

دراسة تحليلية لمشكلات الأداء الاستراتيجي ودورها في تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية

د. أيمن عادل عبد
كلية التجارة - جامعة مدينة السادات
قسم إدارة الأعمال

Dr_aymaneid@hotmail.com

ملخص البحث:

تتمثل المشكلة التي يسعى الباحث دراستها في تساؤل عام يشير إلى "هل يمكن تحسين مستوى الأداء المتساوى للبنوك التجارية من خلال معالجة مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة والتي تتمثل في التهيئة والإعداد والتنفيذ والمراجعة الاستراتيجية التي تنتهي بعملية التغيير الاستراتيجي" وذلك بغرض التعرف على ما يجب أن يقوم به العاملون بالبنوك التجارية لتحسين ممارسات الأداء المتساوى قبل وأثناء وبعد إعداد الخطة الاستراتيجية بما يمكنهم من تحقيق الأداء المتساوى للبنك مقاساً بالأبعاد الخمسة لبطاقة الأداء المتساوى".

واستناداً لنتائج التحليل الاحصائي واختبار الفرضيات أمكن التوصل لنتيجة عامة تتمثل في أن البنك الذي تتمكن من إحداث تهيئة مناسبة لوضع خطة استراتيجية و تستند بمراحل الإعداد وتنفيذ بصورة حقيقة وتأكد من جودة التنفيذ من خلال المراجعة الاستراتيجية وإحداث كل تغيير استراتيجي تتطلبها عملية المراجعة تستطيع أن تحقق أداء متساوى في مختلف الجوانب، حيث يتحسن الأداء المالي للبنك وتتطور عملياته الداخلية ويرتفع معدل رضا العملاء لديه وتشهد بداخله بينة تشجع وترعى المبدعين من كافة فئات المورد البشري، مع الحفاظ على المسؤولية الاجتماعية للبنك.

"وهذا يقود بدرجة مقبولة إلى التوصية بأن يتم التركيز على معالجة كافة المشكلات التي توصل إليها الباحث في العراحل المختلفة ضمناً لتحقيق معدلات أداء متنامية ومتوازنة للبنوك التجارية، ويشير الباحث إلى أن تلك التوصية والنتيجة المشار إليها تم التوصل إليها في ضوء نتائج التحليل الإحصائي والتي أكدت على رفض الفرضيات الثلاثة للبحث.

وتتمثل القيمة المضافة للبحث في التوصل لمشكلات الأداء الاستراتيجي وتقسيمها إلى مراحل متتابعة بما يمكنها من اكتشاف الخطأ وموضعه ضمناً لتحقيق الأداء المتساوى.

الكلمات المفتاحية: الأداء الاستراتيجي / مشكلات الأداء الاستراتيجي / الأداء المتساوى / البنوك التجارية

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣		١
٤	أولاً: مصطلحات البحث	٢
٤	١. الأداء الاستراتيجي	
٥	٢. مشكلات الأداء الاستراتيجي	
٥	٣. الأداء المتوازن	
٧	ثانياً: الدراسة الاستطلاعية	٣
٩	ثالثاً: الدراسات السابقة	٤
١٥	رابعاً : الظاهرة والمشكلة البحثية	٥
١١	خامساً: أهداف البحث	٦
١٦	سادساً: فرضيات البحث	٧
١٧	سابعاً: أهمية البحث	٨
١٧	ثامناً: حدود البحث	٩
١٢	تاسعاً: أسلوب البحث	١٠
١٢	١. بيانات البحث	
١٨	٢. أداة جمع البيانات	
٢٠	٣. مجتمع البحث	
٢٠	٤. حجم العينة	
٢١	٥. وحدة المعاينة ونوع وإجراءات توزيع مفردات العينة	
٢٢	٦. التقييم	
٢٢	٧. أساليب تحليل البيانات واختبار فروض البحث	
٢٢	٨. ملخص خطة البحث	
٢٤	عاشرأ: اختبارات الفروض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية	١١
٢٥	أ. تقييم الاعتمادية والصلاحية لقائمة الاستقصاء	١٢
٢٩	ب. التمييز بين البنوك التجارية باختلاف نوع الملكية وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي	١٣
٣٠	ج. التمييز بين البنوك التجارية باختلاف نوع الملكية وفق عوامل ومتغيرات الأداء المتوازن	١٤
٣٢	د. دور التغلب على مشكلات الأداء الاستراتيجي في تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية	١٥
٣٤	حادي عشر: النتائج والتوصيات والدلائل العملية	١٦
٣٤	أ. النتائج	
٣٥	ب. التوصيات والدلائل العملية	
٣٧	ج. توصيات ببحوث ودراسات مستقبلية.	
٣٨	المراجع	١٧
٤٠	ملخص البحث باللغة الانجليزية(Abstract)	١٨

دراسة تحليلية لمشكلات الأداء الاستراتيجي

ودورها في تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية

تقديم:

يعتبر الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة والتي تتمثل في التهيئة والإعداد والتنفيذ والمراجعة الاستراتيجية التي تنتهي بعملية التغيير الاستراتيجي هي الوسيلة المقبولة في الوقت الراهن لتحقيق غايات وأهداف المنظمات بصفة عامه سواء كانت هادفة للربح أو غير هادفة للربح، وأن المدراء باختلاف مستوياتهم وفي مختلف القطاعات الاقتصادية تحولوا منقياس أحادي الجانب والذي يتمثل في الجانب المالي فقط ليتم التركيز على عدد من الجوانب المتكاملة والتي تتمثل في قياس خمسة جوانب مترابطة ومتكاملة كوحدة واحدة تعكس الأداء المتساوى (من خلال تحسن الأداء المالي للبنك وتطور عملياته الداخلية وارتفاع معدل رضا العملاء لديه وتشطط بداخله بينة تشجع وترعى المبدعين من كافة فئات المورد البشري، مع الحفاظ على المسؤولية الاجتماعية للبنك).

ونظراً لأن المنظمات في مختلف القطاعات بصفة عامه والبنوك التجارية بصفة خاصة باعتبارها مجال التركيز في البحث تواجه كثير من المشكلات المرتبطة بالأداء الاستراتيجي بما يحول دون تحقيق الأداء المتساوى بالصورة المرغوبية فقد حرص الباحث على مناقشة تساؤل يتمثل في "هل يمكن تحسين مستوى الأداء المتساوى للبنوك التجارية من خلال معالجة مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة والتي تتمثل في التهيئة والإعداد والتنفيذ والمراجعة الاستراتيجية التي تنتهي بعملية التغيير الاستراتيجي" وذلك بغرض التعرف على ما يجب أن يقوم به العاملون بالبنوك التجارية لتحسين الممارسات الخاصة بتحسين الأداء الاستراتيجي في مختلف مراحل الخطة الاستراتيجية بما يمكنهم من تحقيق الأداء المتساوى للبنك مقاساً بالأبعاد الخمسة لبطاقة الأداء المتساوى.

وذلك من خلال دراسة أهم مشكلات الأداء الاستراتيجي التي تواجه البنوك التجارية باعتبارها أحد القطاعات الخدمية الهادفة للربح، وتحديد إلى أي مدى يمكن التمييز بين قطاعات البنوك التجارية استناداً لمشكلات الأداء الاستراتيجي، واستناداً على أبعاد الأداء المتساوى بمراحله المختلفة، والتعرف على مدى تأثير توافر تلك المشكلات (وفق كل مرحلة من مراحل الأداء الاستراتيجي) على تحقق الأداء المتساوى للبنوك التجارية، والتعرف على أكثر المشكلات تأثيراً على الأداء المتساوى للبنوك.

أولاً: مصطلحات البحث... تتمثل مصطلحات البحث في كل من (الأداء الاستراتيجي / ومشكلات الأداء الاستراتيجي والأداء المتوازن)، وتناول كل منهم بصورة مختصرة على النحو التالي:

١. الأداء الاستراتيجي:

يشير الأداء في اللغة إلى القيام بالواجب، أو دفع ما هو واجب (<https://www.almaany.com>) أو طريقة القيام بعمل محدد مطلوب القيام به، وفي مجال العمل الإداري يشير الأداء للقيام بالمهمة المُكلَف بها شخص محدد ليتم تنفيذها في وقت محدد وبصورة محددة بشرط أن يكون الأداء موجَّه بهدف محدد (Deloitte, 2005/ إدريس والمرسي، ٢٠١٨/ عيد، ٢٠١٠)، بينما يشير الأداء الاستراتيجي لربط حالة الأداء بنتيجة الأداء شريطة الارتباط بهدف معلوم ضمن الأهداف الاستراتيجية للمنظمة (Cheng, 2002/ Ines and Marija, 2012/ Oliver, 2007/ Okumus, 2003) ، بما يعكس نشاط مستمر يتضمن العديد من العمليات المتكاملة لتمكين المنظمة من التهيئة والإعداد لنشر ثقافة التفكير الاستراتيجي تمهيداً لبناء والمراجعة المستمرة لرؤيتها ورسالتها وتحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية وصياغة المهام اللازمة لإنجاز الأهداف بكفاءة وفاعلية، وذلك في ظل القناعة بأهمية كل من التخطيط الاستراتيجي وضرورة تفہیم الأداء الاستراتيجية وعمليات المراجعة الاستراتيجية مع الاعتماد على أسلوب التتابع المتكرر بين جميع مراحل الإدارة الاستراتيجية (Dornas and Guilherme, 2011/Kaličanin and Knežević, 2013/ Simon P. Philbin, 2011).

ويقاس الأداء بأي من معايير الأداء الاستراتيجي، أو معايير الإنجاز، حيث تشير معايير الأداء الاستراتيجي إلى أنها معيار يفيد في أن العمل يتم إجرائياً وفق ما تم التخطيط له (KPIs)، وبذلك تعبَّر عن الضوابط أو المجالات الحاكمة للعمل والتي تساهِم في التعرُّف على مدى سلامة عملية تفہیم المهام وفق الترتيب المنطقي لها والمخطط سلفاً، ووضع مقاييس للتعرُّف على ذلك، وهي بذلك تعبَّر عن مقياس لمدى الالتزام بما تم التخطيط له وكيفية قياسها، وذلك في ضوء عدد من مؤشرات الأداء (Elbanna, 2013/Francine and Denis, 2012) ويراعى أن المعيار نوعي والمؤشر كمي (عيد، ٢٠١٨/Ahmed Hussein and Mohamed Elsayed, 2017)، أما معايير الإنجاز الاستراتيجي (KRIs) فتركز على أن الإنجاز يختلف عن الأداء، فإذا كان الأداء يصف ما يمكن تنفيذه من اجراءات وعمليات ومراحل وخطوات ... وغيرها، فالإنجاز يشير إلى ما تم تحقيقه بالفعل من نتائج وخرجات نهاية تامة وتمثل قيمة مضافة، حيث أن الأداء لا يضمن النتيجة... من أجل ذلك يجب أن نهتم بكل من معايير الأداء ومعايير الإنجاز ويجب الانتباه إلى أن معايير الإنجاز يتم وضعها عند الاهتمام بوضع معايير الأداء باعتبارها المخرجات المتوقعة لجودة الأداء، ويمكن الفصل بينهما في التناول بشرط التكامل، ومن الأفضل تناولهما معاً على أن يتم وضع معايير للأداء برفاقها مؤشرات للإنجاز الذي يتحقق كمخرج نهائي (إدريس والمرسي، ٢٠١٠/ Hahn, 2013/John, 2013/٢٠١١/شارلز هل و جارديت جونز، ٢٠١٨/ عيد، ٢٠١٠).

٢. مشكلات الأداء الاستراتيجي:

يرتكز البحث على مشكلات الأداء الاستراتيجي في مختلف الجوانب والمراحل والتي تتمثل في (مشكلات مرحلة التهيئة، مشكلات الإعداد، مشكلات التنفيذ، مشكلات المراجعة، وأخيراً المشكلات العامة) والتي بينها الجدول رقم (٢) والذي تم التوصل إليه من واقع مجتمع البحث، وتم إجراء التحليل العاملی ودمج المشكلات في مجموعاتها وربطها بمراحل الأداء الاستراتيجي، وتنوّه إلى أنه ليس كل مشكلة يمكن أن نطلق عليها لفظ مشكلة استراتيجية، حيث أن كافة العقبات التي تحول دون اكتمال أي من المبادرات الاستراتيجية وتحول دون تحقق الأهداف الاستراتيجية وفق ما كان مخطط لها يمكن اعتبارها دون غيرها مشكلة استراتيجية، ويمكن أن ترتبط بالبيئة الداخلية وتمثل نقطة ضعف أو ترتبط بالبيئة الخارجية وتمثل تحدي أو تهديد يحول دون الوصول إلى المأمول الذي تم التخطيط له (الدجني، ٢٠٠٦ / أبو بكر و النعيم، ٢٠١٠ / Greco and others, 2013 / William E. Hala, 2015 / Zhao, 2011 / Rajendran And Teoh, 2014).

