية بميدت غرب	١٧	١٤	%٠.٨٧	٣	%٠.٨٧
كلية الزراعة	١٨	٢٩	%١.٨	٦	%١.٨
كلية الفنون الجميلة	١٩	١٧	%١.٠	٣	%١.٠
كلية التجارة	٢٠	٦٨	%٤.٢٢	١٣	%٤.٢٢
كلية حاسوبات ومعلومات	٢١	١	%٠.٦	٠	%٠.٦
كلية العلوم	٢٢	١٢	%٠.٧٤	٢	%٠.٧٤
كلية التربية	٢٣	١٦	%٠.٩٩	٣	%٠.٩٩
كلية تربية رياضية	٢٤	٥	%٠.٣١	١	%٠.٣١
الاجمالي		١٦١٢	%١٠٠	٢١٠	%١٠٠

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على مكتب شئون العاملين بالإدارة العامة بجامعة المنصورة حصر بالأعداد من ٢٠١٩/٧/٦ حتى ٢٠١٩/١٢/٣١ . تحريراً في ٢٠٢٠/٠١/٨ . وعلى هذا الأساس استقر الباحث على اختيار عينة عشوائية طبقية نسبية تضم 310 وحدة بحثية، عند مستوى ثقة ٩٥٪ وافتراض أن الخصائص المطلوب دراستها في المجتمع متوفرة بنسبة ٥٪، وبعد تطبيق المعادلة . (Sekaran and Bougie 2013).

٣- البيانات ومصادر الحصول عليها:

أ- البيانات الثانوية: من خلال الاستفادة من التراث الفكري السابق المرتبط بموضوع الدراسة، وذلك من خلال الاطلاع على مجموعة من الكتب والأبحاث والمراجع العربية والإنجليزية التي تناولت واهتمت بابعد هذا الموضوع.

ب- البيانات الأولية: للوصول إلى نتائج وتحقيق أهداف الدراسة، ولاختبار صحة الفرضيات سيقوم الباحث بدراسة ميدانية على عينة من العاملين المؤقتين بجامعة المنصورة وسيكون ذلك من خلال مقابلات شخصية.

٤- أداة الدراسة:

اعتمد الباحث على الدراسات السابقة عند تصميم استماره الاستبيان، المستخدمة في جمع البيانات الأولية واعتمد الباحث على المقاييس الواردة بالجدول رقم (3) لقياس متغيرات الدراسة المختلفة.

جدول (٢)

المصدر	نوع المقياس	عدد العبارات	الأبعاد	المتغير
Wisner,(2008)	5-point Likert scale	٥	١-الكفاءة الذاتية/الثقة Self-Efficacy/Confidence ٢-الامل Hope ٣-التفاؤل Optimism ٤-المرؤنة resiliency	رأس المال النفسي
		١٩	اجمالي العبارات	
(Ashford et al.,1989)	5point Likert scale	١٤	١- عدم الامان الوظيفي الكمي Quantitative Job Insecurity ٢- عدم الامان الوظيفي النوعي Qualitative Job Insecurity ٣- العجز عن مواجهة التهديدات (Powerlessness to Counteract the Threat)	عدم الامان الوظيفي
		٥١	اجمالي العبارات	
Blankenship (1998)	5-point Likert scale	٧ ٧ ٧ ٨ ٦ ٨	١- احتجيل الذات Self-acceptance ٢- العلاقات ايجابية مع الآخرين Positive relations with others ٣- الاستقلالية Autonomy ٤- السيطرة على البيئة Environmental mastery ٥- الهدف في الحياة Purpose in life ٦- النمو الشخصي Personal growth ٧- النمو الشخصي growth	الرافعات النفسية
		٤٤	اجمالي العبارات	

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على الدراسات السابقة

١- متغيرات الدراسة:

تناول هذه الدراسة ثلاثة متغيرات هي:

أ- المتغير المستقل:

يتمثل المتغير المستقل في رأس المال النفسي.

**بـ. المتغير التابع:**

يتمثل المتغير التابع في الرفاهية النفسية.

**جـ. المتغير الوسيط:**

يتمثل المتغير الوسيط في عدم الأمان الوظيفي

**٢ـ اختبارات الصدق والثبات**

بعد القيام بالتصميم المبدئي لقائمة الاستقصاء، قام الباحث بإجراء اختباري الثبات والصدق كما يلى:

**(أ) ثبات أداة البحث:**

قام الباحث باستخدام معامل الثبات ألفا كرونباخ، لقياس ثبات المحتوى لمتغيرات الدراسة، وقد جاءت النتائج كما يلى:

قام الباحث بإختبار ثبات قائمة الاستقصاء على النحو التالي :

تم إجراء اختبار ثبات لتتأكد من إمكانية الاعتماد على نتائج الدراسة الميدانية في تعميم النتائج، حيث تم الاعتماد على معامل الثبات ألفا كرونباخ Cronbach Alpha ، ومن نتائج التحليل الإحصائي وبعد إجراء التعديلات على أسلمة الاستقصاء والتي تم توضيحها في الجدول (١-١) بالمحاولة الأولى والثانية، توصل الباحث إلى أن قيمة معاملات الثبات لجميع المتغيرات قيم مقبولة ويمكن الاعتماد على القائمة لقياس ما أعددت من أجله.

جدول رقم (٣)

معاملات الثبات لقائمة استقصاء الدراسة (اختبار ألفا كرونباخ)

المحاور	المحاولات الأولى	المحاولات الثانية	معامل	معامل	معامل	معامل	معامل
الكلامة الذاتية							
١ـ الأمل	٠,٨٨	٠	٠,٨٥	٦			
٢ـ المرونة	٠,٨٥	٧	٠,٨٥	٧			
٣ـ التقادول	٠,٧٩	٤	٠,٧٦	٦			
٤ـ رابن العدل النفسي	٠,٨٠	٤	٠,٧٨	٦			
٥ـ عدم الأمان الوظيفي الكمي من حيث الأهمية	٠,٩٤	١٩	٠,٨٩	٢٤			
٦ـ عدم الأمان الوظيفي الكمي من حيث التهديد		٧		١٠			
٧ـ عدم الأمان الوظيفي النوعي من حيث الأهمية	٠,٨١		٠,٧١		١٠		
٨ـ عدم الأمان الوظيفي النوعي من حيث التهديد		٧			١٧		
٩ـ العجل عن مواجهة التهديدات		٣	٠,٨٢	٣			
١٠ـ عدم الأمان الوظيفي		٥١	٠,٩١	٥٧			
١١ـ تقليل الذات		٧	٠,٨٩	٧			
١٢ـ العلاقات إيجابية مع الآخرين		٧	٠,٩٢	٧			
١٣ـ الاستقلالية		٧	٠,٨٩	٧			
١٤ـ المسخرة على البيئة		٨	٠,٩٠	٨			
١٥ـ الهدف في الحياة		٦	٠,٧٦	٧			
١٦ـ التنمو الشخصي		٨	٠,٩٣	٨			
١٧ـ الرفاهية النفسية		٦٢	٠,٩٦	٦٦			
١٨ـ الثبات العام للأستبيان		١١٢	—	١٢٥			

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي

وباستعراض الجدول السابق، يتضح أن قيم معامل الثبات كالتالي:

- ١- أبعد رأس المال النفسي تراوحت قيم معامل الثبات ما بين (٠.٧٩) للمرونة و(٠.٨٨) للكفاءة الذاتية وثبات المقياس (٠.٩٢) مما يدل على أن درجة الثبات مرتفعة لعينة الدراسة.
- ٢- أبعد عدم الأمان الوظيفي تراوحت قيم معامل الثبات ما بين (٠.٨١) لعدم الأمان الوظيفي الكمي و (٠.٩٣) لعدم الأمان الوظيفي النوعي وثبات المقياس (٠.٩٢) مما يدل على أن درجة الثبات مرتفعة لعينة الدراسة.
- ٣- أبعد الرفاهية النفسية تراوحت قيم معامل الثبات ما بين (٠.٧٨) للهدف من الحياة و (٠.٩٣) لنمو الشخصي وبلغ ثبات المقياس (٠.٩٥) مما يدل على أن درجة الثبات مرتفعة لعينة الدراسة.
- ٤- معامل الثبات العام لمحاور الدراسة مرتفع حيث بلغ قيمة الثبات العام لإجمالي فقرات الاستبيان العالة وثلاثة عشر (٠.٩٤)، فيما يتراوح ثبات الأبعاد ما بين (٠.٧٩) كحد أدنى وبين (٠.٩٥) كحد أعلى، وهذا يدل على أن الاستبيان ينتمي بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليه في التطبيق الميداني للدراسة استناداً لمقياس نتالي (Nunnally & Bernstein, 1994) والذي اعتمد ٧٠٪ كحد أدنى للثبات.

#### (ب) صدق أداة البحث:

##### ١- قياس الصدق الظاهري:

تم التأكيد من الصدق الظاهري للأداة بعرضها على أربعة من المحكمين العلميين من أساتذة إدارة الموارد البشرية وإدارة الأعمال، وطلب منهم تحديد مدى ملاءمة الأداة لقياس ما وضعت لأجله، ومدى وضوح صياغة والصحة العلمية للعبارات وكذلك مدى كفاية العبارات لتنطيطة كل محور من محاور متغيرات الدراسة، بالإضافة إلى اقتراح ما يرروننه ضروريًا من تعديل في صياغة العبارات ومدى مناسبتها، وكذلك صلحيّة المقياس للتطبيق، وبناء على ملاحظاتهم تم تصميم الشكل النهائي للاستبيان بعدأخذ جميع الآراء في الحسبان.

تم تحكيم قائمة الاستقصاء من السادة أساتذة إدارة الأعمال الآتي أسماؤهم:

- ١) أ.د/ مني ذكريوي - أستاذ إدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة المنصورة.
- ٢) أ.د/ مني السيد - أستاذ إدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة المنصورة.
- ٣) أ.د/ مني سامي - أستاذ إدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة المنصورة.
- ٤) أ.د/ حميدة النجار - أستاذ إدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة المنصورة.

##### ٢- الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات:

يستخدم الباحث الأدوات الإحصائية التالية:

أ- التحليل الوصفي للبيانات (النكرارات -المتوسطات الحسابية - الانحرافات المعيارية) لفقرات الاستبيان.

ب- اختبار الصدق والثبات ألفا- كرو نياخ (Cronbach's Alpha) وذلك لقياس ثبات وصدق الاستبيان.

ج- معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة بين متغيرات الدراسة.

د- اختبار تحليـل الانحدار المتعدد لقياس التأثيرات بين المتغيرات.

ز- أسلوب تحـليل المسـار لـقياس التـأثيرات المـباشرة وـغير المـباشرة بين متـغيرات الـبحث.

وتم استخدام البرامج الإحصائية التالية:

أ- برنامج Spss V23(statistical package for social science)

ب- الأداة التحليلية AMOS V23

## ثانياً: المتوسطات والانحرافات المعيارية للإجابات على متغيرات الدراسة.

تم استرجاع الاستبيانات من أفراد العينة، وتم تحويل إجاباتهم إلى درجات وفقاً لمقياس ليكرت الخماسي كما حددت الرتب للفقرات، واستناداً إلى ذلك فإن قيم المتوسطات الحسابية التي وصلت إليها الدراسة سيتم التعامل معها لنفس البيانات على النحو التالي:

والجدول التالي (٧-٣) يلخص النتائج الإحصائية للمتغير المستقل كما يلي:

جدول (٤)

### ملخص النتائج الإحصائية الوصيلية للأبعاد الاربعة للمتغير المستقل

المتغير	النوع	المتوسط	الكلاء الذاتية
مرتفع	الأعراف المعايير	٠,٦٢	٢,٦٦
متوسط		٠,٣٩	٢,٨٥
متوسط		٠,٥١	٢,٨٣
منخفض		٠,١٩	٢,٥٩
متوسط		٠,١٩	٢,٩٣
	رأس المال النفسي		

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي

والجدول التالي (١٣-٣) يلخص النتائج الإحصائية للمتغير الوسيط كما يلي:

جدول رقم (٥)

### ملخص النتائج الإحصائية الوصفية للأبعاد الثلاثة للمتغير الوسيط

المتغير	المتوسط	النوع
عدم الأمان الوظيفي الكس من حيث الأهمية	٤,١٢	مرتفع
عدم الأمان الوظيفي (الكس من حيث التهديد	٣,٢٥	متوسط
عدم الأمان الوظيفي الكس	٣,٦٩	مرتفع
عدم الأمان الوظيفي النوعي من حيث الأهمية	٤,٠٩	مرتفع
عدم الأمان الوظيفي النوعي من حيث التهديد	٣,٢٤	متوسط
عدم الأمان الوظيفي النوعي	٣,٦٦	مرتفع
العجز عن مواجهة التهديدات	٢,٨٥	متوسط
عدم الأمان الوظيفي	٣,٤١	مرتفع

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي

جدول رقم (٦)

### ملخص النتائج الإحصائية الوصيلية للأبعاد الستة للمتغير التابع

المتغير	المتوسط	النوع
تقدير ذات	٣,٠٣	متوسط
الاستقلالية	٢,٧٣	متوسط
العلاقات الإيجابية مع الآخرين	٢,٧٦	متوسط
الهدف في الحياة	٢,٥٨	متوسط
السيطرة على البيئة	٢,٦٨	متوسط
النحو الشخصي	٢,٤٢	مرتفع
الرفاهية النفسية	٢,٨٧	متوسط

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي

مما سبق يتضح أن:

فيما يتعلق برأس المال النفسي من وجهة نظر أفراد العينة من العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة، فقد كان المتوسط الحسابي قدره (٢.٩٣) وتمثل درجة متوسطة، وهو ما يشير إلى نقاط القوة البشرية التي تعكس الموارد والقدرات النفسية لأفراد العينة من العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

وفيما يتعلق بعدم الأمان الوظيفي من وجهة نظر أفراد العينة من العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة، فقد كان المتوسط الحسابي قدره (٣.٤٠) وتمثل درجة مرتفعة، وهو ما يدل على أن انفاق العاملين المؤقتين (اليومية) على ارتفاع مستوى عدم الأمان الوظيفي والتهديد وعدم الاستقرار الوظيفي.

وبالنسبة للرافاهية النفسية من وجهة نظر أفراد العينة من وجهة نظر أفراد العينة من العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة، فقد كان المتوسط الحسابي (٢.٨٧) وتمثل درجة متوسطة تدل على رغبة الفرد في تطوير نفسه ومدى إيجابية الفرد تجاه الرفاهية النفسية.

### تاسعاً اختبار فروض الدراسة

أولاً: اختبار الفرض الأول الذي ينص انه لا يوجد ارتباط معنوي بين أبعاد رأس المال النفسي وأبعاد عدم الأمان الوظيفي وأبعاد الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

#### - تحليل علاقة الارتباط بين متغيرات الدراسة:

لتحديد نوع وقوة العلاقة بين متغيرات الدراسة قام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين جميع متغيرات الدراسة وتم قياس علاقة الارتباط بين متغيرات الدراسة باستخدام معامل الارتباط لبيرسون وذلك لاختبار صحة الفروض.

جدول (٧) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لمتغيرات الدراسة

المتغيرات	رأس المال النفسي	عدم الأمان الوظيفي	الرافاهية النفسية
رأس المال النفسي	١		
عدم الأمان الوظيفي		-٠٢٢٦	
الرافاهية النفسية		-٠٤٠٣	١

- يظهر من الجدول () يوجد ارتباط معنوي إيجابي بين رأس المال النفسي والرافاهية النفسية بقيمة (٠.٤٠٣)، بمعنى أن الأثر الذي يحدث في رأس المال النفسي يحدث بنفس الأثر في الرفاهية النفسية بقيمة ٤٠.٣ %، يليه ارتباط سلبي بين رأس المال النفسي وعدم الأمان الوظيفي بقيمة (٠.٢٢٦)، بمعنى إذا زاد أثر رأس المال النفسي يخفيض من عدم الأمان الوظيفي بمقدار ٤٠.٢٢٦ %، يليه ارتباط سلبي بين عدم الأمان الوظيفي والرافاهية النفسية بقيمة (-٠.٤٠٣)، بمعنى إذا زاد أثر عدم الأمان الوظيفي يقلل من الرفاهية النفسية بمقدار ٤٠.٣ %.

وأظهر التحليل الإحصائي الذي تم إجرائه باستخدام معامل ارتباط بيرسون النتائج الخاصة بهذه العلاقة كما هو موضح في الجدول رقم (٤-١٥) وقبول الفرض البديل الذي ينص ما يلى:

- يوجد ارتباط معنوي إيجابي بين رأس المال النفسي بشكل عام والرافاهية النفسية بشكل عام عند مستوى معنوية ١%.

- يوجد ارتباط معنوي سلبي بين رأس المال النفسي بشكل عام وعدم الأمان الوظيفي بشكل عام عند مستوى معنوية ١٪.
- يوجد ارتباط معنوي سلبي بين عدم الأمان الوظيفي بشكل عام والرافاهية النفسية عند مستوى معنوية ١٪.

ثانياً: تأثير أبعاد رأس المال النفسي على أبعاد عدم الأمان الوظيفي  
لقياس وتحديد تأثير أبعاد رأس المال النفسي التي تؤثر جوهرياً على أبعاد عدم الأمان الوظيفي يتم اختبار الفرض الثاني والذي ينص على أنه لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على أبعاد عدم الأمان الوظيفي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة. وينتشر عن هذا الفرض الفروض الفرعية الآتية:

- ١- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي الكمي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٢- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي النوعي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٣- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على العجز عن مواجهة التهديدات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

اختبار فرضيات الدراسة تطبيق الانحدار المتعدد لاختبار تأثير المتغيرات المستقلة مجتمعة على المتغير التابع وقد كانت النتائج كما يلي:

**جدول (8) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير عدم الأمان الوظيفي الكمي**

المتغير التابع	المتغير المستقلة	Beta	R	R(ارتباط)	قيمة F	دالة T	قيمة T	دالة T
عدم الأمان الوظيفي الكمي	الكفاءة الذاتية	-٠.١٥٢	-٠.٤٢٧	-٠.١٨٢	٦.٨٣٧	-٠.٠٠	-٠.٤٨٣	٠.٠٣١
	الأمل	-٠.٢٨٠					-٠.٩٨٧	٠.٠٠٩
	المرونة	-٠.٤٣٦					١.٥٢٥	٠.٠٢٥
	التفاؤل	-٠.٢٠٦					٠.٦٣٩	٠.١٨

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي وعدم الأمان الوظيفي الكمي، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطي المتعدد (جدول ١) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرونة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير عدم الأمان الوظيفي الكمي كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (٦.٨٣٧) بدلاً عنه (٠.٠٠) عند مستوى معنوية (٥٪)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ١٨.٢٪ من التباين الحاصل في عدم الأمان الوظيفي الكمي وذلك بالنظر إلى معامل التحديد ( $R^2$ ). كما جاءت قيمة بيتاً التي تمثل الأثر الكلي لبعد المرونة في عدم الأمان الوظيفي الكمي بقيمة (-٠.٤٣٦) - دالة إحصائية بدالة T فكلما تحسنت المرونة بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار ٤٣.٦٪ درجة. وقيمة بيتاً بعد التفاؤل (-٠.٢٠٦) ذات دالة إحصائية بدالة T فكلما تحسن التفاؤل بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار ٢٠.٤٪ درجة. وكذلك جاءت قيمة بيتاً لمتغير الكفاءة الذاتية (-٠.١٥٢) ذات دالة إحصائية بدالة T فكلما تحسنت الكفاءة الذاتية بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار ١٥.٢٪ درجة.

إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسنت الكفاءة الذاتية بمقدار وحده واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار ١٥.٢% درجة، مما يتضمن رفض الفرض العدلي وقبول لفرض البديل الفرعي الذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي الكمي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة " كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$y = 0.436 - 0.280x_1 - 0.436x_2 - 0.206x_3$  فالمعادلة تشير إلى أن تأثير الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتقاول في عدم الأمان الوظيفي الكمي هو تأثير سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات البنية للكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتقاول فإنه يقل من مستوى عدم الأمان الوظيفي الكمي.

جدول (9) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير عدم الأمان الوظيفي النوعي

المتغير التابع	المتغير المستقلة	بيانا Beta	R (ارتباط)	R	قيمة F	قيمة T	دلالة T
الكافاءة الذاتية	عدم الأمان الوظيفي النوعي	-0.122	0.634	0.401	7.516	0.000	-2.208
	الأمل	-0.173					1.711
	المرؤنة	-0.177					1.721
	التقاول	-0.641					-2.328

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي وعدم الأمان الوظيفي النوعي، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتقاول كمتغيرات تفسيرية ومتغير عدم الأمان الوظيفي النوعي كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (٧.٥١٦) بدلالة (٠.٠٠) عند مستوى معنوية (٥٠٠)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٤٠.٤% من التباين الحاصل في عدم الأمان الوظيفي النوعي وذلك بالنظر إلى معامل التحديد ( $R^2$ ). كما جاءت قيمة بيانا التي تمثل الأثر الكلى لبعد التقاول في عدم الأمان الوظيفي النوعي بقيمة (-0.141)، ذات دلالة إحصائياً حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلالة المرتبطة بها. ويعنى ذلك كلما تحسن التقاول بمقدار وحده واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار ١٤.١% درجة. وكذلك جاءت قيمة بيانا لمتغير الكفاءة الذاتية (0.622) ذات دلالة إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسنت الكفاءة الذاتية بمقدار وحده واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار ٦٢.٢% درجة. وأن قيمة بيانا بعد المرؤنة (0.177) ذات دلالة إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسنت المرؤنة بمقدار وحده واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار ١٧.٧% درجة. وقيمة بيانا بعد الأمل (0.173) ذات دلالة إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسنت الأمل بمقدار وحده واحدة يقل مستوى عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار ١٧.٣% درجة. وبالتالي يوجد تأثير معنوي سلبي لكل من التقاول والكافاءة الذاتية والمرؤنة والأمل على عدم الأمان الوظيفي النوعي. مما يتضمن رفض الفرض العدلي وقبول لفرض البديل الفرعي الذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي النوعي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة " كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$y = 0.641 - 0.173x_1 - 0.177x_2 - 0.173x_3$  فالمعادلة تشير إلى أن تأثير الكفاءة الذاتية والتقاول والأمل والمرؤنة في عدم الأمان الوظيفي النوعي هو تأثير سلبي، نجد أنه

كلما زاد إدراك مفردات العينة للكفاءة الذاتية والتفاؤل والأمل والمرؤنة فإنه يقلل من مستوى عدم الأمان الوظيفي النوعي.