٣. الأداء المتوازن:

يشير الأداء المتوازن إلى حالة تصف أداء المنظمة بأنه يتسم بالتوافق مع الرؤية والرسالة وترجمة الاستراتيجيات العامة والتافقية إلى مجموعة من الأهداف والسياسات الاستراتيجية المترابطة، وذلك من خلال الاعتماد على بطاقة الأداء المتوازن ذات الأبعاد الخمسة (Ian Cobbold and others, 2004 / Kaplan & Beinhocker, 2002 / Homero and Kamal Dean, 2014 / Henk and others, 2011)، التي تراعي البعد الزمني من خلال الاهتمام بعمليات قياس الأداء بثلاثة أبعاد هي الأمان واليوم وغداً، والاهتمام بالمنظور المالي وغير المالي والقيام بمواصلة مراقبة الأداء المالي وغير المالي، والحرص على مراعاة البعد الاستراتيجي من خلال الاهتمام بعمليات قياس الأداء التشغيلي وربطه برؤية واستراتيجية المنظمة للحفاظ على سلامة الأداء في المدى القصير والبعيد، وأخيراً مراعاة البعد الاجتماعي والاهتمام بعمليات قياس الأداء البيئي (الداخلية/ الخارجي) عند القيام بتطبيق المقاييس.

وبذلك نجد أن الأداء المتوازن يترجم رؤية ورسالة وغايات وأهداف المنظمة إلى مجموعة شاملة من مقاييس الأداء التي توفر الإطار الكامل لتنفيذ الاستراتيجيات، ولا تعتمد على تحقيق الأهداف المالية فحسب بل أيضاً على الأهداف غير المالية التي يجب أن تتحققها المنظمة وذلك لمقابلة أهدافها المالية، وبذلك يصبح القياس المتوازن للأداء مصدر غني يزود المديرين بالمعلومات والأدوات اللازمة لقيادة منظمتهم نحو المستقبل (Robinson, 2009) ويقدم لهم أداة دقة لفهم مدى التقدم في تحقيق الأهداف، كما تستخدم لنطوير الأداء العام في المنظمة حيث تقوم بترجمة النشاطات الاستراتيجية الخاصة بالشركة إلى مقاييس دقة للأداء الذي يساعد على رسم نظام عمل المنظمة والقياس الاستراتيجي (Rozhan Othman, 2008).

ويتم استخدام بطاقة الأداء المتوازن (Balanced Score Card) كأدوات هامة لعملية قياس الأداء المتوازن، وتمثل أداة تخطيط ورقابة تهدف للتأكد من أن رؤية ورسالة وغايات وأهداف المنظمة تتم وفق الخطة الاستراتيجية وذلك وفق مجموعة من السياسات الاستراتيجية المترابطة والتي تعكس التوازن والتكامل في الأداء الاستراتيجي، وتتضمن بطاقة الأداء المتوازن خمسة بطاقات فرعية، حيث تعمل هذه البطاقات على خلق بيئة متوازنة لتحقيق كل من الأهداف قصيرة وطويلة الأجل في أن واحد-الجانب المالي / العميل/ العمليات الداخلية/ جانب التعلم والنمو أو الإبداع والابتكار المؤسسي/ البعد الاجتماعي- (Teresa García and others, 2008 / Ian Cobbold and others, 2004).

وقد تم طرح بطاقة قياس الأداء المتوازن بواسطة(Kaplan and Norton) ونوقشت لأول مرة في جامعة هارفارد عام (١٩٩٢). حيث تعتمد على الرؤية والأهداف الاستراتيجية التي يتم ترجمتها إلى نظام لمقاييس الأداء، يعكس دوره في صورة اهتمام وتوجه استراتيجي عام يسعى كل فرد في المنظمة إلى تحقيقه، وتمثل هذه الجوانب بعد إضافة البعد الاجتماعي فيما يلي:

- المنظور المالي.
- منظور العملاء.
- منظور العمليات الداخلية.
- منظور التعلم والإبداع.
- المنظور الاجتماعي.

حيث يشير المنظور المالي لجميع الأمور والأهداف المالية الخاصة بالمنظمة وطرق التحكم بها وجميع المقاييس المطلوبة لضمان الاحتفاظ بالوضع المالي ضمن الإطار المخصص له عن طريق استخدام النسب المالية التي تعمل على تقييم الوضع وتساعد على حل أيه إشكاليات قد تعرّض المنظمة، كما يشير منظور العملاء إلى تطبيق الطرق والأساليب التي تؤدي إلى ثلية حاجات ورغبات العميل من خلال تقديم المنتجات بالجودة المطلوبة والسعر المناسب في الوقت الذي يناسب العميل، إضافة إلى تقديم الخدمات الازمة لرفع مستوى ولاء العميل، تحسين الخدمات ومراكز البيع، ترويج السلعة بالشكل المطلوب لتصل إلى الفئة المستهدفة بالوقت والهيئة المناسبة من أجل تطوير المنتج وتنميته عن منتجات المنافسين، وبذلك يتبيّن أن المنظور المالي وحده ليس كافي لتعظيم أرباح المنظمة ما لم يقترب بنظام مدروس يهتم بالعملاء، فالحصول على قاعدة كبيرة من العملاء ليس كافياً ما لم يتم المحافظة عليهم وخدمتهم بالطريقة الأمثل التي تتضمّن ولائهم وانتمائهم للشركة(عبد، ٢٠١٨؛ المغربي، ١٩٩٨، Robert S. Kaplan, 2005 /Khim and Hian , 2001)

كما يتبيّن أن جودة و المناسبة العمليات الداخلية والتي ترتبط بـ كفاءة و فاعلية الأداء يحدّدها نظام العمل الداخلي و طبيعة الأداء والإنجاز المحقق بالأساس والإدارات بما يضمن جودة الإنتاج و اتخاذ القرارات في الوقت المناسب وبما يدعم نجاح العمل واستمراره، في حين يتعلّق منظور التعلم والإبداع، بقدرة المنظمة على تطوير ميّاساتها و قدراتها الإبداعية و بناء نظام تكنولوجي جديد، و اتباع نظام إنتاجي حديث وغيرها من الأمور المبتكرة الحديثة التي تخدم مصلحة المنظمة و تطور رؤيتها المستقبلية (المغربي، ٢٠٠٦ / Imad Alsyouf, 2006 / Sue LaChance, 2006).

ولا يجب أن نغفل جانب المسؤولية الاجتماعية التي يتم من خلاله فیاس مدى قدرة المنظمة على تعظيم العائد الاجتماعي والاستثمار الاجتماعي في مختلف جوانبه، والبحث عن النفو الاقتصادي وزيادة المشروعات والممارسات التي تخدم المجتمع، مع الحرص على الارتقاء بالمسؤولية الاجتماعية وتحقيق التنمية المستدامة (Robert S. Kaplan, 2005 / Ian Cobbold and others, 2004).

ثانياً: الدراسة الاستطلاعية^٩.

يعتبر هذا النوع من الدراسات في أمس الحاجة للقيام بدراسة استطلاعية يتم من خلالها استكشاف كثير من المتغيرات، والتي منها التعرّف على مدى اتباع الفكر الاستراتيجي وبناء خطة استراتيجية تحكم جودة الأداء، ومدى وجود مشكلات ترتبط بمراحل الأداء الاستراتيجي وتحليل مدى ارتباطها بتقدیم أداء متوازن، وفي سبيل ذلك حرص الباحث على التواصل مع الخبراء المتخصصين في إعداد الخطط الاستراتيجية وتعالیش مع المنظمات التي يتعاملون معها في هذا المجال، كما تم التعالیش مع البنوك التجارية محل البحث والتي تمثلت في البنوك التجارية بمختلف فئاتها، وفيما يلي يتم تناول كل من أهداف الدراسة الاستطلاعية وأسلوب إجرائها وأهم النتائج التي تم التوصل إليها، وذلك على النحو التالي:

^٩ تم تنفيذ الدراسة الاستطلاعية في فترة ممتدة (بدأت منذ عام ٢٠١٦ حتى ٢٠١٨) ليتمكن الباحث من التوصّل لحقيقة واقع الأداء الاستراتيجي وأهم مشكلاته وتأثيرها على الأداء المتوازن، حيث تم توزيع إطار الدراسة الاستطلاعية على ٤٠ مفردة، ١٠ منهم من البنوك التابعة للقطاع العام و ١٠ منهم من البنوك المختلطة و ١٠ منهم من فروع البنوك الأجنبية، و ١٠ من خبراء وضع الخطط الاستراتيجية وقياس الأداء الاستراتيجي) كما تم التعالیش الحقيقي مع العاملين بالبنوك وتردد الباحث على البنوك التجارية ليتم ملاحظة السلوك العام مع العملاء والبيئة المحيطة وما يتعلّق بالعمليات الداخلية في مختلف القطاعات واستكشاف مدى تمنع أداء تلك البنوك محل البحث بالأداء المتوازن.

أ. الأهداف:

تمثل الهدف الرئيسي من إجراء الدراسة الاستطلاعية في التعرف على واقع مشكلات الأداء الاستراتيجي في بعض البنوك التجارية، وطبيعة دور تلك المشكلات وفق مراحلها المختلفة في تحسين الأداء المتوازن، وذلك من خلال أهداف فرعية تتمثل في:

١. التعرف على مدى اعتماد البنك على الأداء الاستراتيجي.
٢. تحديد وتحليل أهم المشكلات التي تعاني منها البنوك التجارية محل البحث.
٣. دراسة مدى اعتماد البنوك التجارية على التوجه بفكر الأداء المتوازن.
٤. وصف وتحليل طبيعة العلاقة الممكن حدوثها بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وتحقيق الأداء المتوازن.

ب. أسلوب أجرائها:

حرص البحث على استخلاص بعض المعلومات من واقع البنوك التجارية وممارساتها، حيث تم تصميم إطار مرشد لتجميع أكبر قدر ممكن من المعلومات وتم توجيه تساؤلات الإطار باستخدام البريد الإلكتروني في بعضها واعتماداً على المقابلات الشخصية في البعض الآخر، حيث اعتمد الباحث في تنفيذ الدراسة الاستطلاعية على جانبيها:

الجانب الأول: تتمثل في عدد من المقابلات الفردية مع بعض الخبراء المتخصصين في مجال إعداد الخطط الاستراتيجية، وعدد من المقابلات مع بعض المسؤولين في قطاع البنك التجارية (بنوك قطاع عام، بنوك مشتركة، فرع بنك أجنبى) ومجموعة أخرى من العاملين بوضع الخطط الاستراتيجية في تلك البنوك، كما تطلب الأمر مقابلات مفتوحة مع بعض العاملين في المستويات الإدارية المختلفة في البنوك التجارية.

الجانب الثاني: دراسة وثائقية تتمثل في الاطلاع على الكتبات والدراسات المتخصصة في مناقشة مشكلات الأداء الاستراتيجي وتقييم الأداء المصرفى باستخدام بطاقة الأداء المتوازن.

ج. النتائج المستخلصة من الدراسة الاستطلاعية:

تبين للباحث أن نسبة الخطط الاستراتيجية التي تتوقف عند مرحلة الإعداد للمنظمات بصفة عامة تبلغ (٦٤٪) من الخطط، وذلك في ظل وجود اتجاه متزايد نحو بناء وتنفيذ الخطط الاستراتيجية الداعمة للأداء، وأن غالب هذه الممارسات تمت في قطاع البنوك نتيجة فرض الإدارة العليا لضرورة

وضع البنك لخطة استراتيجية، واكتشف الباحث وجود كثير من المشكلات التي ترتبط بقبول العاملين للخطة ونشرها وإعدادها وتنفيذها ومراجعتها والتعديل فيها، كما تبين أن فئة قليلة من العينة (١٦%) تطبق بطاقة الأداء المتوازن بما يؤشر لانخفاض نسبة البنك التي تحرص على تحقيق الأداء المتوازن، كما استخلص الباحث أنه يمكن تحقق وتحسين الأداء المتوازن في ظل خطة استراتيجية تتسم بالاكتمال الشكلي والموضوعي وتخلو من كثير من مشكلات الأداء الاستراتيجي في كافة مراحله.