**جدول (10) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير العجز عن مواجهة التهديدات**

متغير التابع	المتغير المستنبط	بيانا Beta	R (ارتباط)	R²	قيمة F	دالة	قيمة T	دالة	دالة
العجز عن مواجهة التهديدات	الكفاءة الذاتية	-0.573	-0.802	0.726	9.927	0.000	-3.142	0.007	
	الأمل	-0.133	-					0.430	-0.811
	المرؤنة	-0.332	-					0.063	-2.005
	التفاؤل	-0.562	-					0.008	-3.057

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي والعجز عن مواجهة التهديدات، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطي المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير العجز عن مواجهة التهديدات كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (9.927) بدلالة (0.000) عند مستوى معنوية (0.005)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر 72.6 % من التباين الحاصل في العجز عن مواجهة التهديدات وذلك بالنظر إلى معامل التحديد ( $R^2$ ). كما جاءت قيمة بيانا التي تمثل الأثر الكلي لبعد الكفاءة الذاتية في العجز عن مواجهة التهديدات (-0.573) ذات دلاله إحصانيا حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلالة المرتبطة بها. ويعنى ذلك كلما تحسن الكفاءة الذاتية بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى العجز عن مواجهة التهديدات بمقدار 57.3 % درجة. وكذلك جاءت قيمة بيانا لمتغير التفاؤل (-0.562) ذات إحصانيا بدلالة ت فكلما تحسنت التفاؤل بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى العجز عن مواجهة التهديدات بمقدار 57.3 % درجة. وأن قيمة بيانا بعد المرؤنة (-0.332) غير ذات دلاله إحصانيا بدلالة ت وقيمة بيانا بعد الأمل (-0.133) غير ذات إحصانيا بدلالة ت، وبالتالي يوجد تأثير معنوي سلبي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية على العجز عن مواجهة التهديدات ولم يثبت وجود تأثير معنوي لكل من المرؤنة والأمل على العجز عن مواجهة التهديدات مما يتضمن عدم ثبوت الفرض القرعي الثالث جزئيا كما تستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$y = 0.563 - 0.573x_1 - 0.133x_2 - 0.332x_3$  فالمعادلة تشير إلى أن تأثير الكفاءة الذاتية التفاؤل في العجز عن مواجهة التهديدات هو تأثير معنوي سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة للكفاءة الذاتية والتفاؤل فإنه يقلل من مستوى العجز عن مواجهة التهديدات.

#### وخلص نتائج اختبارات الفرض الثاني السابقة كالتالي:

- ١- يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي الكمي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة"
- ٢- يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي النوعي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة"
- ٣- عدم ثبوت الفرض القرعي الثالث جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية على العجز عن مواجهة التهديدات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة

**المنصورة**" ولا يوجد تأثير معنوي لكل من المرونة والأمل على العجز عن مواجهة التهديدات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

ثالثاً: تأثير أبعاد رأس المال النفسي على أبعاد الرفاهية النفسية لقياس وتحديد تأثير أبعاد رأس المال النفسي التي تؤثر جوهرياً على أبعاد الرفاهية النفسية يتم اختبار الفرض الثالث والذي ينص على أنه لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على أبعاد الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة. وينتفي عن هذا الفرض الفروض الفرعية الآتية:

- ١- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٢- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٣- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٤- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على الهدف في الحياة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٥- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على السيطرة على البيئة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
- ٦- لا يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على النمو الشخصي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

جدول (10) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير تقبل الذات

متغير المتابعة	المتغير المستقلة	بياناً	R (ارتباط Beta)	R <sup>2</sup>	قيمة F	دلالة F	قيمة T	دلالة ذات
تقبول الذات	الكفاءة الذاتية	٠,٢٧٧	٠,٩٣١	٠,٨٦٧	٢٤,٥٣	٠,٠٠٠	٢,١٨١	٠,٤٦
	الأمل	٠,٠٩٩					٠,٨٦٧	٠,٣٩٩
	المرونة	٠,٠٩٧					٠,٨٤٠	٠,٤٤
	التفاؤل	٠,٧٢٤					٥,٥٨٧	٠,٠٠٠

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي وتقبول الذات، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرونة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير تقبل الذات كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (٢٤,٥٣) بدلاً (٠,٠٠) عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وقسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٨٦,٧% من التباين الحالى في تقبل الذات وذلك بالنظر إلى معامل التحديد ( $R^2$ ). كما جاءت قيمة بياناً تمثل الأثر الكلى لبعد التفاؤل في تقبل الذات (٠,٧٢٤) ذات دلاله إحصائياً حيث يمكن الاستنتاج من قيمة T والدلاله المرتبطة بها. ويعنى ذلك كلما تحسن التفاؤل بمقدار وحده واحدة يتحسن مستوى تقبل الذات بمقدار ٧٢,٤% درجة. وكذلك جاءت قيمة بياناً لمتغير الكفاءة الذاتية (٠,٢٧٧) دال إحصائياً بدلاله ت فكلما تحسنت الكفاءة الذاتية بمقدار وحده واحدة تحسن تقبل الذات بمقدار ٢٧,٧% درجة. وأن قيمة بياناً بعد المرونة (٠,٠٩٧) غير داله إحصائياً بدلاله ت وقيمة بياناً بعد الأمل (٠,٠٩٩) غير دال إحصائياً بدلاله ت، وبالتالي يوجد تأثير معنوي إيجابي لكل من

التفاؤل والكفاءة الذاتية على تقبل الذات ولم يثبت وجود تأثير معنوي لكل من المرونة والأمل على تقبل الذات مما يتضح عدم ثبوت الفرض الفرعى الأول جزئياً كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

(0.277)  $y = 0.724 + x_1(0.724) + x_2(0.225)$  فالمعادلة تشير إلى أن تأثير الكفاءة الذاتية والتفاؤل في تقبل الذات هو تأثير معنوي إيجابي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة للكفاءة الذاتية والتفاؤل فإنه يحسن من تقبل الذات.

جدول (١١) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير الاستقلالية

المتغير التابع	المتغير المستقلة	بيانا	R Beta	R	قيمة F	دلاله ت	قيمة T	دلاله ت	دلالة
الاستقلالية	الكفاءة الذاتية		٠.٢٢٥	٠.٨٥٩	١٠.٥٦٢	٠.٧٣٨	٠.٠٠٠	١.٢٦٣	٠.٠٢٢
	الأمل		٠.١٧٧					١.١٠٣	٠.٠٢٨
	المرونة		٠.٠٤٦					٠.٢٨٢	٠.٧٨٢
	التفاؤل		٠.٧٥٧					٤.١٥٨	٠.٠٠١

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي والاستقلالية، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرونة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير الاستقلالية كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (١٠.٥٦٢) بدلالة (٠.٠٠٠) عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٧٣.٨ % من التباين الحاصل في الاستقلالية وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (٢). كما جاءت قيمة بيانا التي تمثل الأثر الكلى بعد التفاؤل في الاستقلالية (٠.٧٥٧) ذات دلاله (٠.٠٧٥٧) حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلاله المرتبطة بها. ويعنى ذلك كلما تحسن التفاؤل بمقدار وحدة واحدة يتحسن مستوى الاستقلالية بمقدار ٧٥.٧ % درجة. وكذلك جاءت قيمة بيانا لمتغير الكفاءة الذاتية (٠.٢٢٥) ذات دلاله (٠.٠٢٢٥) حيث يمكن الاستنتاج من التفاؤل بمقدار وحدة واحدة يتحسن مستوى الاستقلالية بمقدار ٢٢.٥ % درجة. وقيمة بيانا بعد الأمل (٠.١٧٧) ذات دلاله (٠.١٧٧) حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلاله المرتبطة بها. ويعنى ذلك كلما تحسن الأمل بمقدار وحدة واحدة يتحسن مستوى الاستقلالية بمقدار ١٧.٧ % درجة، وجاءت قيمة بيانا بعد المرونة (٠.٠٤٦) غير داله (٠.٠٤٦) حيث يمكن الاستنتاج من التفاؤل ومدى تأثير معنوي إيجابي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية والأمل على الاستقلالية ولم يثبت وجود تأثير معنوي بعد المرونة على الاستقلالية مما يتضح عدم ثبوت الفرض الفرعى الثاني جزئياً كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

(0.177)  $y = 0.225 + x_1(0.225) + x_2(0.177)$  فالمعادلة تشير إلى أن تأثير الكفاءة الذاتية والتفاؤل والأمل في الاستقلالية هو تأثير معنوي إيجابي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة للكفاءة الذاتية والتفاؤل والأمل فإنه يحسن من الاستقلالية.

جدول (12) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير العلاقات الإيجابية مع الآخرين

دلالة T	قيمة T	دلالة F	قيمة F	R <sup>2</sup>	ر(ارتباط) R	بيانa Beta	المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
٠.٨٢٤	٠.٢٢٦	٠.٠٠٠	٥.٧٦٩	٠.١٧٠	٠.٤١٣	٠.٠٧٢	الكفاءة الذاتية	العلاقات الإيجابية مع الآخرين
٠.٨٢٦	٠.٢٢٤					٠.٠٦٤	الأمل	
٠.٠١٣	٢.٦٠٢					٠.٤٦٢	المرؤنة	
٠.٠٤٩	١.٩٩٧					٠.٢٢٦	التفاؤل	

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي وال العلاقات الإيجابية مع الآخرين، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير العلاقات الإيجابية مع الآخرين كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (٥.٧٦٩) بدلالة (٠.٠٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ١٧.٠ % من التباين الحاصل في العلاقات الإيجابية مع الآخرين وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (R<sup>2</sup>). كما جاءت قيمة بيانa Beta بدلالة (٠.٤٦٢) دال إحصائياً بدلالة T فكما تحسنت المرؤنة بمقدار وحدة واحدة يحسن من العلاقات الإيجابية مع الآخرين بمقدار ٤٦.٢ % درجة. وكذلك جاءت قيمة بيانa Beta التي تمثل الأثر الكلى بعد التفاؤل في العلاقات الإيجابية مع الآخرين (٠.٢٢٦) ذات دلالة إحصائية حيث يمكن الاستنتاج من قيمة T والدلالة المرتبطة بها. ويعنى ذلك كلما تحسنت التفاؤل بمقدار وحدة واحدة يتحسن مستوى العلاقات الإيجابية مع الآخرين بمقدار ٢٢.٦ % درجة. وجاءت قيمة بيانa Beta بعد الكفاءة الذاتية (٠.٠٧٢) غير دالة إحصائياً بدلالة T، وكذلك قيمة بيانa Beta بعد الأمل (٠.٠٦٤) غير دالة إحصائياً بدلالة T، وبالتالي يوجد تأثير معنوي إيجابي لكل من التفاؤل والمرؤنة على العلاقات الإيجابية مع الآخرين ولم يثبت وجود تأثير معنوي للكفاءة الذاتية والأمل على العلاقات الإيجابية مع الآخرين مما يتضمن عدم ثبوت الفرض الفرعى الثالث جزئياً كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$$(y = 0.462x_1 + 0.226x_2 + 0.041)$$

(y) فالمعادلة تشير إلى أن تأثير المرؤنة والتفاؤل في العلاقات الإيجابية مع الآخرين هو تأثير معنوي إيجابي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة للتفاؤل والمرؤنة فإنه يحسن من العلاقات الإيجابية مع الآخرين.