وفي ضوء ما تم التوصل إليه بصورة مبدئية يتبيّن ضرورة التعرف على مشكلات الأداء الاستراتيجي ومشكلات كل مرحلة ودراسة مدى إمكانية تحسين الأداء المتوازن من خلال التغلب على تلك المشكلات، كما بات الأمر ملحاً للتعرف على الأثر الناتج عن حدوث المشكلات في تحقيق الأداء المتوازن، وذلك من خلال مجموعة من الدراسات السابقة يتم عرضها على النحو التالي...
ثالثاً: الدراسات السابقة.

يبين كل من (Khim, Hian 2001) أن بطاقة الأداء المتوازن يمكن أن يكون له أثر مزدوج في دعم وتحسين الأداء الاستراتيجي، كما أن التوجه بالفكرة الاستراتيجي يساهم في تحقيق الأداء المتوازن وتحقيق التمييز المستمر والحفاظ على بقاء المنظمة على المدى الطويل، كما أن التطبيق السليم لأبعاد الأداء الاستراتيجي يساهم في تحسن الأداء، كما أن الأداء الاستراتيجي السليم سيوجه قرارات المديرين في كافة الجوانب المالية وغير المالية، والمنظورة وغير المنظورة، وبالتالي يجب الاهتمام بالتغلب على كثير من المشكلات والتي منها - غياب نظم المساعدة، إهمال المراجعة أثناء التنفيذ، الإيمان بأن ما حدث في الماضي قد يتكرر في المستقبل، وانتهاء ببطء الإعداد، - وبما يحقق خدمة أفضل لجميع العملاء والعاملين وحملة الأسهم، وهذا لا يتحقق إلا من خلال الأداء المتوازن الذي يرتبط بالاستراتيجية وأغراض وأهداف المنظمة.

ويركز كل من (Jan Achterbergh and others 2003) على أن الأداء المتوازن يساهم في تحقيق الجدوى التنظيمية وتحقق الغاية من وجود المنظمة، وأن الأداء المتوازن يتأثر بالأداء الاستراتيجي بدءاً من الإعداد والصياغة والتنفيذ، وأكيد على أهمية السلوك الإرادي الذي يتطلب القبول الطوعي للعمل نحو المستقبل، وأن جودة تنفيذ العمليات الاستراتيجية تساهم في تقديم خدمات متميزة للعميل وتحقيق العائد الاجتماعي والتancock الداخلي.

ويضيف (Waal 2003) أن مستقبل بطاقة الأداء المتوازن مرهون باستمرار مساحتها في التخطيط للتوجيه والتحكم في التحديات ومواجهة كافة المشكلات مثل: - انعدام ثقافة المشاركة والتعاون والتنسيق، غياب المرونة الاستراتيجية، غياب مبادرات دعم الابداع والإبتكار، غياب نظام المعلومات الاستراتيجية - لتمكن من التحرك نحو تصور مستدرك للمستقبل في ضوء رؤية رسالة وأهداف واجراءات محددة تساهم في ضمان تحقق الأداء المتوازن واستفاده كافة ذوي العلاقة بالمنظمة..

ويبين كل من (Ian Cobbold and others, 2004) أن تصميم نظام يحقق الأداء المتوازن يستلزم الدراسة بكافة مشكلات الأداء وسبل معالجتها والتعرف على المنظور الاجتماعي لأداء المنظمة، وتم الإشارة إلى أن جودة الصياغة وجودة التنفيذ تساهم في تحقيق الأداء المتوازن، وتم ذلك من خلال قياس الأداء قبل الاعتماد على الأداء الاستراتيجي وبعد الاعتماد عليه، وتبين أن جودة التصميم ومراحل الإعداد وجودة التنفيذ اعتماداً على المستشارين الذين سهّلوا التصميم واعتمداً على فريق الإدارة الذين طورو نظام الأداء وساهموا في التغلب على المشكلات وتمكنوا من تجنب الاعتماد التام على جهات خارجية، والانتظار لحين توافر الموارزات، الانشغال بالمشكلات اليومية عن تنفيذ مراحل الخطة ... بالضرورة تساهم في ضمان تحقق الأداء المتوازن بكافة جوانبه.

ويبين (Robert S. Kaplan, 2005) أن الأداء المتوازن يحقق الجودة بجانبها المختلفة، واستشهد بالتأثير الملحوظ لجوانب الأداء المتوازن على كل بعد من أبعاد مدخل(S-7)، حيث يمكن للأداء المتوازن أن يدعم الاستراتيجية على سبيل المثال من خلال وصف وقياس مستوى وحالة تنفيذ الاستراتيجية، من المنظور المالي، ونتائج رضا العملاء عن الاستراتيجية والوفاء بتوقعاتهم لضمان النجاح، والعمل على أن يكون تحقيق القيمة للعملاء في قلب الأداء الاستراتيجي، ومراجعة العمليات الداخلية وبخاصة العمليات الجوهرية الحاكمة والحرجة التي تخلق وتوصيل القيمة للعملاء من خلال تحليل الابتكارات بغرض النمو ومراعاة الجوانب الاجتماعية لتحقيق القيمة المضافة للمجتمع باعتبار ذلك أحد ضمانات النجاح الاستراتيجي والاستمرار والنمو.

ولستهدف(الدجني، ٢٠٠٦) التعرف على مدى وضوح مفهوم التخطيط الاستراتيجي، ودرجة ممارسته في الجامعة الإسلامية في غزة، وقد تكون مجتمع الدراسة من(١١٧) عضو هيئة تدريس، وأظهرت نتائج الدراسة أن(٩٨٪٧٩) من أفراد الدراسة يرون أن مفهوم التخطيط الاستراتيجي واضح بدرجة مرتفعة لدى إدارة الجامعة، وأن ما نسبته(٨٩٪٧٥) من مجتمع الدراسة يمارسون التخطيط الاستراتيجي، ويرون أنه خطوة لازمة لتحقيق الجودة الشاملة، وبينت نتائج الدراسة وجود ضعف في صياغة بعض جوانب رسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها، وقد تمثل ذلك في عمومية الرؤية، وضعف استقرارها المستقبلي، وعدم دقة التعبير في بعض جوانب الرسالة، وهي مشكلات يجب مواجهتها.

وأكّد (Sue LaChance, 2006) على أن الأداء المتوازن يمثل الحقيقة التي يسعى لنتأكيداً لها جميع المنظمات وأن تطبيقها يمثل ضمانه للبقاء والنمو وأن التطبيق السليم يتطلب الخلو من كثير من المشكلات والتي من أهمها-المشاركة من جميع العاملين في تبني التوجه الاستراتيجي، التركيز على مؤشرات الأداء دون مؤشرات الانجاز، وتصميم المقاييس على القياس البعدي، مع غياب استعداد العاملين للقيام بعملية التخطيط، ووضع الأهداف وفق الإمكانيات والموارد الحالية فقط.

وقد ركز (Alsouf , 2006) على أهمية الفكر الاستراتيجي لصياغة الأداء اعتماداً على ثقافة الأداء المترافق، وتبين للباحث أن التوجه بالأداء المترافق ذات تأثير على المزايا التنافسية للشركة، فقد تبين لهم على سبيل المثال وجود إمكانية من الناحية المثالية لتحسين معدل العائد على الاستثمار (ROI) بنسبة (٤١%)، وتحسين فاعلية الأداء بما لا يقل عن (٤%)، بما يؤدي لتحسين العائد على الاستثمار، وأن ذلك يرتبط بمعالجة بعض المشكلات التي تسبّب وتصاحب جودة الأداء الاستراتيجي، وأن استخدام بطاقة الأداء المترافق يوفر إطار عمل بموجبه يتم دعم الأهداف الاستراتيجية، كما أن صياغة المعدات يجب أن تثال اهتمام الإدارة بكافة مستوياتها لدعم جودة القرارات الاستراتيجية، كما أن وظيفة الصياغة لم تعد مركز تكلفة كمنظور ضيق قصير الأجل بل ينبغي أن تصبح وظيفة ذات منظور طويل الأجل تساهم في توليد الأرباح.

ويبيّن كل من (Sanjoy Bose, Keith Thomas, 2007) أن الأداء يتحسن باستخدام بطاقة الأداء المترافق بما يشير لتحسين أداء الفئة النادرة من البشر (رأس المال الفكري)، وأن أداء البشر هو الذي يضمن استدامة تحسن الأداء فناءة بأن الأشكال التقليدية لقارير المحاسبة واعتبار نتائج الأداء المفاسة ببطاقة الأداء المترافق هي أساس اختيار المديرين للبقاء في مواقفهم التنظيمية، وبذلك يمكن استخدام(BSC) كضرورة ملحة للاستثمار في المعرفة والتنمية المستمرة لمهارات الإدارة وتجنب كثير من مشكلات الأداء الاستراتيجي والتي منها - غياب الخطة الزمنية، وعدم الإيمان بأهمية التخطيط الاستراتيجي، وعدم تحديد الدقيق للأهداف مع عدم القدرة على تنمية واستحداث الموارد اللازمة لتنفيذ الاستراتيجيات، وغياب المرونة وتلاشى وجود خطة التغيير -.

وقد أوضح (Archana Yemesh and others, 2008) أن من أهم ضمانات نجاح تحقق الأداء المترافق يتمثل في الإشراك السابق واللاحق للعاملين في وضع الاستراتيجية ونشرها وتنفيذها، والاهتمام بنشر المعلومات التي تساعدهم في تحقيق إشراك العاملين في مختلف مراحل الأداء الاستراتيجي ووضوح الرؤية الاستراتيجية وشمولها ووضوح الأدوار الفردية في المنظمة وجودة إسنادها بما يخلق جو من الشعور بالجدية في العمل، ويمكن أن يؤدي إلى ثقافة عمل موجهة نحو الأداء في حال ما تتحقق عدالة المكافآت والحوافز، وهذا يؤدي إلى تعزيز مشاركة العاملين وتحسن مساهمتهم في تطبيق الاستراتيجية.

ونذكر (Chang, 2008) أن أسباب توجّه مؤسسات التعليم العالي نحو التخطيط الاستراتيجي تأتي من خلال قدرته على تخطيط النشاطات المستقبلية لضمان نجاحها، ومواجهة التحديات المستقبلية المتوقعة، ولضمان استغلال المصادر المتاحة بفاعلية، ووضع خطط ثابتة لإنجاح عملية اتخاذ القرارات في تلك المؤسسات، كما أشار بأنه رغم أهمية التوجه نحو تطبيق التخطيط الاستراتيجي، إلا أن تطبيقه يواجه بمعوقات عديدة، كعدم القدرة على التنفيذ بالمستقبل بشكل دقيق، والمقاومة الداخلية من

المؤسسة لأن النظم والأساليب القديمة تكون متقدمة بحيث تؤدي إلى ظهور تحيزات ومقاومة، إضافة لارتفاع تكفة الخطأ (الوقت/المال/المتخصصين)، واعتقاد المدير أن التخطيط ليس مسؤوليته أو أنه لن يكفي على عملية التخطيط الاستراتيجي.

وأوضح (Rozhan Othman, 2008) أن تحسين جودة الأداء المتوازن تبدأ منذ بداية بناء الأداء الاستراتيجي، واعتمادها على السيناريوهات المستقبلية التي تعكس الاستعداد لمواجهة الاحتمالات المختلفة والاستعداد للتغيرات المستقبلية، حيث يؤكد على أن الاستعداد المسبق وتخطيط السيناريوهات يساهم في تطوير الأداء الاستراتيجي وتفويته بصورة مستمرة، والاستعداد بشكل من بناء الأداء مع المتغيرات البيئية الحالية والمتوقعة، فيما يلفت الانتباه نحو المرونة الاستراتيجية باعتبار أن تخطيط السيناريو طريقة فعالة للتغلب على القيود، كما أن تحقيق التكامل بين تخطيط السيناريو مع تحقيق الأداء المتوازن يؤدي إلى استراتيجية أكثر فاعلية في الصياغة والتتنفيذ.

ويشير مجموعة من الباحثين (Teresa Garcia and others, 2008) إلى أن بطاقة الأداء المتوازن يمكنها دعم مبادرات التطوير والتنمية وتحسين الناتج النهائي لتلك المبادرات، وتحسين الفعالية التنظيمية وزيادة قدرة المنظمات على تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وربطها وتجمعها تحت القياسات الخمس (البعد المالي/ بعد العملاء/ بعد التعلم والنمو/ بعد العمليات الداخلية/ بعد الاجتماعي) لبطاقة الأداء المتوازن.

وقد ركز (Meena Chavan, 2009) على أن الأداء المتوازن ليس تقدير نهائي ولكنه أساس في بناء وتنفيذ الأداء الاستراتيجي، وكل مشكلة تحدث في أي من مراحل الأداء الاستراتيجي تعيق الأداء المتوازن، وقد تم الإشارة إلى أن الأداء المتوازن قد يتطلب بعض التغييرات الجوهرية في ثقافة الأداء وجودة مراحله، حيث أن التفاهم والالتزام والدعم من الإدارة العليا يؤدي لتطوير الأداء المتوازن، مع تغير الثقافة وتطورها لقبول النهج الجديد واندماج جميع العاملين بمختلف مستوياتهم ضمن الثقافة الجديدة التي ترتكز على الأداء الاستراتيجي والأداء المتوازن، لجعل الأداء المتوازن ذات فاعلية في دعم البقاء والنمو.

ويضيف (Robinson, 2009) في دراسته لنوجهات الشركات الصغيرة نحو التخطيط الاستراتيجي في جامعة إيلينوي الأمريكية، وقد حدد الباحث أربعة مجالات للبحث (ممارسات التخطيط الاستراتيجي، قيمة التخطيط الاستراتيجي، السمات المحددة لعملية التخطيط، ومحظى الاستراتيجيات)، وتبيّن أن ممارسات التخطيط الاستراتيجي في الشركات الصغيرة ليست منهج شامل بل هو رد فعل غير منظم، وتعود الأسباب إلى ضيق الوقت المحدود، والصعوبة في البدء، والافتقار إلى الخبرة الفنية المتخصصة، وانعدام الثقة والافتتاح، ..، وتبيّن أن التخطيط الاستراتيجي يؤدي إلى تعزيز الأداء، وعند

فحص ملامح عملية التخطيط في الشركات الصغيرة ، تبين أربعة خصائص مفيدة وهي أفق زمني قصير ، عملية غير رسمية ، عدم تعاون المشاركين بشكل منظم ، قلة الأهداف الأولية المحددة . وأوضح (الكلثم ودرانه، ٢٠١٢) في دراستهما لمعوقات التخطيط الاستراتيجي في جامعة أم القرى من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ، أن الروتين والتعدد الإداري بنسبة (%)٨٨)، صعوبة تحويل البيئة الخارجية للجامعة بنسبة (%)٧٧,٨) وأقلها تأثيراً كل من الاعتقاد السائد بأن التخطيط الاستراتيجي هو مسؤولية إدارة متخصصة في التخطيط ، وليس مسؤولية الإدارة في كافة المستويات بنسبة (%)٦٣,٢) وعدم التقييم المستمر بنسبة (%)٥٨,٢) هم من أهم المعوقات التي تواجه التخطيط الاستراتيجي .

وأوضح (Simon P. Philbin, 2011) أن تصميم خطة لتحقيق الأداء المتوازن وتحويلها لواقع وتنفيذ عملي يتطلب التغلب على كثير من المشكلات والتي منها - عدم توافق القرارات مع الأهداف الاستراتيجية ، وعدم دقة البيانات والمعلومات ، مع عدم قابلية الأهداف للتحقيق(غير واقعية) ، وعدم كفاية الموارد المالية ، والوقوع في شرك غبار نشر الاستراتيجية بما يؤدي لعدم تبنيها بصورة إرادية- ، لنتمكن من قياس الأداء الكلي المتكامل وفق بطاقة الأداء المتوازن ، بما يحقق النفع العام والخاص لجميع الأطراف ذوي المصلحة بصورة دائمة بما يحقق البقاء والنمو المستدامين مع الحفاظ على الأثر الاجتماعي ، وهو ما يمثل قلب العمل الاستراتيجي .

ويبيّن كل من (Ahmed Hussein, Mohamed Elsayed, 2017) أن استدامة تحمس أداء مجالس الإدارة يمكن أن يتم استناداً إلى المنظور الشامل أو المنظور المتوازن للأداء ، بما يبرر ضرورة الحاجة إلى استخدام بطاقة الأداء المتوازنة في تقييم أداء الفئة الأعلى المنكحمة في قرارات المنظمة(مجلس الإدارة) ، وأن ذلك يوفر دليلاً موجزاً لأهم مقاييس الأداء المستخدمة في عملية التقييم لمجلس إدارة المنظمة بما يساهم في جودة الأداء بصورة مستمرة ودائمة وفي ظل الوضوح والموضوعية . كما تمكن الباحث من التعرف على كثير من المشكلات المرتبطة بالأداء الاستراتيجي ، والتي يمكن بيانها بعض منها من خلال الجدول رقم (١) التالي :

لتحقيق نظام يحقق الـ 10٪ المنشآت يستلزم الدليل حدود المساحة بحدود (الـ 10٪) المنشآت المستهلكة للطاقة. في حين يتحقق الـ 20٪ من المنشآت المستهلكة للطاقة بحدود المساحة بحدود (الـ 10٪) المنشآت المستهلكة للطاقة.

ومن أهم ضمادات تجاه الأداء المعنوي الإسراعي السارق واللاحق، حيث يشرك العاملين في وضع الاستراتيجية ونشرها ولا يكتفى بتقديمها كأن تحيط جوره إرادة المؤرخين بـArchana Yemesh and others, 2008 / Rozhan 1

•(Othman, 2008&Chang, 2008
جهاز على ، يفاه ومسنون

Deloitte 2005N: 1-
Meena Chavhan 2009Kumbya and Apanaviciene.2014

ومن كل ما تم الحصول عليه يجري المباحث أنه صدر من الضروري أن يتم دراسة كافة ما يحيط بالوصول إليه من مسددات وتصنيفه وبين بحثه وبين ترسانة المعاشرة التي تحيط به.

رابعاً : الظاهره والمشكله البحثيه:

توصي العديد من الدراسات والتي منها (المغربي وأخرون، ٢٠١٢ / السيد، على مجاهد، ٢٠١٣) بناءً على النتائج العامة للدراسة ونتائج التحليل الإحصائي بضرورة تبني البنوك التجارية المصرية لنموذج المقاييس المترابطة للأداء، وأن تسعى تلك البنوك بجدية لتهيئة النظام والعاملين من خلال تفافه مواطيه، مع تهيئة الظروف اللازمة لتفعيل عملية تطبيق بطاقه الأداء المترابط بصورة تامه وتوفير آليات مناسبة لقياس الأداء المالي في الأجل الطويل وتطوره، خاصة بعد ما تبين أن البنوك التجارية المصرية تعاني من نقص واضح في تطبيق جوانب بطاقه الأداء المترابط، حيث يبلغ مستوى تطبيق البعد العصامي بنسبة (٦١,٨%)، ويبلغ مستوى تطبيق البعد الخاص بالعملاء بنسبة (٧٦,١%)، ومستوى تطبيق بعد جودة العمليات الداخلية بنسبة (٧٧,٦%)، في حين يبلغ مستوى تطبيق بعد التعلم والنمو بنسبة (٦٥,٦%) (السيد، على مجاهد، ٢٠١٣)، بما يوشر لوجود خلل يسبق تلك المرحلة، ويتوقع الباحث أن مشكلات الأداء الاستراتيجي هي أحد الأسباب التي تشير لانخفاض مستوى الأداء المترابط.

واستفاده مما أعلنته مؤسسة بزنز نيوز (<http://www.elbalad.news/2771041>) في تقريرها عن مؤشرات الأداء البنكي في مصر، حيث حصل البنك التجارى الدولى على بنك العام للعام ٢٠١٧، وقد حافظ البنك المصرى الخليجي على صدارته لمؤشر بزنز نيوز للبنوك الأسرع نمواً، وفق مؤشر أكفا بنك يحظى بوزن نسبي مرتفع ، واحتل البنك الأهلي المصرى صدارة مؤشر بزنز نيوز لخدمات الأفراد ورضا العملاء وحافظ على للسنة الرابعة والإتفاق على المسؤولية المجتمعية، واحتل البنك التجارى الدولى كأفضل بنك لخدمات الأفراد في مصر، نتيجة توسيعه في الاعتماد على الخدمات الإلكترونية، إضافة إلى نمو حصته السوقية، وتلك المؤشرات تؤكد على أن البنوك التجارية المصرية تعاني من انخفاض القدرة على تحقيق الأداء المترابط بصورة كاملة.

كما تبين للباحث من خلال الدراسة الاستطلاعية أن نسبة الخطط الاستراتيجية التي تتوقف عند مرحلة الإعداد للمنظمات بصفة عامة تبلغ (٦٤%) من الخطط، كما تبين من خلال التعامل مع قطاع البنوك التجارية في مرحلة الدراسة الاستطلاعية أن فئة قليلة من العينة (٦١%) تطبق بطاقه الأداء المترابط بما يوشر لانخفاض نسبة البنوك التي تحرص على تحقيق الأداء المترابط، كما قام الباحث بحصر لكافة ما يمكن التوصل إليه من مشكلات خاصة بالأداء الاستراتيجي في كافة مراحل التخطيط الاستراتيجي (التهيئة والإعداد والتنفيذ والمراجعة الاستراتيجية التي تنتهي بعملية التغيير الاستراتيجي، إضافة لمشكلات عامة)، ونظراً لعدم وجود دراسة متخصصة تربط بين مشكلات الأداء الاستراتيجي والقدرة على تحقيق الأداء المترابط نبت الفكرة التي ترتكز على احتمالية أن المنظمة التي تعاني من تلك المشكلات أو بعض منها تتعرض بالضرورة لانخفاض في الأداء المترابط بكافة جوانبه (تحسن الأداء المالي، وتطور العمليات

الداخلية وارتفاع معدل رضا العملاء، مع وجود بيئة شجع وترعى المبدعين من كافة قنات المورد البشري، مع الحفاظ على المسؤولية الاجتماعية).

أما عن المشكلة التي تشغل بال الباحث والتي يسعى لدراستها فتمثل في تساؤل عام يشير إلى "هل يمكن تحسين مستوى الأداء المتوازن للبنوك التجارية من خلال معالجة مشكلات الأداء الاستراتيجي بمرحله المختلفة والتي تتمثل في التهيئة والإعداد والتنفيذ والمراجعة الاستراتيجية التي تنتهي بعملية التغيير الاستراتيجي"، وينتج عن هذا التساؤل ثلاث من التساؤلات الفرعية التالية:

١. هل يمكن الاعتماد على مشكلات الأداء الاستراتيجي في التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها؟ وما هي المشكلات أو المراحل الأكثر قدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية؟
٢. هل يمكن الاعتماد على جوانب الأداء المتوازن في التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها؟ وما هي أهم الجوانب الأكثر قدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية؟
٣. هل يمكن استنتاج وجود علاقة دالة بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وبين تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية؟

خامساً: أهداف البحث: يسعى الباحث أن يحقق هدف رئيسي يتمثل في:

"التعرف على ما يجب أن يقوم به العاملون بالبنوك التجارية لتحسين الممارسات الخاصة بالأداء الاستراتيجي قبل وأثناء وبعد إعداد الخطة الاستراتيجية بما يمكنهم من تحقيق الأداء المتوازن للبنك مقاساً بالأبعاد الخمسة لبطاقة الأداء المتوازن"، ومن أجل تحقيق هذا الهدف نسعى لتحقيق بعض الأهداف الفرعية والتي تتمثل في:

١. تحليل مشكلات الأداء الاستراتيجي، والتعرف على مشكلات كل مرحلة، وبيان مدى القدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها استناداً لمشكلات ومراحل الأداء.
٢. بيان مدى القدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها استناداً لجوانب الأداء المتوازن.

٣. تقديم مقترن واقعي يدعم حالة التحسن المستمر للأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية وذلك في ظل حشد الجهود لإدارة مشكلات الأداء الاستراتيجي.

سادساً: فرضيات البحث: ولبيان مدى قدرة بالبنوك التجارية على تحسين الممارسات الخاصة بالأداء الاستراتيجي قبل وأثناء وبعد إعداد الخطة الاستراتيجية بما يمكنهم من تحقيق الأداء المتوازن للبنك مقاساً بالأبعاد الخمسة لبطاقة الأداء المتوازن، تم صياغة الفرضيات الثلاث التالية:

١. لا يوجد اختلاف مميز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع الملكية وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي بمرحله المختلفة.
٢. لا يوجد اختلاف مميز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع الملكية وفق جوانب الأداء المتوازن.
٣. لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين مشكلات الأداء الاستراتيجي بمرحله المختلفة وبين تحسن الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية.