جدول (13) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير الهدف في الحياة

دلالة T	قيمة T	دلالة F	قيمة F	R <sup>2</sup>	ر(ارتباط) R	بيانa Beta	المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
٠.٠٤١	١.٤٦١	٠.٠٠٠	٦.٣٨٨	٠.٤١٢	٠.٦٤٢	٠.١٢٥	الكفاءة الذاتية	الهدف في الحياة
٠.٠٤٥	٢.٧٦٢					٠.١٨٧	الأمل	
٠.٠٣٦	٢.٩٣٤					٠.٢٣١	المرؤنة	
٠.٠٣٩	٣.٨٧٠					٠.٢٤٢	التفاؤل	

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي والهدف في الحياة، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطي المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير العلاقات الهدف في الحياة كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (ف) البالغة (٠.٣٨٨) بدلالة (٠٠٠٥) عند مستوى معنوية (٠٠٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٤١.٢ % من التباين الحاصل في الهدف في الحياة وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (٠.٢). كما جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لمتغير التفاؤل (٠.٢٤٢) دال إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسن التفاؤل بمقدار وحده واحدة يحسن من الهدف في الحياة بمقدار ٤٤.٢ % درجة. وكذلك جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد المرؤنة في الهدف في الحياة (٠.٢٣١) ذات دلالة إحصائية حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلالة المرتبطة بها، ويعني ذلك كلما تحسنت المرؤنة بمقدار وحده واحدة يتحسن مستوى الهدف في الحياة بمقدار ٢٢.١ % درجة. وجاءت قيمة بيتا بعد الأمل (٠.١٨٧) دال إحصائيًا بدلالة ت فكلما تحسن الأمل بمقدار وحده واحدة يحسن من الهدف في الحياة بمقدار ١٨.٧ % درجة، وكذلك قيمة بيتا بعد للكفاءة الذاتية (٠.١٢٥) دال إحصائيًا بدلالة ت فكلما تحسنت الكفاءة الذاتية بمقدار وحده واحدة يحسن من الهدف في الحياة بمقدار ١٢.٥ % درجة، مما يتضح رفض الفرض العلمي وقول لفرض البديل الفرعى الذي ينص على " يوجد تأثير معنوى لأبعاد رأس المال النفسي على الهدف في الحياة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ١١.

كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$$(x_1(0.242) + x_2(0.187) + x_3(0.231) + x_4(0.125) + y = \text{المعادلة تشير إلى أن تأثير الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتفاؤل في الهدف في الحياة هو تأثير معنوي إيجابي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة للكفاءة الذاتية والأمل والتفاؤل والمرؤنة فإنه يحسن من الهدف في الحياة.}$$

جدول (١٤) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير السيطرة على البيئة

المتغير التابع	المتغير المستقلة	بيتا Beta	R (الرتباط)	R	قيمة ف	دلالة T	قيمة ت	دلالة ت
السيطرة على البيئة	الكافأة الذاتية	٠.٢١٨	٠.٤٧٢	٠.٦٨٧	٣.٣٥٨	٠.٠٣٨	٢.٨٦٢	٠.٠٤٠
	الأمل	٠.٢٠٩					٢.٩١٨	٠.٠٣٧
	المرؤنة	٠.١٤١					٢.٦١٤	٠.٠٤٩
	التفاؤل	٠.٢٨٩					٣.١٢٠	٠.٠٢٨

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي والسيطرة على البيئة، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطي المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير العلاقات على البيئة كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (ف) البالغة (٠.٣٥٨) بدلالة (٠.٠٣٨) عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٤٧.٢ % من التباين الحاصل في السيطرة على البيئة وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (٠.٢). كما جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لمتغير التفاؤل (٠.٢٨٩) دال إحصائيًا بدلالة ت فكلما تحسن التفاؤل بمقدار وحده واحدة يحسن من السيطرة على البيئة بمقدار ٢٨.٩ درجة. وكذلك جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد الكفاءة الذاتية في السيطرة على البيئة (٠.٢١٨) ذات دلالة إحصائية حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلالة المرتبطة بها، ويعني

ذلك كلما تحسنت الكفاءة الذاتية بمقدار وحده واحدة يتحسن مستوى السيطرة على البيئة بمقدار ٢١.٨ % درجة، وجاءت قيمة بيتاً بعد الأمل (٠.٢٠٩) دال إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسن الأمل بمقدار وحده واحدة يحسن من السيطرة على البيئة بمقدار ٢٠.٩ % درجة، وكذلك قيمة بيتاً بعد المرونة (٠.١٤١) دال إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسنت المرونة بمقدار وحده واحدة يحسن من السيطرة على البيئة بمقدار ١٤.١ % درجة، مما يتضح رفض الفرض العدلي وقبول لفرض البديل الفرعي الذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على السيطرة على البيئة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$$y = 0.289 + 0.218x_1 + 0.209x_2 + 0.141x_3 + 0.0289x_4$$

(الكافأة الذاتية والأمل والمرونة والتفاؤل في السيطرة على البيئة هو تأثير معنوي إيجابي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة للكفاءة الذاتية والأمل والتفاؤل والمرونة فإنه يحسن السيطرة على البيئة.

جدول (١٥) نتائج اختبار تأثير أبعاد رأس المال النفسي على متغير النمو الشخصي

المتغير الشائع	المتغير المستقلة	بيتا	R (ارتباط)	R	قيمة F	دلالة F	قيمة T	دلالة T
النمو الشخصي	الكافأة الذاتية	٠.٤٨٣	٠.٥٢٢	٠.٢٧٣	٣.٤٠٨	٠.٠٢٧	٢.٤٧٥	٠.٠٦
	الأمل	٠.٢٨٣					١.٠٥٨	٠.٠٣٠
	المرونة	٠.٢٩١					١.٠٧٧	٠.٠٢٩
	التفاؤل	٠.٤٩٧					٢.٦٣٨	٠.٠١٢

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد رأس المال النفسي والنمو الشخصي، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول) والذي اعتبرت فيه متغيرات الكفاءة الذاتية والأمل والمرونة والتفاؤل كمتغيرات تفسيرية ومتغير النمو الشخصي كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (٣.٤٠٨) بدلالة (٠.٠٢٧) عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٢٧.٣ % من التباين الحالى في النمو الشخصي وذلك بالنظر إلى معامل التحديد ( $R^2$ ). كما جاءت قيمة بيتاً التي تمثل الأثر الكلى لمتغير التفاؤل (٠.٤٩٧) دال إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسن التفاؤل بمقدار وحده واحدة يحسن من مستوى النمو الشخصي بمقدار ٤٩.٧ % درجة. وكذلك جاءت قيمة بيتاً التي تمثل الأثر الكلى لبعد الكفاءة الذاتية في النمو الشخصي (٠.٤٨٣) ذات دلالة إحصائية حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلالة المرتبطة بها، ويعنى ذلك كلما تحسنت الكفاءة الذاتية بمقدار وحده واحدة يتحسن مستوى النمو الشخصي بمقدار ٤٨.٣ درجة. وجاءت قيمة بيتاً بعد المرونة (٠.٢٩١) دال إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسنت المرونة بمقدار وحده واحدة يحسن من النمو الشخصي بمقدار ٢٩.١ % درجة، وكذلك قيمة بيتاً بعد الأمل (٠.٢٨٣) دال إحصائياً بدلالة ت فكلما تحسن الأمل بمقدار وحده واحدة يحسن من النمو الشخصي بمقدار ٢٨.٣ % درجة. مما يتضح رفض الفرض العدلي وقبول لفرض البديل الفرعي الذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على النمو الشخصي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$y = 0.483 + x_1(0.283) + x_2(0.291) + x_3(0.497) + x_4(0.497)$   
 الكفاءة الذاتية والأمل والمرؤنة و التفاؤل في النمو الشخصي هو تأثير معنوي إيجابي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة للكفاءة الذاتية والأمل والتفاؤل والمرؤنة فإنه يحسن من مستوى النمو الشخصي.

#### وخلص نتائج اختبارات الفرض الثالث السابقة كالتالي:

- ١- عدم ثبوت الفرض الفرعي الأول جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي لكل من المرؤنة والأمل على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".
  - ٢- عدم ثبوت الفرض الفرعي الثاني جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية والأمل على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي لبعد المرؤنة على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".
  - ٣- عدم ثبوت الفرض الفرعي الثالث جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والمرؤنة على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي لكل من للكفاءة الذاتية والأمل على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".
  - ٤- يوجد تأثير معنوي لأبعد رأس المال النفسي على الهدف في الحياة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".
  - ٥- يوجد تأثير معنوي لأبعد رأس المال النفسي على السيطرة على البيئة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".
  - ٦- يوجد تأثير معنوي لأبعد رأس المال النفسي على التنمو الشخصي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".
- رابعاً: تأثير عدم الأمان الوظيفي على أبعاد الرفاهية النفسية  
 لقياس وتحديد تأثير أبعاد عدم الأمان الوظيفي التي تؤثر جوهرياً على أبعاد الرفاهية النفسية يتم اختبار الفرض الرابع والذي ينص على أنه لا يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على أبعاد الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة. وينتشر عن هذا الفرض الفروض الفرعية الآتية:
- ١- لا يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
  - ٢- لا يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
  - ٣- لا يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
  - ٤- لا يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على السيطرة على البيئة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
  - ٥- لا يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على الهدف من الحياة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.
  - ٦- لا يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على التنمو الشخصي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة.