سابعاً: أهمية البحث: تتبع أهمية الدراسة بصفة مبدئية من خلال الهدف العام الذي يسعى البحث لتحقيقه والذي يتمثل في "التعرف على ما يجب أن يقوم به العاملون بالبنوك التجارية لتحسين الممارسات الخاصة بالأداء الاستراتيجي قبل وأثناء وبعد إعداد الخطة الاستراتيجية بما يمكنهم من تحقيق الأداء المتوازن للبنك مقاساً بالأبعاد الخمسة لبطاقة الأداء المتوازن"، وبصورة تفصيلية تتناول أهمية البحث على النحو التالي:

١. تتبع أهمية البحث في جانب منه من أثر البنوك التجارية في تحريك النشاط الاقتصادي المصري، حيث تمثل عصب اقتصاديات الدول والتي توفر (٥٥%) من مصادر الأموال بالنسبة لاحتياجات الشركات في السوق المتقدمة، في حين تبلغ النسبة ما يقرب من (٩٠%) بالنسبة للدول النامية، كما تبين أنه يمكن تصدير الأزمات المالية - الأزمة المالية العالمية في نهاية - فيما بين الدول وبين القطاعات داخل الدولة الواحدة من خلال البنك (عبد العطلب، ٢٠٠٥).
٢. دعم البنوك التجارية لاستقرار المالي الداخلي والخارجي من خلال دعم نمو الناتج المحلي الإجمالي وتشجيع محافظ الاستثمار في هذا الاتجاه خاصة في ظل العولمة المالية (عبد العليم، ٢٠١٨).
٣. الرغبة المستمرة في تحسين مستوى الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية، بما يحسن الوضعية التافسية للقطاع المصرفي المصري في كافة جوانب التقييم بما يزيد من الحصة السوقية للبنك وتحسين العائد لجميع الأطراف وثيقة الصلة بالبنوك التجارية المصرية.
٤. يعتبر هذا البحث المحاولة الأولى عربياً والتي تربط مشكلات الأداء الاستراتيجي بالأداء المتوازن للبنوك التجارية.

ثامناً: حدود البحث: يتمثل المتغير المستقل في مشكلات الأداء الاستراتيجي التي تم التوصل إليها من خلال الدراسة الاستطلاعية والدراسات السابقة والتي تعكس(مشكلات التهيئة والإعداد والتنفيذ والمراجعة الاستراتيجية والتغيير الاستراتيجي إضافة لمشكلات عامه)، في حين يتمثل المتغير التابع في الجوانب الخمسة للأداء المتوازن(الأداء المالي للبنك، العمليات الداخلية، رضا العملاء، بيئة تشجع وترعى المبدعين من كافة فئات المورد البشري، مع الحفاظ على المسؤولية الاجتماعية للبنك) والتي بينها الجدول رقم (٣،٢)، وسيتم تطبيق البحث على المراكز الرئيسية بالبنوك التجارية المصرية حيث أن البنوك تنفذ عملياتها وفق سياسات عمل مصرفي ثابتة توضع من خلال البنك المركزي المصري ويقرها مجلس إدارة البنك، كما سيتم الاعتماد على مقياس(Ian Cobbold and others, 2004) لقياس الأداء المتوازن، والذي يستخدم الجيل الثالث لبطاقة الأداء المتوازن في وصف الأداء المتوازن والمشار إليه أعلاه.

تاسعاً: أسلوب البحث: يتضمن أسلوب مناقشة عدة جوانب يتم تناولها على النحو التالي:

١. **بيانات البحث:** تم الاعتماد على كل من الدراسات والوثائق والتقارير والإحصاءات المنشورة وثيقة الصلة بمشكلات الأداء الاستراتيجي من جانب وأبعاد الأداء المتوازن من جانب آخر، إضافة لكافية البيانات الثانوية اللازمة عن مجتمع البنوك التجارية العاملة في مصر، إضافة للبيانات الأولية التي سيتم تحليلها واستخلاص النتائج اعتماداً عليها، حيث يتم التوصل بعدد من البيانات المرتبطة بمشكلات الأداء الاستراتيجي في كافة مراحله(متغير مستقل)، في حين يتمثل المتغير التابع في الجوانب الخمسة التي تعكس الأداء المتوازن للبنوك التجارية.

٢. **متغيرات البحث:** تتمثل مشكلات الأداء الاستراتيجي كتغير مستقل فيما يتناوله الجدول رقم (٣)

التالي:

جدول رقم (٢)

مراحل ومشكلات الأداء الاستراتيجي

المتغير	المرحلة	المشكلات
مشكلات التقوية	مرحلة التقوية	١. غياب ثقافة التفكير الاستراتيجي ٢. انعدام إرادة التغيير ٣. عدم الإيمان بأهمية التخطيط الاستراتيجي (غياب الرعي) ٤. الإتجاهات السلبية تجاه التخطيط الاستراتيجي ٥. الإيمان بأن ما حدث في الماضي قد ينكر في المستقبل ٦. القناعة بأن الثبات هو الافتراض الأساسي والتفكير عملياً امتهانية ٧. تبيئة العاملين للقيام بعملية التخطيط ٨. غياب ثقافة المشاركة والتعاون والتنسيق
الإعداد	مشكلات الإعداد	١. الاعتقاد بأن بناء الخطة الاستراتيجية يجب أن يتوافق مع البناء التنظيمي والقدرات والإمكانات الحالية للمنظمة ٢. عدم إشراك جميع العاملين وبكل المستويات ٣. غياب نظام المعلومات الاستراتيجية ٤. الانتظار لحين توافر الموارد ٥. انعدام نظم المسائلة ٦. بطء الإعداد ٧. عدم أو ضعف دعم الإدارة العليا ٨. غياب خطة إدارة مخاطر ٩. عدم المرونة (غياب خطة التغيير) ١٠. عدم توافق الاستراتيجيات (ال العامة والوظيفية وحدات الأعمال) ١١. عدم تحديد الدقيق للأهداف ١٢. غياب الاعتماد المتبادل ١٣. تناقض الأهداف مع الإمكانيات والموارد الحالية ١٤. عدم تحديد الواضح للقضايا الأساسية ١٥. غياب الشمول في دراسة وتحليل عناصر البيئة الخارجية/ الداخلية
مقاومة التنفيذ	مشكلات التنفيذ	١. مقاومة التنفيذ ٢. ضعف التزام الإدارة ٣. غياب نظام تقييم إنجازات التنفيذيين (نظام حواجز يرتبط بمستوى الانجاز) ٤. عدم تحديد مسؤولي التنفيذ لكل هدف/ برنامج/ مشروع ٥. إهمال المراجعة الآتية أثناء التنفيذ ٦. عدم نشر الاستراتيجية ٧. الانشغال بالمشكلات اليومية عن تنفيذ مراحل الخطة ٨. عدم القدرة على تنمية الموارد (استحداث الموارد الازمة لتنفيذ الاستراتيجيات) ٩. محدودية القدرة على التأثير بالمخاطر ١٠. التبدل والتغيير في الأهداف والسياسات والإجراءات لا يتم وفق خطة التغيير ١١. عدم توافق الاستراتيجيات مع التنظيم الإداري ١٢. الموارد البشرية غير مؤهلة

المتغير	المرحلة	المشكلات
		١٣. عدم كفاية الموارد المالية ١٤. عدم تواافق القرارات مع الأهداف الاستراتيجية
مشكلات المراجعة		١. عدم وجود نظام للمتابعة ٢. الشعور بعدم جدوى عملية المراجعة (لا تمثل مدخلات لعملية التغيير الاستراتيجي). ٣. عدم تحديد المعايير ٤. المعايير غير متوافقة مع مجالات القياس ٥. غياب المؤشرات. ٦. التركيز على مؤشرات الأداء، فقط دون مؤشرات الانجاز ٧. المؤشرات غير دالة (غياب معايير صياغة المؤشرات) ٨. عدم ارتباط المعايير والمؤشرات بالأهداف ٩. عدم قابلية الأهداف للتحقق (غير واقية) ١٠. تضييق المقاييس على القياس البعدي ١١. عدم إعداد خطة زمنية ١٢. ظهور مشكلات لم يتم وضع نظام للتعامل معها ١٣. وجود قناعة بأن التعديل لا يتم إلا عندما تتعرض لمشاكل حقيقة
مشكلات عامة		١. عدم دقة البيانات والمعلومات ٢. الاعتماد الشامل على جهات خارجية ٣. انعدام أحد الخطوات أو المرحلتين ٤. عدم تحديد المسؤوليات. ٥. إسناد مهمة كل مرحلة لغير المتخصصين. ٦. غياب مبادرات دعم الابداع والابتكار ٧. غياب المعرفة بالأصول العلمية للتخطيط الاستراتيجي.

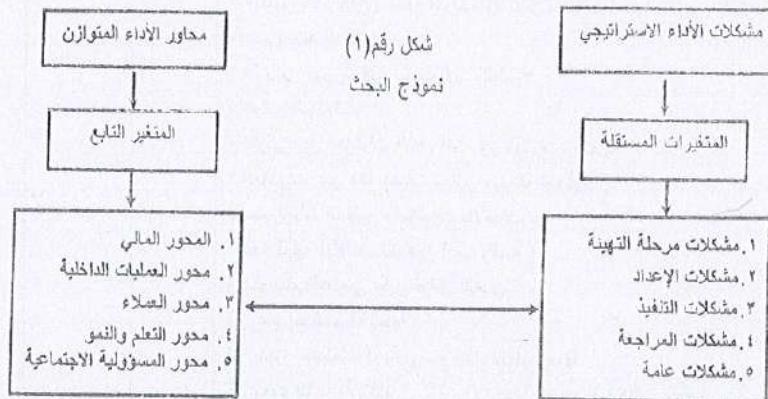
بينما تتمثل أبعاد الأداء المترافق كمتغير ثابع فيما يتناوله الجدول رقم (٣) التالي:

جدول رقم (٣)

محاور الأداء المترافق

المتغير	المحور	أبعاد القياس
المتغير التابع محاور الأداء المترافق	محور المالي	ربحية البنك وقررت على التمويل الذاتي لبعض انشطته الاستغلال الأمثل للأصول القدرة على إدارة التكاليف بكفاءة وفاعلية
محور العلم والتعلم	محور الداخلية	تطور الخدمات المقيدة جودة الخدمة المقيدة الخدمات الجديدة التي يتم إضافتها
محور العملاء	محور العملاء	انطباعات العملاء عن البنك الحصة السوقية.
محور النمو	محور التعلم	قدرة البنك على الابتكار. القدرة على التعلم. تطور الميزة التنافسية.
محور المسؤولية الاجتماعية	محور المسؤولية الاجتماعية	القدرة على تنمية البيئة المحيطة. دعم الفئات الأكثر احتياجاً(المشروعات الريادية والصغيرة / الفقراء). الارتباط بروبية مصر .٢٠٢٠

حيث يتناول البحث متغيرين هما مشكلات الأداء الاستراتيجي (مستقل)، ومحاور الأداء المترافق تابع، وفي ضوء المتغيرات التي تم الاعتماد عليها تم إعداد النموذج الوصفي لمدخل العلاقات بين المتغيرين، والذي يوضحه الشكل رقم(١) :



٣. أداة جمع البيانات: أداة جمع البيانات: تمثل أداة جمع البيانات في قائمة الاستقصاء، والتي تم الاعتماد عليها بغرض الحصول على البيانات الأولية، وقد تم تصميم قائمة الاستقصاء من ثلاثة أسئلة هي على النحو التالي:

السؤال الأول : ويتضمن (٥٧) عبارة تعكس مشكلات الأداء الاستراتيجي في مراحله الخمسة التي تم استخراجها من نتائج التحليل العاملی بالجدول رقم(٨) وتمثل في مشكلات مرحلة التهيئة ويعكسها العبارات من (١-٨)، مشكلات مرحلة الإعداد ويعكسها العبارات من (٩-٢٢)، مشكلات التنفيذ ويعكسها العبارات من (٢٤-٣٧)، مشكلات المراجعة ويعكسها العبارات من (٣٨-٥٠)، المشكلات العامة ويعكسها العبارات من (٥١-٥٧).