جدول (16) نتائج اختبار تأثير أبعاد عدم الأمان الوظيفي على متغير تقبل الذات

دالة ت	قيمة ت	دالة ف	قيمة ف	R <sup>2</sup>	(ر ارتباط)	بيتا	المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
-0.27	-0.134	0.00	0.00	0.754	-0.868	-0.163	عدم الأمان الوظيفي الكمي	قبول الذات
-0.009	-0.781					-0.205	عدم الأمان الوظيفي النوعي	
0.100	-0.658					-0.834	العجز عن مواجهة التهديدات	

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد عدم الأمان الوظيفي وتقبل الذات، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول 1) والذي اعتبرت فيه متغيرات عدم الأمان الوظيفي الكمى و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات كمتغيرات نفسيرية ومتغير تقبل الذات كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار معنوى وذلك من خلال قيمة (ف) البالغة (16.328) (دالة (١٦.٣٢٨) عند مستوى معنوية (٠٠٠٥)، وتنس النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٧٥.٤ % من التباين الحالى فى تقبل الذات وذلك بالنظر إلى معامل التحديد ( $R^2$ ). كما جاءت قيمة بينا (٠.١٦٣) بعد العجز عن مواجهة التهديدات في تقبل الذات بقيمة (-0.834) دالة إحصائية بدالة ت فكلما زاد العجز عن مواجهة التهديدات بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى تقبل الذات بمقدار ٨٣.٤ درجة. وقيمة بينا التي تمثل الأثر الكلى لبعد عدم الأمان الوظيفي النوعي في تقبل الذات بقيمة (٠.٠٢٥٥) ذات دالة إحصائية حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدالة المرتبطة بها، ويعنى ذلك كلما عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى تقبل الذات بمقدار ٢٥.٥ درجة. وقيمة بينا لبعد عدم الأمان الوظيفي الكمى (-0.163) دالة إحصائية بدالة ت فكلما زاد عدم الأمان الوظيفي الكمى بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى تقبل الذات بمقدار ٦.٣ درجة. مما يتضمن رفض الفرض العدمي وقبول البديل المفرعى الذى ينص على " يوجد تأثير معنوى لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة ".

كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالى:

$$y = -0.163x_1 + 0.834x_2 - 0.255x_3 \quad (1)$$

وهو يشير إلى أن تأثير عدم الأمان الوظيفي الكمى و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات في تقبل الذات هو تأثير سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراكك لمفردات العينة عدم الأمان الوظيفي الكمى و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات فإنه يقلل من مستوى تقبل الذات.

جدول (18) نتائج اختبار تأثير أبعاد عدم الأمان الوظيفي على متغير الاستقلالية

دالة ت	قيمة ت	دالة ف	قيمة ف	R <sup>2</sup>	(ر ارتباط)	بيتا	المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
-0.005	-2.079	0.000	28.446	0.847	-0.918	-0.241	عدم الأمان الوظيفي الكمى	الاستقلالية
-0.006	-2.011					-0.220	عدم الأمان الوظيفي النوعي	
-0.100	-8.744					-0.877	العجز عن مواجهة التهديدات	

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد عدم الأمان الوظيفي الاستقلالية، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطي المتعدد (جدول ١) والذي اعتبرت فيه متغيرات عدم الأمان الوظيفي الكمي و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات كمتغيرات تفسيرية ومتغير الاستقلالية كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (ف) البالغة (٤.٤٦ - ٢٨.٠٠) بدلالة (٠.٠٠)، عند مستوى معنوية (٥٠٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٨٤.٢% من التباين الحاصل في الاستقلالية وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (ر٢). كما جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد العجز عن مواجهة التهديدات في الاستقلالية بقيمة (٠.٨٧٧ - ٠.٨٧٧) داله إحسانيا بدلالة ت فكلما زاد العجز عن مواجهة التهديدات بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى الاستقلالية بمقدار ٧.٨٧٪ درجة. وقيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد عدم الأمان الوظيفي الكمي في الاستقلالية بقيمة (٠.٢٤٠ - ٠.٢٤٠) ذات دلالة إحسانيا حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلالة المرتبطة بها. ويعني ذلك كلما زاد عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى الاستقلالية بمقدار ٤.٢٤٪ درجة. وقيمة بيتا لبعد عدم الأمان الوظيفي النوعي (٠.٢٣٠ - ٠.٢٣٠) ذات دلالة إحسانيا بدلالة ت فكلما زاد عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى الاستقلالية بمقدار ٣.٢٣٪ درجة. مما يتضمن رفض الفرض العدلي وقبول لفرض البديل الفرعى الذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة ".

كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

$$y = 0.130x_1 + 0.240x_2 - 0.877x_3$$

(١) دلالة ت (T) (٢) دلالة ف (F) (٣) R٢ (ارتباط) (٤) R (Beta) (٥) بيتا (٦) المتغيرات المستقلة (٧) المتغير التابع

التأثير سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات البيئة لعدم الأمان الوظيفي الكمي و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات فإنه يقلل من مستوى الاستقلالية.

جدول (١٩) نتائج اختبار تأثير أبعاد عدم الأمان الوظيفي على متغير العلاقات الإيجابية مع الآخرين

دلالة T	قيمة T	دلالة F	قيمة F	R <sup>2</sup>	R (ارتباط)	بيتا	المتغيرات المستقلة	المتغير التابع
-٠.٣٨	-٢.٨٨٨	-٠.٣١	-٦.٤٣	-٠.٢٩٢	-٠.٥٤١	-٠.٢٨٤	عدم الأمان الوظيفي الكمي	العلاقات الإيجابية
-٠.٤٥	-١.٧٧					-٠.١٩٦	عدم الأمان الوظيفي النوعي	مع الآخرين
-٠.٥٧٢	-٠.٥٧٦					-٠.١٤٠	العجز عن مواجهة التهديدات	

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد عدم الأمان الوظيفي العلاقات الإيجابية مع الآخرين، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطي المتعدد (جدول ١) والذي اعتبرت فيه متغيرات عدم الأمان الوظيفي الكمي و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات كمتغيرات تفسيرية ومتغير العلاقات الإيجابية مع الآخرين كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (ف) البالغة (٤.٣٤ - ٦.٤٣) بدلالة (٠.٠٣١)، عند مستوى معنوية (٥٠٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٢٩.٢٪ من التباين الحاصل في العلاقات الإيجابية مع الآخرين وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (ر٢). كما جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد عدم الأمان الوظيفي الكمي في العلاقات الإيجابية مع الآخرين بقيمة (٠.٢٨٤ - ٠.٢٨٤) ذات دلالة إحسانيا بدلالة ت فكلما زاد عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار

وتحده واحدة يقل مستوى العلاقات الإيجابية مع الآخرين بمقدار ٤٢٨.٤٪ درجة، وقيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد عدم الأمان الوظيفي النوعي في العلاقات الإيجابية مع الآخرين بقيمة (٠.١٩٦)، ذات دلالة إحصائياً حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلاله المرتبطة بها، ويعنى ذلك كلما زاد عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار وحده واحدة يقل مستوى العلاقات الإيجابية مع الآخرين بمقدار ١٩.٦٪ درجة، وقيمة بيتا بعد العجز عن مواجهة التهديدات (٠.١٤٠)، غير ذات دلالة إحصائياً. وبالتالي يوجد تأثير معنوي سلبي لكل من عدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي على العلاقات الإيجابية مع الآخرين ولم يتم تأثير معنوي للعجز عن مواجهة التهديدات على العلاقات الإيجابية مع الآخرين مما يتضح عدم ثبوت الفرض الفرعي الثالث جزئياً كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

(٠.١٩٦)  $y = 0.284x_1 + 0.284x_2$  فالمعادلة تشير إلى أن تأثير عدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي في العلاقات الإيجابية مع الآخرين هو تأثير سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة ليجده عدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي فإنه يقل من مستوى العلاقات الإيجابية مع الآخرين.

جدول (٢٠) نتائج اختبار تأثير ابعد عدم الأمان الوظيفي على متغير الهدف في الحياة

المتغيرات المستقلة	المعنفة بر التابع	الهدف في الحياة			
R	Beta	بيتا	R	قيمة T	دلالة T
عدم الأمان الوظيفي الكمي	-٠.٤٨٤	-٠.٢٥٠	٠.٢٣٥	-٢.٩٨٧	٠.٠٣٣
عدم الأمان الوظيفي النوعي	-٠.١١٦	-٠.١٤٦٠	٠.٢٢٥	-١.٤٦٠	٠.٠٢١
العجز عن مواجهة التهديدات	-٠.٤٠٦	-٠.٤٠٦		-٣.٨٤٠	٠.٠٤٣

من أجل معرفة التأثير بين ابعد عدم الأمان الوظيفي الهدف في الحياة، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول ١) والذي اعتبرت فيه متغيرات عدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات كمتغيرات نفسية ومتغير الهدف في الحياة كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (F) البالغة (٦.٦٣٥) بدلالة (٠.٠٢١) عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٢٣.٥٪ من التباين الحاصل في الهدف في الحياة وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (R²). كما جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد العجز عن مواجهة التهديدات في الهدف في الحياة بقيمة (٠.٠٤٠٦)، ذات دلالة إحصائياً بدلالة ت فكلما زاد العجز عن مواجهة التهديدات بمقدار وحده واحدة يقل مستوى الهدف في الحياة بمقدار ٤٠.٦٪ درجة. وقيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلي لبعد عدم الأمان الوظيفي الكمي في الهدف في الحياة بقيمة (٠.٠٢٥٠)، ذات دلالة إحصائياً حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت والدلاله المرتبطة بها، ويعنى ذلك كلما زاد عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار وحده واحدة يقل مستوى الهدف في الحياة بمقدار ٢٥.٠٪ درجة، وقيمة بيتا بعد عدم الأمان الوظيفي النوعي (٠.٠١١٦) ذات دلالة إحصائية بدلالة ت فكلما زاد عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار وحده واحدة يقل مستوى الهدف في الحياة بمقدار ١١.٦٪ درجة. مما يتضح رفض الفرض العددي وقبول لفرض البديل الفرعي الذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعد عدم الأمان الوظيفي على الهدف في الحياة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالي:

(٠.٠١١٦)  $y = 0.250x_1 + 0.406x_2$  فالمعادلة تشير إلى أن تأثير عدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي على العجز عن مواجهة التهديدات في الهدف في

الحياة هو تأثير سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة لعدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات فإنه يقلل من الهدف في الحياة.

جدول (21) نتائج اختبار تأثير أبعاد عدم الأمان الوظيفي على متغير السيطرة على البيئة

المتغير التابع	المتغير المستقلة	بيانا	R (ارتباط)	R	قيمة F	قيمة T	دلالة T
السيطرة على البيئة	عدم الأمان الوظيفي الكمي	-0.170	-0.092	0.352	7.899	0.036	-1.727
	عدم الأمان الوظيفي النوعي	-0.107					-1.247
	العجز عن مواجهة التهديدات	-0.057					-2.742

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد عدم الأمان الوظيفي السيطرة على البيئة، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطي المتعدد (جدول 1) والذي اعتبرت فيه متغيرات عدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات كمتغيرات تفسيرية ومتغير السيطرة على البيئة كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوي وذلك من خلال قيمة (ف) البالغة (7.899) (جدول 6) عند مستوى معنوية (0.005)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر 35.2% من التباين الحالى في السيطرة على البيئة وذلك بالنظر إلى معامل التحديد ( $R^2$ ). كما جاءت قيمة بيانا تمثل الأثر الكلى لبعد العجز عن مواجهة التهديدات في السيطرة على البيئة بقيمة (-0.057) داله احصائي بدالة T فكلما زاد العجز عن مواجهة التهديدات بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى السيطرة على البيئة بمقدار 55.7% درجة، وقيمة بيانا التي تمثل عدم الأمان الوظيفي الكمي في السيطرة على البيئة بقيمة (-0.170) ذات داله احصائي حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت الدالة المرتبطة بها، ويعنى ذلك كلما زاد عدم الأمان الوظيفي الكمي بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى السيطرة على البيئة بمقدار 17.0% درجة، وقيمة بيانا بعد عدم الأمان الوظيفي النوعي (0.157) داله احصائي بدالة T فكلما زاد عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى السيطرة على البيئة بمقدار 15.7% درجة، مما يتض� رفض الفرض العدلي وقبول لفرض البديل الفرعى الذى ينص على " يوجد تأثير معنوى لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على السيطرة على البيئة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالى:

(x1(0.170) - x2(0.157) - x3(0.557) = y) فالمعادلة تشير إلى أن تأثير عدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات في السيطرة على البيئة هو تأثير سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة لعدم الأمان الوظيفي الكمي وعدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات فإنه يقلل من مستوى السيطرة على البيئة.

جدول (22) نتائج اختبار تأثير أبعاد عدم الأمان الوظيفي على متغير النمو الشخصي

المتغير التابع	المتغير المستقلة	بيانا	R	R (ارتباط)	قيمة F	قيمة T	دلالة T
النمو الشخصي	عدم الأمان الوظيفي الكمي	-0.160	-0.0510	0.265	0.922	0.016	-1.643
	عدم الأمان الوظيفي النوعي	-0.0576					-2.329
	العجز عن مواجهة التهديدات	-0.119					-1.189

من أجل معرفة التأثير بين أبعاد عدم الأمان الوظيفي النمو الشخصي، تم استخدام نموذج معامل الانحدار الخطى المتعدد (جدول ١) والذي اعتبرت فيه متغيرات عدم الأمان الوظيفي الكمى و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات كمتغيرات تفسيرية ومتغير النمو الشخصى كمتغير تابع. أظهرت النتائج نموذج الانحدار أن نموذج الانحدار معنوى وذلك من خلال قيمة (ف) البالغة (٥.٩٢٢) بدلالة (٠.٠١٦) عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وتفسر النتائج أن المتغيرات المفسرة تفسر ٢٦.٥٪ من التباين الحالى فى النمو الشخصى وذلك بالنظر إلى معامل التحديد (ر٢). كما جاءت قيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلى بعد عدم الأمان الوظيفي النوعي في النمو الشخصي بقيمة (٥.٥٧٦) داله إحصائيا بدلالة ت فكلما زاد عدم الأمان الوظيفي النوعي بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى النمو الشخصى بمقدار ٥٧.٦٪ درجة. وقيمة بيتا التي تمثل الأثر الكلى بعد عدم الأمان الوظيفي الكمى في النمو الشخصى بقيمة (٠.١٦٠) ذات دلالة إحصائيا حيث يمكن الاستنتاج من قيمة ت الدالة المرتبطة بها، ويعنى ذلك كلما زاد عدم الأمان الوظيفي الكمى بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى النمو الشخصى بمقدار ١٦.٠٪ درجة. وقيمة بيتا بعد العجز عن مواجهة التهديدات (٠.١١٩) داله إحصائيا بدلالة ت فكلما زاد العجز عن مواجهة التهديدات بمقدار وحدة واحدة يقل مستوى النمو الشخصى بمقدار ١٥.٧٪ درجة. مما يتضح رفض الفرض العدلى وقبول فرض البديل الفرعى الذى ينص على " يوجد تأثير معنوى لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على النمو الشخصى لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة ".

كما نستطيع كتابة معادلة الانحدار كالتالى:

$$y = x_1(0.160) - x_2(0.576) - x_3(0.119)$$

الوظيفي الكمى و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات في النمو الشخصى هو تأثير سلبي، نجد أنه كلما زاد إدراك مفردات العينة لعدم الأمان الوظيفي الكمى و عدم الأمان الوظيفي النوعي والعجز عن مواجهة التهديدات فإنه يقل من مستوى النمو الشخصى.

خامساً: أسلوب تحليل المسار باستخدام الإدارة الإحصائية AMOS، وذلك لقياس التأثيرات المباشرة وغير مباشرة بين متغيرات الدراسة.

- قياس التأثيرات المباشرة وغير مباشرة بين متغيرات الدراسة بين المتغير المستقل (رأس المال النفسي) والمتغير الوسيط (عدم الأمان الوظيفي) والمتغير التابع (الرفاهية النفسية):

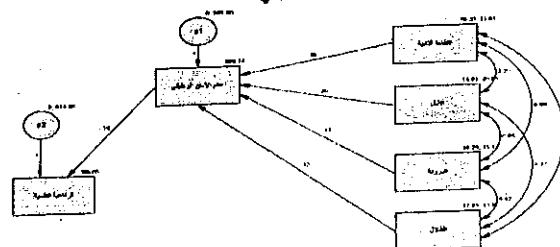
قام الباحث باستخدام البرنامج الإحصائي AMOS لقياس التأثيرات المباشرة وغير مباشرة بين متغيرات النموذج، وللتعرف على مستوى معنوية العلاقات بين متغيرات النموذج ومؤشرات جودة مطابقة النموذج.

لقياس وتحديد أبعاد رأس المال النفسي والتي تؤثر جوهريا في عدم الأمان الوظيفي سوف يتم اختيار الفرض الخامس والذي ينص على أنه "لا يوجد تأثير معنوى لرأس المال النفسي على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي".

وينبئ عن هذا الفرض الفروض الفرعية الآتية:

- ١- لا يوجد تأثير معنوى للكفاءة الذاتية على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.
- ٢- لا يوجد تأثير معنوى للأمل على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.

- ٣- لا يوجد تأثير معنوي للمرونة على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.
- ٤- لا يوجد تأثير معنوي للتفاول على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.
- النموذج المقترن لتأثير أبعاد رأس المال النامي على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي



المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي لبرنامج AMOS  
شكل (٨-٣)

جدول رقم (٢٣)

مؤشرات مطابقة جودة مطابقة النموذج لأبعاد رأس المال النفسي بالرفاهية النفسية عند توسيط عدم الأمان الوظيفي

المعيار	القيمة المحسوبة	التطبيق	المؤشر
			معيار كا (p-value)
غير دال فهذا بدل على تطبيق النموذج	-0.445	غير دال	<0.05
مؤشر جيد	0.988		(GFI)
مؤشر جيد	0.998		(CFI)
مؤشر جيد	0.004		الجذر التربيعي لمتوسط الباقي (RMR)

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي AMOS  
وأظهر التحليل الإحصائي نتائج اختبار المسار كما هو موضح من خلال الجدول (٢٢-٤) :-

جدول رقم (٤)

نتائج اختبار النموذج المقترن للتأثيرات المباشرة وغير المباشرة والكلية لرأس المال النفسي على الرفاهية النفسية عند توسيط عدم الأمان الوظيفي

المسار بعد إدراج المتغير الوسيط							
قيمة معامل المسار الكلي	قيمة معامل المسار غير المباشر	قيمة معامل المسار المباشر	الكلية	الرفاهية النفسية	←	عدم الأمان الوظيفي	←
**.٣٠٩	**-.٢٨٠	**.٥٨٩					الكفاءة الذاتية
**.٢٢٥	**-.١٣٠	**.٣٥٥		الرفاهية النفسية	←	عدم الأمان الوظيفي	←
**.٣٢٨	**-.٢٢٧	**.٥٥٦		الرفاهية النفسية	←	عدم الأمان الوظيفي	←
**.٤٣٢	**-.0.264	**0.696		الرفاهية النفسية	←	عدم الأمان الوظيفي	←

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي

\* دالة عند مستوى معنوية أقل من .٠١

يتضح من الجدول رقم (٢٤) ما يأتي :

- أ. التأثير المباشر للكفاءة الذاتية على متغير الرفاهية النفسية بقيمة (٥٨٩، ٠٠٢٨٠) حيث يقل التأثير المباشر بمقدار (١٣٠، ٠٠٢٨٠) وذلك عند توسیط عدم الأمان الوظيفي وهذا التأثير معنوي فيصبح المسار الكلي (٣٠٩، ٠٠٣٠٩) مما يتضمن رفض الفرض العدلي وقبول الفرض البديل.
- ب. التأثير المباشر للأمل على متغير الرفاهية النفسية بقيمة (٣٥٥، ٠٠٣٥٥) حيث يقل التأثير المباشر بمقدار (١٣٠، ٠٠١٣٠) وذلك عند توسیط عدم الأمان الوظيفي وهذا التأثير معنوي فيصبح المسار الكلي (٢٢٥، ٠٠٢٢٥).
- ج. التأثير المباشر للمرونة على متغير الرفاهية النفسية بقيمة (٥٥٥، ٠٠٥٥٥) حيث يقل التأثير المباشر بمقدار (٢٢٧، ٠٠٢٢٧) وذلك عند توسیط عدم الأمان الوظيفي وهذا التأثير معنوي فيصبح المسار الكلي (٣٢٨، ٠٠٣٢٨).
- د. التأثير المباشر للتفاؤل على متغير الرفاهية النفسية بقيمة (٦٩٦، ٠٠٦٩٦) حيث يقل التأثير المباشر بمقدار (٢٦٤، ٠٠٢٦٤) وذلك عند توسیط عدم الأمان الوظيفي وهذا التأثير معنوي فيصبح المسار الكلي (٤٣٢، ٠٠٤٣٢).

ونستنتج مما سبق رفض الفرض العدلي وقبول الفرض البديل بأنه:

- ١- يوجد تأثير معنوي للكفاءة الذاتية على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسیط عدم الأمان الوظيفي.
- ٢- يوجد تأثير معنوي للأمل على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسیط عدم الأمان الوظيفي.
- ٣- يوجد تأثير معنوي للمرونة على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسیط عدم الأمان الوظيفي.
- ٤- يوجد تأثير معنوي للتفاؤل على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسیط عدم الأمان الوظيفي.

#### عاشرأ نتائج الدراسة والتوصيات والبحث المستقبليه:

##### (١) تأثير رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي:

- ١- يوجد تأثير معنوي لأبعد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي الكمي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة " "
- ٢- يوجد تأثير معنوي لأبعد رأس المال النفسي على عدم الأمان الوظيفي النوعي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة " "
- ٣- عدم ثبوت الفرض الفرعي الثالث جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية على العجز عن مواجهة التهديدات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي لكل من المرونة والأمل على العجز عن مواجهة التهديدات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة " "

##### (٢) تأثير رأس المال النفسي على الرفاهية النفسية:

- ١- عدم ثبوت الفرض الفرعي الأول جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي لكل من المرونة والأمل على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة " "

٢- عدم ثبوت الفرض الفرعي الثاني جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والكفاءة الذاتية والأمل على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي لبعد المرونة على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٣- عدم ثبوت الفرض الفرعي الثالث جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من التفاؤل والمرونة على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي لكل من للكفاءة الذاتية والأمل على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٤- يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على الهدف في الحياة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٥- يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على السيطرة على البيئة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٦- يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على النمو الشخصي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

### ٣) تأثير عدم الأمان الوظيفي على الرفاهية النفسية:

١- يوجد تأثير معنوي لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على تقبل الذات لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٢- يوجد تأثير معنوي لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على الاستقلالية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٣- عدم ثبوت الفرض الفرعي الثالث جزئياً مما نقول " يوجد تأثير معنوي لكل من عدم الأمان الوظيفي الكمي عدم الأمان الوظيفي النوعي على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة" ولا يوجد تأثير معنوي للعجز عن مواجهة التهديدات على العلاقات الإيجابية مع الآخرين لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٤- يوجد تأثير معنوي لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على الهدف في الحياة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٥- يوجد تأثير معنوي لأبعاد عدم الأمان الوظيفي على السيطرة على البيئة لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

٦- يوجد تأثير معنوي لأبعاد رأس المال النفسي على النمو الشخصي لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة".