السؤال الثاني : ويتضمن (٣٠) عبارة تعكس الأداء المترافق للبنك وتمثل في المحور المالي وتمثل في العبارات من (١-٦)، محور العمليات الداخلية وتمثل في العبارات من (٦-١٢)، محور العملاء وتمثل في العبارات من (١٣-١٨)، محور التعلم والنمو المالي وتمثل في العبارات من (١٩-٢٤)، محور المسؤولية الاجتماعية وتمثل في العبارات من (٢٥-٣٠)، وهذه العبارات منها ما يعتبر بيان ثانوي يوفره المستقصي منهم ومنها ما يعتبر بيان أولي.

السؤال الثالث: يشير لكل من نوع ملكية البنك(قطاع عام/ مشتركة/ فرع بنك أجنبي).

٤. مجتمع البحث: يمثل مجتمع البحث في البنوك التجارية المصرية ومعها فروع البنوك الأجنبية، خاصة في ظل دخول بنوك أجنبية لتقديم الخدمات البنكية وفق الاتفاقية الدولية لتحرير التجارة في مجال الخدمات المالية والتحول نحو العولمة المالية، وقد بلغ عدد العاملين بالبنوك التجارية وقت إجراء

الدراسة الاستطلاعية (٧١٧٨٩) مفردة (بنوك تجارية عامة، بنوك تجارية ممتركة، فروع بنوك أجنبية) وفق التقارير الإحصائية البنك المركزي المصري يمثلون (٦٨٪) من العاملين بالجهاز المصرفي المصري (٢٠١١) (التقرير المالي الشهري/ النشرة الاقتصادية الشهرية للبنك المركزي المصري)، يعملون في ٣٩ بنك منهم (٣١) بنك تجاري واستبعاد بنوك الاستثمار والبنوك المتخصصة.

٥. حجم العينة: من خلال اختبار الصدق والثبات لقائمة الاستقصاء - الجدول رقم (٦) - تم معرفة النسبة العامة للتوافر (٦٣٥.٢٪) ولامثلكلات الاستراتيجية (٤٤.١٪) والتغيير الاستراتيجي (٢٦.٣٪). واعتمدنا على النسبة الغامضة للتوافر (٦٥٪) تقريباً لتنسيق العمليات الحسابية، وبالاعتماد على المعادلة التالية في تحديد حجم العينة، والتي تعتمد على خطأ معياري قدره (٥٥٪) (عبد، ٢٠١١).

$$n = \frac{P(1-P)}{\left(\epsilon\right)^2} \rightarrow \frac{35\%(1-35\%)}{(0.05)^2} = 348$$

$$\frac{P(1-P)}{(Z)^2} + \frac{35\%(1-35\%)}{(1.96)^2} = 71789$$

ويرى الباحث في ضوء التعابير مع قطاع البنك التجاري في فترة الدراسة الاستطلاعية أن يتم توزيع مفردات العينة بالتساوي بين فئات البنوك للاستفادة من واقع فروع البنوك الأجنبية الذي يبدو أفضل حالاً - في ضوء ما سيتضمن لاحقاً - في تحسين الأداء المتوازن لكافة البنوك التجارية، وتجنب أسلوب النسبة المئوية من إجمالي العاملين (وفقاً لنسبة تمثيل كل بنك إلى الإجمالي)، وذلك وفق ما يبيّنه جدول رقم (٤) التالي:

جدول رقم (٤)

توزيع مفردات الدراسة على البنوك التجارية باختلاف طبيعتها وفق النسبي وليس النسبة من الإجمالي

ملكية البنك	عدد العاملين	نسبة كل فئة إلى الإجمالي	نصيب كل فئة من عدد مفردات الدراسة
بنوك تجارية عامة	٥٦٨٠٣	٦٧٩٪	١١٦ مفردة بدلاً من ٢٩٦
بنوك تجارية ممتركة	١٢٢٨٢	١٨٪	١١٦ مفردة بدلاً من ٦٧
فروع بنوك أجنبية	١٧٠٤	٣٪	١١٦ مفردة بدلاً من ١٢
إجمالي	٧١٧٨٩	١٠٠٪	٣٤٨

المصدر: - النشرة الإحصائية الشهرية، البنك المركزي المصري، يناير ٢٠١٥ العدد ٢١٤ . - التقرير المالي الشهري، البنك المركزي المصري، فبراير ٢٠١٥ معد ١٠.

٥. وحدة المعاينة ونوع وإجراءات توزيع مفردات العينة: تتمثل وحدة المعاينة في العاملين بالبنوك التجارية المصرية باختلاف مستوياتهم الإدارية والذين مر عليهم عشر سنوات عمل على الأقل (ما يجعلهم على دراية تامة بتجهيزات البنك نحو العمل بذكر الأداء الاستراتيجي ومدى تطبيق البنك لبطاقة الأداء المتوازن) ،

كما تم الاعتماد على العينة الطبقية العشوائية وذلك لأن مجتمع الدراسة يتكون من ثلاثة فئات تتمثل طبيعة ملكية البنوك التجارية - بنوك تجارية عامة، بنوك تجارية مشتركة، فروع بنوك أجنبية، ومن ثم تم توزيع حجم العينة (٣٤٨) على مفردات كل طبقة بشكل عشوائي، وقد بلغت نسبة الردود (٧٢,٤٪) ٨٤ استبانة، (٦٨٪) ٧٩ استبانة، (٤,٤٪) ٢٨ استبانة لفئات البنوك على الترتيب(بنوك تجارية عامة، بنوك تجارية مشتركة، فروع بنوك أجنبية)، ليبلغ عدد الاست問ارات المسئلة (٤١) استبانة.

٦. القياس: اعتمد الباحث على كل من مقياس توافق مشكلات الأداء الاستراتيجي الذي يتكون من (٥) عوامل تتضمن (٥٧) عباره ومقاييس الأداء المتوازن الذي يتكون من (٥) عوامل تتضمن (٣٠) عباره.

٧. أساليب تحليل البيانات واختبار فروض البحث: لأغراض تحليل واختبار الفروض الخاصة بالبيانات متعددة المتغيرات، والتحقق من نوع ودرجة العلاقة ومدى إمكانية الاعتماد على متغيرات البحث(مشكلات الأداء الاستراتيجي/ الأداء المتوازن) في التمييز بين مجموعات البنوك، تم الاعتماد على بعض الأساليب الإحصائية المناسبة(تحليل الأفراكتوريات، التحليل العائلي، تحليل الانحدار والارتباط المتعدد، تحليل التباين المتعدد)، كما تطلب تحقيق ذلك الفرض الاعتماد على عدد من الاختبارات الإحصائية المتفاقة مع أساليب التحليل، وتمثل هذه الاختبارات الإحصائية في كل من T-Test، F-Test، واختبار كا٢ Chi-Square، واختبار ويلكس Lamda Wilks Lambda.

• **تحليل الأفراكتوريات** (لتحقيق من درجة الاعتمادية والثبات في قائمة الاستقصاء، وصلاحيتها لتحقيق الغرض الذي من أجله تم تصميمها).

• **تحليل العائلي**(لتعرف على مدى تمثيل المتغيرات الفرعية للعوامل الرئيسية لكل متغير مستقل أو تابع، وذلك بعرض توزيع المشكلات على مراحل الأداء الاستراتيجي)، والتوصيل لإيكيل ذات مصداقية أعلى للاستبانة(عبد، ١٦، ٢).

• **تحليل الانحدار والارتباط المتعدد**: للتبيؤ بقدرة المتغير المستقل(مشكلات الأداء الاستراتيجي) على تفسير التغير في المتغير التابع(الأداء المتوازن) والتأكد من اتجاه العلاقة بينهما.

• **تحليل التباين المتعدد**: للتعرف على مدى قدرة عوامل ومتغيرات كل من مشكلات الأداء الاستراتيجي والأداء المتوازن على التمييز بين مجموعات البنوك التجارية العاملة في مصر، إضافة لتحديد الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة في نموذج التحليل وذلك على أساس ما تتمتع به من قوة تمييز بين البنوك (إدريس، ٢٠٠٧) ويطلب اختبار ويلكس Lamda، كا٢، واختبار F.

٨. ملخص خطة البحث: يمكن بيان ملخص خطة البحث بصورة متكاملة توضح التسلسل المنهجي بين كافة العناصر وذلك من خلال الجدول رقم (٥) التالي:

جداول رقم (٥)
ملخص خطة البحث

الافتراضات الإحصائية	أساليب التحليل	القياس	المتغيرات	الفرض	الأهداف	النتائج
• كا٢ • اختبار ف	• تحليل التباين المتعدد	• مقاييس تفاوت الأداء • الأداء • الأداء • توزيع مكثفة • البنائ	• مشكلات كلاذ • مشكلات الأداء • الأداء • الأداء • توزيع مكثفة • البنائ	١- لا يوجد اختلاف مماثل ٢- لا يوجد اختلاف مماثل ٣- لا يوجد اختلاف علامة ذات ٤- لا يوجد اختلاف علامة ذات ٥- لا يوجد اختلاف علامة ذات	١- تحويل مشكلات الأداء ٢- تحويل مشكلات الأداء ٣- تحويل مشكلات الأداء ٤- تحويل مشكلات الأداء ٥- تحويل مشكلات الأداء	١- هل يمكن الاعتماد على توزع ٢- هل يمكن الاعتماد على توزع ٣- هل يمكن الاعتماد على توزع ٤- هل يمكن الاعتماد على توزع ٥- هل يمكن الاعتماد على توزع
• كا٢ • واختبار ف	• تحليل التباين المتعدد	• مقاييس الأداء • الموزان	• محاور • الأداء • الموزان • الأداء • توزيع مكثفة • البنائ	١- لا يوجد اختلاف مماثل ٢- لا يوجد اختلاف مماثل ٣- لا يوجد اختلاف علامة ذات ٤- لا يوجد اختلاف علامة ذات ٥- لا يوجد اختلاف علامة ذات	١- تحويل مشكلات الأداء ٢- تحويل مشكلات الأداء ٣- تحويل مشكلات الأداء ٤- تحويل مشكلات الأداء ٥- تحويل مشكلات الأداء	١- هل يمكن الاعتماد على توزع ٢- هل يمكن الاعتماد على توزع ٣- هل يمكن الاعتماد على توزع ٤- هل يمكن الاعتماد على توزع ٥- هل يمكن الاعتماد على توزع
• اختبار ف	• تحليل الانحدار المتعدد	• مقاييس تفاوت • كلاذ • والارتفاع • المتعدد	• مشكلات • كلاذ • الأداء • الأداء • توزيع مكثفة • الأداء • الموزان	١- لا يوجد علاقة ذات ٢- لا يوجد علاقة ذات ٣- لا يوجد علاقة ذات ٤- لا يوجد علاقة ذات ٥- لا يوجد علاقة ذات	١- تحويل مشكلات الأداء ٢- تحويل مشكلات الأداء ٣- تحويل مشكلات الأداء ٤- تحويل مشكلات الأداء ٥- تحويل مشكلات الأداء	١- هل يمكن الاعتماد على توزع ٢- هل يمكن الاعتماد على توزع ٣- هل يمكن الاعتماد على توزع ٤- هل يمكن الاعتماد على توزع ٥- هل يمكن الاعتماد على توزع

عاشرًا: اختبارات الفروض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية.

يسعى الباحث لدراسة مدى إمكانية تحسين مستوى الأداء المتوازن للبنوك التجارية -باعتباره متغير تابع- من خلال معالجة مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة والتي تتمثل في التهيئة والإعداد والتنفيذ والمراجعة الاستراتيجية التي تنتهي بعملية التغيير الاستراتيجي -باعتبارها متغيرات مستقلة-. إضافةً لتحديد مدى القدرة على الاعتماد على كل من مشكلات الأداء الاستراتيجي وجوانب الأداء المتوازن في التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها، ولبيان ذلك يجب الإجابة على تساؤلات البحث والتي تتمثل في:

▪ هل يمكن الاعتماد على مشكلات الأداء الاستراتيجي في التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها؟ وما هي المشكلات أو المراحل الأكثر قدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية؟

▪ هل يمكن الاعتماد على جوانب الأداء المتوازن في التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها؟ وما هي أهم الجوانب الأكثر قدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية؟

▪ هل يمكن استنتاج وجود علاقة دالة بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وبين تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية؟

وذلك سعياً لتحقيق هدف رئيس يتمثل في: "التعرف على ما يجب أن يقوم به العاملون بالبنوك التجارية لتحسين الممارسات الخاصة بالأداء الاستراتيجي قبل وأثناء وبعد إعداد الخطة الاستراتيجية بما يمكنهم من تحقيق الأداء المتوازن للبنك مقامًا بالأبعاد الخمسة لبطاقة الأداء المتوازن"، ومن أجل تتحقق هذا الهدف تم تحديد الأهداف الفرعية التالية:

▪ تحليل مشكلات الأداء الاستراتيجي، والتعرف على مشكلات كل مرحلة، وبيان مدى القدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها استناداً لمشكلات ومراحل الأداء.

▪ بيان مدى القدرة على التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها استناداً لجوانب الأداء المتوازن.

▪ تقديم مقترن واقعي يدعم حالة التحسن المستمر للأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية وذلك في ظل حشد الجهود لإدارة مشكلات الأداء الاستراتيجي.

وقد تطلب ذلك صياغة ثلاثة فرضيات تتمثل في:

▪ لا يوجد اختلاف مُميز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع الملكية وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة.

▪ لا يوجد اختلاف مُميز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع الملكية وفق جوانب الأداء المتوازن.

▪ لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة وبين تحسن الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية.

وف فيما يلي يتم تناول هذه الموضوعات على النحو التالي:

أ. تقييم الاعتمادية والصلاحية لقائمة الاستقصاء: من أجل التأكيد من إمكان الاعتماد على الاستبيان بكافة متغيراتها وعباراتها وصلاحية المقاييس المستخدمة، ولأغراض الاعتماد على نتائج تحويل البيانات الأولية للبحث والمساهمة في تقليل الأخطاء العشوائية لقياس وزيادة درجة الثبات في المقاييس المستخدمة يتم تناول كل من تقييم الاعتمادية Reliability والصلاحية Validity على النحو التالي:

(١) **تقييم الاعتمادية:** استخدم الباحث معامل الارتباط ألفا (Alpha Correlation Coefficient) لتحديد درجة التناقض الداخلي بين أبعاد ومتغيرات المقياس المستخدم، كما تقرر استبعد المتغير ذات معامل الارتباط الإجمالي أقل من (٠.٢٠) (إدريس ٢٠٠٧)، ولاستخدام معامل ألفا تم إجراء خطوتين هما:
خطوة الأولى: بيان المتغيرات الرئيسية والمتغيرات الفرعية من خلال الدراسة الاستطلاعية والدراسات السابقة، ثم قام الباحث بمناقشة كل متغير مع المتخصصين والممارسين المهتمين بمتغيرات البحث للتأكد من مدى فهم محتوى كل عبارة، وبيان مدى التوافق بين محتوى العبارة وبين البعد الذي تقيسه (الصدق الظاهري Face Validity).

الخطوة الثانية: تم توزيع الاستبيان في صورتها المبدئية على عدد (١٠) مفردة تحقق غرض الباحث في هذا الجانب، وكان (٣٠) منهم موزعين على المهنيين المتخصصين في مجال الإدارة الاستراتيجية، حيث تم اختيار عدد من المديرين بالبنوك محل الدراسة، وبعد مدة تتجاوز الشهر قام الباحث بتوزيع عدد (٦٠) استبيان على نفس العينة (الصدق البنائي Contrast Validity) (David ; George 1995) وقد تتمثل أهم نتائج اختبار الاستبيان على العينة المصغرة وفق ألفا كرونياخ فيما يلي:

تم استخراج الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث وفق ما هو مبين في جدول رقم (٦)، ثم تم تحديد معامل الثبات للسؤال الأول فقط (حيث تم الاعتماد في قياس الأداء المتوازن على مقياس Ian Cobbald (and others, 2004) لقياس الأداء المتوازن، والذي يستخدم الجيل الثالث لبطاقة الأداء . . . يزن في وصف الأداء المتوازن، ومن ثم انتهى إجراء تقييم الاعتمادية والصلاحية لهذا المتغير)، حيث تم استخدام معامل ثبات ألفا كرونياخ لمشكلات الأداء الاستراتيجي بصفة عامه ولكن متغير فرعى لتلك المشكلات، حيث تصل درجة الثبات الإجمالية لقائمة الاستقصاء (٠,٧٥) وهذا يعتبر مؤشر قوي ودال على إمكانية الاعتماد عليها بصورة إجمالية في الحصول على البيانات اسطورية، (Donald S. Tull, Del 1)

ويوضح ذلك الجدول رقم (٧) التالي:

جدول رقم (٦)
الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث

الوصف الاحصائي	الأنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	نوع ملكية البنك	المتغير
١,٣٢	٤,٣١		بنوك قطاع عام	مشكلات الأداء الاستراتيجي
١,٢١	٣,٦٢		بنوك مشاركة	
١,٢٤	٣,٤٤		فرع بنك أجنبى	
١,٢٩	٣,٧٩		اجمالي	
١,٤٨	٤,٥٥		بنوك قطاع عام	١. مشكلات مرحلة التهيئة
١,٥٠	٣,٠٠		بنوك مشاركة	
١,٥٢	٢,٩٠		فرع بنك أجنبى	
١,٥١	٣,٤٨		اجمالي	

٠,٣٤	٢,٩٥	بنوك قطاع عام		
٠,١٣	٢,٧١	بنوك مشاركة		
٠,٢٨	٣,٤٧	فرع بنك أجنبى		
٠,٣٩	٢,٧١	اجمالي		
٠,٢١	٤,٧١	بنوك قطاع عام	٢. مشكلات مرحلة الإنتاج	
٠,٤٤	٤,٠٦	بنوك مشاركة		٣. مشكلات التنفيذ
٠,٣٧	٣,٩٨	فرع بنك أجنبى		
٠,٤٠	٤,٢٥	اجمالي		
٠,٥٤	٤,٦٢	بنوك قطاع عام		٤. مشكلات المراجعة
٠,٧١	٤,٢٤	بنوك مشاركة		
٠,٤٧	٣,٨٥	فرع بنك أجنبى		
٠,٥٣	٤,٢٢	اجمالي		
٠,٣٩	٣,٧٠	بنوك قطاع عام		٥. مشكلات عامة
٠,٣٣	٣,١١	بنوك مشاركة		
٠,٢٩	٣,٠٠	فرع بنك أجنبى		
٠,٤١	٣,٢٧	اجمالي		
٠,٣٣	٢,٨١	بنوك قطاع عام		
٠,٤٢	٢,٦٦	بنوك مشاركة		متغيرات الأداء المتوازن
٠,٣٧	٢,٧٣	فرع بنك أجنبى		
٠,٤٤	٢,٧٣	اجمالي		
٠,٥٩	٣,٧٩	بنوك قطاع عام	١. المحور المالي	
٠,٧٤	٣,٨٩	بنوك مشاركة		
٠,٥٢	٣,٩٠	فرع بنك أجنبى		
٠,٧٣	٣,٨٦	اجمالي		
٠,٤١	٣,١٥	بنوك قطاع عام		٢. محور العمليات الداخلية
٠,٢٧	٣,٠٢	بنوك مشاركة		
٠,٣٦	٣,٣٧	فرع بنك أجنبى		
٠,٣٩	٣,١٨	اجمالي		
٠,٤٨	٣,٠٥	بنوك قطاع عام		٣. محور العلام
٠,٣٨	٢,٣٥	بنوك مشاركة		
٠,٣٩	٢,٢٠	فرع بنك أجنبى		
٠,٤٧	٢,٥٣	اجمالي		
٠,٤٣	٢,٠٠	بنوك قطاع عام		٤. محور التعليم والنمو
٠,٣٦	٢,٠٠	بنوك مشاركة		
٠,٢٨	٢,١٥	فرع بنك أجنبى		
٠,٣٤	٢,٠٥	اجمالي		
٠,٤٣	٢,٠٦	بنوك قطاع عام		٥. محور المسؤولية الاجتماعية
٠,٣٤	٢,٠٤	بنوك مشاركة		
٠,٣٩	٢,٠٠	فرع بنك أجنبى		
٠,٤٢	٢,٠٣	اجمالي		

جدول رقم (٧)

المتوسط والانحراف المعياري ونتيجة تحليل الثبات للمتغيرات (باستخدام معامل ثبات الفاکرونباخ)

معامل ثبات الفاکرونباخ	معامل الارتباط	%	المتوسط	عدد العبارات	المتغير
٠,٧٥	٠,٦٩	٧٥,٨١	٣,٧٩	٥٧	كلفة مجالات مشكلات الأداء الاستراتيجي
٠,٧٩	٠,٨١	٦٩,٦٠	٣,٤٨	٨	١. التهيئة للعمل بغير الإدارة الاستراتيجية
٠,٧٨	٠,٦٦	٧٤,٢١	٣,٧١	١٥	٢. اعداد الخطة الاستراتيجية
٠,٧١	٠,٧٨	٨٥,١١	٤,٢٥	١٤	٣. تنفيذ الخطة الاستراتيجية
٠,٧٤	٠,٧٧	٨٤,٨٠	٤,٢٤	١٣	٤. مراجعة الأداء الاستراتيجي
٠,٧٩	٠,٧١	٦٥,٤٠	٣,٢٧	٧	٥. المشكلات العامة

وأستناداً لنتائج التحليل السابقة فقد أمكن الوصول لمقياس مشكلات الأداء الاستراتيجي والتي تمثل في خمسة متغيرات رئيسية، وأن مقياس الأداء المتوازن (Ian Cobbold and others, 2004) والذي يستخدم الجibel الثالث لقياس الأداء المتوازن، يمتنع كل منهما بدرجة عالية من الاعتمادية وتحقيق الاتساق الداخلي بين محتوياته، وسيتم إجراء التحليل العاملي لتحديد المتغيرات الفرعية التي تحقق درجة عالية من الصلاحية لمقياس توافر مشكلات الأداء الاستراتيجي، وذلك على النحو التالي.

(٢) **تقييم الصلاحية: لأغراض التحقق من درجة الصلاحية** Validity لمقياس توافر مشكلات الأداء الاستراتيجي تم الاعتماد على التحليل العائلي باستخدام طريقة العناصر الأساسية للتوصيل للعوامل الرئيسية لمشكلات الأداء الاستراتيجي كمتغيرات مستقلة، بما يساعد على تحقيق درجة عالية من الصلاحية للمتغيرات في تحليل الانحدار والارتباط المتعدد وتحليل التمايز، وقد تم تطبيق التحليل العائلي على مشكلات الأداء الاستراتيجي والتي تستعمل على خمسة متغيرات رئيسية تضم (٥٧) عبارة؛ وتتمثل أهم النتائج التي تم التوصل إليها اعتماداً على التحليل العائلي لمشكلات الأداء الاستراتيجي فيما يوضح الجدول رقم (٨) والذي يوضح العوامل والمتغيرات وفق معاملات التحميل، وذلك على النحو التالي:

يوجد عدد كبير من المتغيرات التي حضّرت للتحليل ذات معاملات ارتباط عالية وتم تقسيمها وفق مخرجات التحليل العائلي لخمس متغيرات يمكن أن تشكل عوامل رئيسية مستقلة يمكن البقاء عليها لصلاحيتها كمكونات فرعية لمقياس المشكلات الاستراتيجية والتي تضم الأبعاد الفرعية التي تمثل مشكلات الأداء الاستراتيجي (٥٧) متغير (جدول رقم ٨) وقد تم اختيار هذه المتغيرات لتشكيل العوامل الخمسة على أساس معاملات التحميل التي تبلغ (٠,١٠) فأكثر لأى متغير بشرط أن يكون التحميل على عامل واحد فقط، لذا تم استبعاد المتغير رقم (٤٨) لتحميلهما على متغيرين في آن واحد، واستبعاد كل من المتغير رقم (٤٠) أو (٤١) لأنهما ينخفضان معامل التحميل لكليهما عن (٠,١٠)، كما ساهمت العوامل المستخرجة في تفسير نحو (٦٨,٥٪) من التباين الكلى في المتغيرات التي حضّرت للتحليل، وتشير هذه النتيجة إلى نجاح التحليل العائلي في استخراج عوامل ومشكلات الأداء الاستراتيجي.