### ٤) تأثير أبعاد رأس المال النفسي على الرفاهية النفسية عند توسيط عدم الأمان الوظيفي

١- يوجد تأثير معنوي للكفاءة الذاتية على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.

٢- يوجد تأثير معنوي للأمل على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.

٣- يوجد تأثير معنوي للمرونة على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.

٤- يوجد تأثير معنوي للتفاؤل على الرفاهية النفسية لدى العاملين المؤقتين (اليومية) بجامعة المنصورة عند توسيط عدم الأمان الوظيفي.

## **التوصيات:**

في ضوء الإطار النظري للبحث وبناء على نتائج التحليل الإحصائي للبيانات الميدانية، فإنه يمكن صياغة وعرض التوصيات كالتالي:

### **(أ) فيما يتعلق برأس المال النفسي:**

- ١- ضرورة اهتمام إدارة جامعة المنصورة ببناء وتنمية رأس المال النفسي للموظفين المؤقتين (اليومية) بما يؤثر إيجابياً على الأداء الوظيفي وذلك من خلال عقد الدورات التربوية التي تمكّنهم من تحقيق كلّاً من أهداف الإدارة والأهداف الشخصية وإشاعة الأمل والتفاؤل والكفاءة الذاتية والمرونة بين العاملين في المنظمة.
- ٢- تشجيع الادارة الموظفين المؤقتين (اليومية) على تنمية الكفاءة الذاتية من خلال في الاجتماعات وتدريبهم على العمل الجماعي والقدرة على تمثيل الفريق.
- ٣- تشجيع العاملين ودعهم سواء كان مادياً من المكافآت والحوافز لذوي الكفاءات العالية أو الدعم المعنوي الذي يتمثل في الشكر والتقدير.
- ٤- تنمية شعور العاملين بالتفاؤل تجاه مستقبلهم الوظيفي عن طريق تنمية مهاراتهم ورغبة إدارة الجامعة في التعاقد معهم وبالتالي يشعرون بالأمان الوظيفي وتحظى لهم فرصة النمو المهني وزيادة لأنّهم الوظيفي.
- ٥- تدريب العاملين اليومية على كيفية مواجهة المخاطر ومساعدتهم على الارتداد من الشدائد واكتسابهم سمة المرونة.
- ٦- يمثل رأس المال النفسي مدخلاً نوعياً في تحقيق النتائج الشخصية والتنظيمية من خلال انعكاساته التي توجه إيجابياً في تقليل تأثير عدم الأمان الوظيفي.
- ٧- يمثل رأس المال النفسي الطاقة الإيجابية التي تمنح الأفراد العاملين القدرة على تحويل القدرات إلى واقع عملي يمكن المنظمة من تعزيز الميزة التنافسية لديها.

### **(ب) فيما يتعلق بعدم الأمان الوظيفي:**

- ١- القيام بشكل مستمر بعمليات تقييم الأداء الدقيقة حتى يتّسنى لنا الأشخاص الهامة داخل المنظمة والتركيز عليهم وجعلهم محور اهتمام.
- ٢- تقديم كل ما يوحى للعاملين الجادين بأن لهم قيمة داخل المنظمة مثل التعويضات والحوافز والفرص للأبداع والابتكار، مما يزيد من جاذبية عملهم في المنظمة ويفعل من رغبتهم في تركها.
- ٣- حصر الإدارة العامة بالدرجات الوظيفية لتعيين الموظفين المؤقتين (اليومية) بوظيفة دائمة أو التعاقد السنوي لحين توافر درجات وظيفية وذلك وفقاً لما يتضمنه قانون الخدمة المدنية الصادر لسنة ٢٠١٦ من طرح المسابقات والأولويات في التعيين.
- ٤- النقابات دور مهم في تعزيز قوة الفرد على مقاومة التهديدات التي تتعرض لها وظائفهم من خلال توفير نظام الحماية والضمان الاجتماعي وتعزيز الثقة بينها وبين العاملين.
- ٥- ثقافة المنظمة عامل مهم لتعزيز الأمان الوظيفي للعاملين من خلال دفع الجواب الإيجابية لرأس المال النفسي وإنشاء قواعد ومعايير قائمة على العدالة في توزيع الأجر والكافأة الخ مما يساعد على تحسين الشعور بالرفاهية النفسية بدلًا من الشعور بالتهديد لوظائفهم.

### **(ج) فيما يتعلق بالرفاهية النفسية:**

- ١- إعداد البرامج والدورات التدريبية التي تساعد في تنمية وتحقيق الرفاهية النفسية.

- ٢- توعية الموظفين المؤقتين (اليومية) بمفهوم الرفاهية النفسية وأبعاده وتأثيره على صحتهم النفسية من خلال الندوات.
- ٣- تشجيع مراكز البحث العلمي لإعداد المزيد من الأبحاث حول العوامل المؤثرة في كل من الرفاهية النفسية.
- ٤- إعداد ورش عمل التي تساعده الموظفين المؤقتين (اليومية) على رفع النمو الشخصي حتى يطمئنون من استقرارهم في العمل ومن مستوى رفاهيتهم النفسية.

#### **مقترحات بحثية مستقبلية:**

- ١- إجراء دراسة مقارنة بين الموظفين المؤقتين (اليومية) والموظفين الدائمين وذلك لاستكشاف الفروق بين المجموعتين.
- ٢- إجراء دراسة تجريبية لتطبيق موارد رأس المال النفسي وأثره على الموظفين المؤقتين (اليومية) في الأداء الوظيفي.
- ٣- إجراء الدراسة بالتطبيق على العاملين بالقطاع الخاص للشركات المساهمة المصرية بمحافظة الدقهلية.
- ٤- التوسيع في إجراء الدراسة على نطاق أوسع ليشمل كافة جامعات مصر، وذلك لاستكشاف أثار عدم الأمان الوظيفي على مستوى الجامعات للموظفين المؤقتين (اليومية).
- ٥- إجراء دراسة رأس المال النفسي ك وسيط في العلاقة بين عدم الأمان الوظيفي والانسحاب النفسي من العمل.
- ٦- إجراء دراسة مقارنة بين العاملين المؤقتين (اليومية) في القطاع العام والعاملين المؤقتين بالقطاع الخاص لاستكشاف الفروق بين المجموعتين والأعلى تأثيراً بعدم الأمان الوظيفي.

## المراجع

### أولاً المراجع العربية:

- الشريبي، سفاء أحمد، وعيسى، محمد جمال عبد القادر (٢٠١٦) . " العلاقة بين أبعاد رأس المال النفسي وسلوكيات الموظفة التنظيمية بالتطبيق على العاملين بالشركات الصناعية التابعة لقطاع الأعمال العام بالدقهلية" ، المجلة المصرية للدراسات التجارية ، كلية التجارة ، جامعة المنصورة ، المجلد (٤٠) ، العدد (١) ، ص ١٤٠-١٠٩
- العسولي ، نرمين عبد الحافظ ، والفرا ، ماجد محمد عبدالسلام ، (٢٠١٩)" الدور الوسيط لرأس المال النفسي بينقيادة الخادمة والأداء الوظيفي في مديريات التربية والتعليم بمحافظة غرب" رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ، الجامعة الإسلامية (غزة) ، دار المنظومة لنشر الابحاث والرسائل.
- السويلم، سارة سليمان عبدالله، (٢٠١٩)" الرفاهية النفسية لدى عينات من طالبات جامعة الحدود الشمالية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية" ، جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية ، بحوث ومقالات مجلة البحث العلمي في التربية ، ع ٢٠ ج ٩ ، الصفحات ٥٣٢-٥٠٣
- الهنداوي، محمد عبدالله، و الطحان ، سليمان عبدالله (٢٠١٨) . توضيح تقييم الذات التنظيمية بين القيم الشخصية والرفاهية النفسية للعاملين: دراسة تطبيقية على أعضاء هيئة التدريس و معاونتهم بجامعة دمياط" ، المجلة العلمية للدراسات التجارية والبيئية، كلية التجارة بالإسماعيلية ، جامعة فناة السويف، المجلد ٩ ، العدد ٣ ، ص ٧٧٦-٨٠
- خطاطبة، يحيى مبارك، (٢٠١٩)" مهارات إدارة الذات بالرفاهية النفسية لدى طلبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية" ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- عمادة البحث العلمي، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع ٥٤، الصفحات ١٩٥-٢٨٠.
- عارف، محمد عارف عيده (٢٠١٨) " نموذج مقترن لقياس مدى تأثير رأس المال النفسي على إدارة المواريث الشرعية: دراسة ميدانية بالتطبيق على شركات الأسمدة والكيماويات في مصر" ، مجلة البحوث المالية والتجارية، جامعة بور سعيد. كلية التجارة، العدد : ع ٢، الصفحات: ١٦٢ - ١٠٥.

### ثانياً المراجع الأجنبية:

- Avolio, Bruce. Luthans,fred. Walumbwa, Fréd. Li, Weixing.,(2005)" The Psychological Capital of Chinese Workers: Exploring the Relationship with Performance" .Published in Management and Organization Review, Volume 1, Issue 2 (July 2005), pages 249-271.
- Anglina, Aaron H., Shortb, Jeremy C., Droverb, Will., Stevensong, Regan M., McKennyd, Aaron F., Allison, Thomas H., " The power of positivity? The influence of positive psychological capital language on crowd funding performance" , Journal of Business Venturing 33 (2018) 470-492.
- Altinay, Levent. , Dai, You De. , Chang, Janet. , Han Lee, Chun, Zhuang, Wen-Long. , Liu, Ying-Chan., (2019)" How to facilitate hotel employees' work engagement the roles of leader-member exchange, role overload and job security" , International Journal of Contemporary Hospitality Management Vol. 31 No. 3, 2019 pp. 1525-1542.
- Adejuwon. Grace And M. LAWAL, Abiodun. ,(2013)" Perceived Organisational Target Selling, Self- Efficacy, Sexual Harassment and Job Insecurity as Predictors of Psychological Wellbeing of Bank Employees in Nigeria" , Ifc PsychologIA, 21(1), March 2013..pp.17-29.
- Abdullah, N. A., Hassan, N. A., Juhdi, N. H., & Mat, N. (2020). The Influence of Work Values on Innovative Work Behavior and Psychological Well-Being: The Psychological Capital as a Mediator). International Journal of Management Studies, 27(1), 123-150.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted

in H. Friedman [Ed.], Encyclopedia of mental health. San Diego: Academic Press, 1998).

- Bordbar, Fariba Tabatabai., Nikkar, Malihe., Yazdani, Fataneh., Alipoor, Ahmad. (2011)" Comparing the psychological well-being level of the students of Shiraz Payame Noor University in view of demographic and academic performance variables", Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011) 663 – 669.
- Bitmiş, M. Gökhan and Ergeneli ,Azize.(2015)" How psychological capital influences burnout: The mediating role of job insecurity": Procedia - Social and Behavioral Sciences 207 ( 2015 ) 363 – 368.
- Chiesa, Rita., Fazi, Luca., Guglielmi, Dina., Mariani, Marco Giovanni.,(2018)" Enhancing Sustainability: Psychological Capital, Perceived Employability, and Job Insecurity in Different Work Contract Conditions", Sustainability 2018, 10.
- Charkhabi, Morteza.(2018)" Do cognitive appraisals moderate the link between qualitative job insecurity and psychological-behavioral well-being?: International Journal of Workplace Health Management Vol. 11 No. 6, 2018pp. 424-441.
- Charkhabi, Morteza.(2018)" Do cognitive appraisals moderate the link between qualitative job insecurity and psychological-behavioral well-being?: International Journal of Workplace Health Management Vol. 11 No. 6, 2018pp. 424-441.
- Chirumbolo, Antonio., Urbin, Flavio., Callea, Antonino.,(2020)" Job insecurity and performance in public and private sectors: a moderated mediation model", Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance Vol. 7 No. 2, 2020 pp. 237-253.
- Cardinali, Izlem & Naeem, Khaled (2019)" The Relationship between Psychological Capital, Job Satisfaction and Understanding of Organizational Work Environment", Electronic Business Journal Volume 18, Issue 5, 2019.
- Cheng, Tien-Ming., Hong, Ci-Yao., Yang, Bo-Cheng., "Examining the moderating effects of service climate on psychological capital, work engagement, and service behavior among flight attendants".Journal of Air Transport Management Volume 67, March 2018, Pages 94-102.
- Darvishmotevalia, Mahlagha., Ali, Faizan., "Job insecurity, subjective well-being and job performance: The moderating role of psychological capital", International Journal of Hospitality Management Volume 87, May 2020.
- Erkutlu, Hakan.(2014)" Exploring the moderating effect of psychological capital on the relationship between narcissism and psychological wellbeing": Procedia - Social and Behavioral Sciences 150 ( 2014 ) 1148 – 1156.
- Guo, Ming., Liu, Shuzhen., Chu, Fulei ., Ye, long., Zhang, Qichao., (2019)" Supervisory and coworker support for safety: Buffers between job insecurity and safety performance of high-speed railway drivers in China", Safety Science Volume 117, August 2019, Pages 290-298.
- Gonçalves, Lurdes and Brandão, Filipa.. (2017)" The relation between leader's humility and team creativity The mediating effect of psychological safety and psychological capital", International Journal of Organizational Analysis Vol. 25 No. 4, 2017 pp. 687-702.

- Hu, Shi (2020)" Do front-line employees in the Chinese commercial banks have the rights to experience psychological well-being?", international journal of human rights in healthcare Accepted 2 October 2020.
- Hamka, Hamka., Ni'matuzahroh, Ni'matuzahroh., Astuti, Tri., Woei Suen, Mein., Shieh, Fu-An.,(2020)" Psychological well-being of people living near landfills: preliminary case study in Indonesia",, international journal of human rights in healthcare vol. 13 no. 4 ,2020.
- Hellgren , Johnny., Sverke , Magnus., Isaksson ,Kerstin.,(1999 ))"A Two-dimensional Approach to Job Insecurity: Consequences for Employee Attitudes and Well-being "European Journal OF Work and Organizational and Well-being " PSYCHOLOGY, 1999,vol 8 No(2), pp179–195.
- Koesterer, Sandra (Sandy) Jean, D .M g t , (1994) "The relationship between demographic variables and job insecurity of the survivors of a corporate downsizing". Webster University School of Business and Management.
- Karkoulian,Silva. Mukaddam, Wassim. McCarthy, Richard. Canaan, Leila, (2013)" Job insecurity: a whirlpool of chronic powerlessness ".:Education, Business and Society:
- Kim, Amy Chanyung., Newman, Joshua., Ferris, Gerald., Perrew, Pamela., "The antecedents and consequences of positive organizational behavior: The role of psychological capital for promoting employee well-being in sport organizations", Sport Management Review Volume 22, Issue 1, February 2019, Pages 108-125.
- Luthans,Fred., Avolio, Bruce J. Avey, James B. Norman, Steven M.(2007)" Positive Psychological Capital: Measurement and Relationship with Performance and Satisfaction": Published in Personnel Psychology 60 (2007), pp. 541–572.
- Luthans,fred. And YOUSSEF , CAROLYN, M., (2004) "Human, Social, and Now Positive Psychological Capital Management: Investing in People for Competitive Advantage" .Organizational Dynamics, Vol. 33, No. 2, pp. 143–160, 2004.
- Låstad ,Lena ., Elst ,Tinne Vander .,De Witte ,Hans (2016)"On the reciprocal relationship between individual job insecurity and job insecurity climate" Career Development International Vol. 21 No. 3, 2016 pp. 246-261.
- Luthans, Fred. , Luthans, KyleW, Luthans, Brett C., (2004)" Positive psychological capital: Beyond human and social capital". Published in Business Horizons, Volume 47, Issue 1 (January–February 2004), pp 45–50.
- Masten. s.. tuppettm, yates. Tyrell, fanita. ,(2014)" Book Resilience Theory and the Practice of Positive Psychology From Individuals to Societies", Chapter 44, Page 773.
- McInroe, Jennifer A (2013)" Job Insecurity, Organizational Citizenship Behavior, and job Search Activities: How Work Locus of Control and Control-Oriented Coping Moderate These Relationships", Submitted to the Graduate College of Bowling Green State University in partial fulfillment of the requirements for the degree of DOCTOR OF PHILOSOPHY,pp1-117.  
Contemporary Middle Eastern Issues Vol. 6 No., pp. 55-70.

- Muhammad, Akram . ,(2019)" Psychological Well-being of University Teachers in Pakistan", Journal of Education and Educational Development; Karachi Vol. 6, Iss. 2, (2019): 235-253.
- Nunnally, J.C. and Bernstein, I.H. (1994) The Assessment of Reliability. *Psychometric Theory*, 3, 248-292,
- Olaniyan, Oyeniyi Samuel and Hystad, Sigurd W.(2016)" Employees' psychological capital, job satisfaction, insecurity, and intentions to quit: The direct and indirect effects of authentic leadership": *Journal of Work and Organizational Psychology* 32 (2016) 163–171.
- Probst, Tahira. , Chizh, Alina. , Hu, Sanman. , Jiang, Lixin. , Austin, Christopher. ,(2020)" Explaining the relationship between job insecurity and creativity A test of cognitive and affective mediators", *Career Development International* Vol. 25 No. 3, 2020 pp. 247-270.
- Probst,T,M. Gailey, Nicholas,J. Jiang, Lixin. Bohle, Sergio López,(2017)." Psychological capital: Buffering the longitudinal curvilinear effects of job insecurity on performance": *Safety Science* 100 (2017) 74–82.
- Probst, Tahira M., Jiang, Lixin. , Graso, Maja. ,(2016)" Leader-member exchange: Moderating the health and safety outcomes of job insecurity", *Journal of Safety Research Volume 56*, February 2016, Pages 47-56.
- Park, Jong Gyu. Kim, Jeong Sik. Yoon, Seung, Won. Joo, Baek-Kyoo.(2016)" The effects of empowering leadership on psychological well-being and job engagement The mediating role of psychological capital": *Leadership & Organization Development Journal* Vol. 38 No. 3, 2017pp. 350-367.
- Rehman, Saif ur., Qingren, Cao., Latif, Yasir., Iqbal, Pervaiz.,(2017)" Impact of psychological capital on occupational burnout and performance of faculty members", *International Journal of Educational Management* Vol. 31 No. 4, 2017 pp. 455-469.
- Refahi, Zhaleh. , Bahmani, Bahman. , Nayeri, Ahmad. , Nayeri, Ramezan., (2015)" The relationship between attachment to God and identity styles with Psychological well-being in married teachers", *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174 ( 2015 ) 1922 – 1927.
- Ryff,Carol (1989)". Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being". *Journal of Personality and Social Psychology* 1989, Vol. 57, No. 6, 1069-1081.
- Rahman, Hartini Abdul. ,(2017)" bicultural identity integration and individual resilience as moderators of acculturation stress and Psychological wellbeing of Asian bicultural immigrants", Ph.D,Western Michigan University, 2017,p.1-1-205.
- Roll, Lara Christina. , Siu, Oi-ling. , Li, Simon Y.W. , De Witte, Hans. ,(2015)" Job insecurity: cross-cultural comparison between Germany and China", *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance* Vol. 2 No. 1, 2015 pp. 36-54.
- Shahrazad Wan., , Sulaiman Wan. , Kamaludin, Mohammad Rahim. , Zamani, Zainah Ahmad. , Khairudin, Rozainee. , Halim, Fatimah wati," Social Support as a Mediator in the Relationship between Job Insecurity and

Psychological Well-being among Employees in Public and Private Sectors",  
Jurnal Psikologi Malaysia 34 (2) (2020) 195 –205 ISSN-2289-8174.

- Shafiq, Mohammad And Mishra, Sneha .,(2018)" Psychological Capital, Social Support and Psychological Well-Being among Adults" delhi psychiatry journal Vol. 21 No. 1.
- Swanson, Samantha. ,(2017)" Meaning In Life And Well-Being: Exploring the Important Factors of Psychological Well-being", Doctor of Psychology, the Faculty of the California School of Professional Psychology Alliant International University Sacramento,pp1-102.
- Snyder, C. R., Harris, Cheri. , Anderson, John R. , Holleran, Sharon A. , Irving, Lori M., Sigmon, Sandra X, yosbhinobu, Lauren. , Gibb, June., Langelle, Charlyle, Harney, Pat., (1991)" The Will and the Ways: Development and Validation of an Individual-Differences Measure of Hope", Journal of Personality and Social Psychology 1991, Vol. 60, No. 4, 570-585.
- Stratmana, Jason.,M,Carolyn.,Morgan,Youssef, "Can positivity promote safety? Psychological capital development combats cynicism and unsafe behavior",Elsevier Safety Science Volume 116, July 2019, Pages 13-25.
- Tamer,Idil.,Dereli,Beliz.,Saglam,Mehmet., " Unorthodox forms of capital in organizations: positive Psychological capital, intellectual capital and social capital", Procedia - Social and Behavioral Sciences 152 2014 ) 963 – 972.
- Uma sekaran , roger J.. Bougie (2013) , research methods for Business : A Skill - Building Approach 7<sup>th</sup> ed.,USA, Wiley.
- Wahyuni , Sari., Nandini, Widya.,(2019)" Can Supervisor Support Influence Job Insecurity, Psychological Wellbeing and Job Satisfaction? (An Empirical Study of the Indonesian Textile Industry)". 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain.
- You, Ji Won., "The relationship among college students' psychological capital, learning empowerment, and engagement",Learning and Individual Differences Volume 49, July 2016, Pages 17-24.