جدول رقم (٨)

العوامل الرئيسية المستخرجة من المتغيرات الأصلية الخاصة بمشكلات الأداء الاستراتيجي

(مخرجات أسلوب تحليل العوامل Factor Analysis)

المتغيرات الأصلية	عامل (١)	عامل (٢)	عامل (٣)	عامل (٤)	عامل (٥)
١. الاتجاهات السلبية تجاه التخطيط الاستراتيجي	٠,٦٩			٠,١٤	٠,١٣
٢. استناد مهمة كل مرحلة لغير المتخصصين.	٠,١٦	٠,٢١	٠,٢٣	٠,١٣	٠,٧٢
٣. الاعتقاد بأن بناء الخطبة الاستراتيجية يجب أن يتواافق مع البناء التنظيمي والتقرارات والإمكانات الحالية للمنظمة	٠,٢٤	٠,٧٨	٠,١٧	٠,٢١	٠,٣١
٤. الاعتماد الشامل على جهات خارجية في إعداد الخطبة الاستراتيجية	٠,٢٨	٠,٣٤	٠,٠١	٠,٠١	٠,٦٨
٥. الانتظر لحين توافر الموارد.	٠,٣٣	٠,٧٨	٠,٣٢	٠,١٥	٠,١١
٦. الانشغال بالمشكلات اليومية عن تنفيذ مراحل الخطبة	٠,٠٧	٠,١٥	٠,٦٤	٠,٦٤	٠,٠٢
٧. انعدام أحد الخطوات أو المراحل	٠,٢٥	٠,١١	٠,١٧	٠,٠٥	٠,٧٩
٨. انعدام إرادة التغيير	٠,٦٣	٠,١٤	٠,٣٥	٠,٢٣	٠,١٧
٩. انعدام قدرة المسئولة	٠,٦٦	٠,٢١	٠,٣٧	٠,٣٤	٠,١٥
١٠. اهتمام المراجعة الآتية أثناء التنفيذ	٠,٤٣	٠,٢٤	٠,٧٤	٠,١١	٠,٢٢
١١. الإيمان بأن ما حدث في الماضي قد يتكرر في المستقبل	٠,٧٣	٠,٣٧	٠,١٣	٠,٣٦	٠,١٣
١٢. بطيء الإعداد	٠,٠٨	٠,٦٨	٠,١٢	٠,١٦	٠,١٨
١٣. التبدل والتغيير في الأهداف والسياسات والإجراءات لا يتم وفق خطة التغيير	٠,٢٤				٠,٠١
١٤. التركيز على مؤشرات الأداء فقط دون مؤشرات الاتجاه	٠,٠٥	٠,٣٦	٠,١٣	٠,٧٦	٠,٠١
١٥. تصميم المعايير على القبائل البدائية	٠,٠٣	٠,٢٦	٠,٦	٠,٨١	٠,٠٣
١٦. تهيئة العاملين القيام بعملية التخطيط	٠,٨٦	٠,٢٣	٠,٤١	٠,٤٣	٠,١٥
١٧. توافق الأهداف مع الإمكانيات والموارد الحالية	٠,٠٣	٠,٤١	٠,٢٠	٠,٣١	٠,٣٣
١٨. الشعور بعدم جدوى عملية المراجعة(لا تقلل أساس عملية التغيير الاستراتيجي).	٠,١٧	٠,٢٥	٠,١٠	٠,٦٩	٠,٢١
١٩. ضعف التزام الإدارة	٠,٢٥	٠,١٧	٠,٧٢	٠,١١	٠,٢٥
٢٠. ظهور مشكلات لم يتم وضع نظام للتعامل معها	٠,٢٥	٠,٢٥	٠,١١	٠,٥٥	٠,٢٥
٢١. عدم ارتباط المعايير والمؤشرات بالأهداف	٠,٠٥	٠,٣٢	٠,٣٢	٠,٦١	٠,١٥

المتغيرات الأصلية						
عامل (٥)	عامل (٤)	عامل (٣)	عامل (٢)	عامل (١)		
٠,١٥	٠,٢١	٠,١٣	٠,٧٧	٠,٠٥	٢٢. عدم اشراك جميع العاملين بكل المستويات	
٠,١٣	٠,٨٨	٠,٣٧	٠,٣٨	٠,٠٣	٢٣. عدم إعداد خطة زمنية	
٠,٣٧	٠,٢٧	٠,٣٩	٠,١٧	٠,٨١	٢٤. عدم الإيمان بأهمية التخطيط الاستراتيجي(غياب الوعي)	
٠,١٤	٠,٢٧	٠,١٥	٠,٧٦	٠,١٤	٢٥. عدم تحديد الدقيق للأهداف	
٠,٤٥	٠,٠٥	٠,٢٥	٠,٨١	٠,٤٥	٢٦. عدم التحديد الواضح للقضايا الأساسية	
٠,٢٥	٠,١٨	٠,٧٦	٠,١٤	٠,٠١	٢٧. عدم القراءة على تفعيل الموارد واستحداث الموارد اللازمة لتنفيذ الاستراتيجيات	
٠,٠٨	٠,٢٧	٠,١٤	٠,١٣	٠,٣٦	٢٨. عدم المرونة (غياب خطط التغيير)	
٠,٢١	٠,٢٢	٠,٠٢	٠,٩٨	٠,٤٦	٢٩. عدم أو مسفل دعم الادارة العليا	
٠,٧٩	٠,٢٣	٠,٣٩	٠,١٨	٠,٥٩	٣٠. عدم تحديد المسؤوليات	
٠,١١	٠,٧٣	٠,١٢	٠,٠٩	٠,٣٧	٣١. عدم تحديد المعايير	
٠,١٧	٠,٣٥	٠,٦٤	٠,٢٢	٠,٢٣	٣٢. عدم تحديد مسؤولي التنفيذ لكل هدف/ برنامج/ مشروع	
٠,٣١	٠,٣٢	٠,٦١	٠,٢٤	٠,٤١	٣٣. عدم توافق الاستراتيجيات مع التنظيم الإداري	
٠,٢٥	٠,٣٨	٠,١١	٠,٧٧	٠,٣١	٣٤. عدم توافق الاستراتيجيات (الغامضة والوطيفية وحدات الأعمال)	
٠,٢٨	٠,٤٧	٠,٦٦	٠,١٧	٠,٢٩	٣٥. عدم توافق القرارات مع الأهداف الاستراتيجية	
٠,٦١	٠,٥٢	٠,٤١	٠,٣٤	٠,٤١	٣٦. عدم دقة البيانات والمعلومات	
٠,٣٦	٠,٧٢	٠,٦٦	٠,١٩	٠,٣٥	٣٧. عدم قابلية الأهداف للتحقيق (غير واقعية)	
٠,٢٩	٠,٤٩	٠,٦٩	٠,٢١	٠,٣١	٣٨. عدم كفاية الموارد المالية	
٠,٠١	٠,٣٤	٠,٦٥	٠,١٥	٠,٣١	٣٩. عدم نشر الاستراتيجية	
٠,٢١	٠,٥٥	٠,٢٢	٠,١٥	٠,٣٧	٤٠. عدم وجود نظام للمتابعة	
٠,٢٢	٠,٠٧	٠,٠٤	٠,٧٩	٠,٠٧	٤١. غياب الاعتماد المتبادل	
٠,٢٩	٠,٥	٠,١٨	٠,٨٢	٠,٢٢	٤٢. غياب الشمول في دراسة وتحليل عناصر البيئة الخارجية/ الداخلية	
٠,١٢	٠,٦	٠,٤٥	٠,١٨	٠,٤٠	٤٣. غياب المعرفة بالأسوأ في التخطيط الاستراتيجي	
٠,٤١	٠,٧٩	٠,٣٨	٠,١٣	٠,٣٣	٤٤. غياب المؤشرات	
٠,١٧	٠,٤١	٠,٥٣	٠,١٤	٠,٧١	٤٥. غياب ثقافة التفكير الاستراتيجي	
٠,٣٩	٠,٣٣	٠,٣٨	٠,٨٥	٠,٤٨	٤٦. غياب ثقافة المشاركة والتعاون والتنسيق	
٠,٠٤	٠,١٢	٠,٠١	٠,٧٨	٠,١	٤٧. غياب خطة إدارة مخاطر	
٠,٦٦	٠,٣٣	٠,٤٣	٠,٦٦	٠,٤٠	٤٨. غياب مبادرات دعم الإبداع والإبتكار	
٠,٤٣	٠,٣٠	٠,٣٦	٠,٦٧	٠,٢٣	٤٩. غياب نظام المعلومات الاستراتيجية	
٠,١٧	٠,١٦	٠,٧٧	٠,٢٣	٠,٤٢	٥٠. غياب نظام تقييم إنجازات التنفيذيين (نظام حواجز يرتبط بمستوى الانجاز)	
٠,٢٢	٠,١٣	٠,٤٣	٠,٠٨	٠,٦١	٥١. القاعدة بأن الثبات هو الأقران الأساسي والتغيير عملية استثنائية	
٠,٥٦	٠,١١	٠,٨٢	٠,٢١	٠,٠٧	٥٢. محدودية القدرة على التنبؤ بالمخاطر	
٠,٤٢	٠,٨٠	٠,٤٣	٠,٠٥	٠,٢٩	٥٣. المعايير غير متوقعة مع حالات القاسم	
٠,٣٩	٠,٢٢	٠,٧٦	٠,٤٤	٠,٢٣	٥٤. مقاومة التغيير	
٠,٥٣	٠,١٨	٠,٦٩	٠,٠١	٠,٢٠	٥٥. الموارد البشرية - بر مؤهلة	
٠,١١	٠,٧٣	٠,٢١	٠,٠٦	٠,٠٨	٥٦. المؤشرات غير دالة (غياب معايير صياغة المؤشرات)	
٠,٥٠	٠,٦١	٠,٢٨	٠,١	٠,٤٧	٥٧. وجود قناعة بأن التعديل لا يتم إلا عندما تتعرض لمشكلات حقيقة	
٧,٣١	٧,٩	٩,٧	١١,٣	٣٣,٣	نسبة التباين الذي تم تغييره لكل عام مستخرج.	
٦٨,٥	٦١,٢	٥٤,٣	٤٤,٦	٣٣,٣	النسبة المئوية للتباين الذي تم تغييره لجميع العوامل المستخرجة	
العوامل التي تم استخراجها من المتغيرات الأصلية						
• العامل المستخرج رقم (١): التهيئة للعمل بفكر الإدارة الاستراتيجية، العبارات (٤٥,٣٠,٢٤,١٦,١١,٩,٨,١) (تمالية من تغيرات)						
• العامل المستخرج رقم (٢): اعتماد الخطأ الإستراتيجي، العبارات (٢٥,٢٢,١٢,٥,٣,٢٧,٤٦,٤٢,٤١,٤٣,٢٩,٢٨,٢٦,٤٩) (أربعة عشر متغيراً فقط)						
• العامل المستخرج رقم (٣): تنفيذ الخطأ الإستراتيجي، العبارات (٥٥,٥٤,٥٢,٥,٣,٢٩,٣٨,٣٥,٣٣,٣٤,٢٧,١٩,١٣,١) (ثلاثة عشر متغيراً فقط)						
• العامل المستخرج رقم (٤): مراجعة الأداء الاستراتيجي، العبارات (٤٤,٥٣,٥٧,٥٦,٣٢,٣١,٢٣,٢١,٢٠,١٨,١٥,١٤) (اثني عشر متغيراً فقط)						
• العامل المستخرج رقم (٥): المشكلات العامة، العبارات (٤٣,٣٦,٣٠,٢٧,٢٤,٢٣) (ستة متغيرات فقط)						

بـ، التمييز بين البنوك التجارية باختلاف نوع الملكية وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي، من أجل التعرف على مدى إمكانية التمييز بين فئات البنوك باختلاف نوع الملكية وفقاً لمشكلات الأداء الاستراتيجي والذي يحاول الإجابة على التساؤل الأول للبحث (هل يمكن الاعتماد على مشكلات الأداء الاستراتيجي في التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها؟ وما هي المشكلات أو المراحل الأكثر قدرة على التمييز بين البنوك المصرية محل البحث؟)، فقد تم الاعتماد على تحليل التباين المتعدد Multiple Discriminant Analysis، حيث تضمن التحليل ثلاثة مجموعات من البنوك (بنوك القطاع العام G1، والبنوك المشتركة G2، وفروع البنوك الأجنبية G3) كمتغير ثابع، كما شمل المتغير المستقل في الأبعاد الخمسة لمشكلات الأداء الاستراتيجي (التهيئة للعمل بفكر الإدارة الاستراتيجية، إعداد الخطة الاستراتيجية، تنفيذ الخطة الاستراتيجية، مراجعة الأداء الاستراتيجي، المشكلات العامة)، ويتم توضيح دوال تحليل التباين المتعدد ومصفوفة التقسيم وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي من خلال الجدول رقم (٩) التالي:

جدول رقم (٩)
دوال تحليل التباين المتعدد ومصفوفة التقسيم
بين فئات البنوك التجارية على أساس مشكلات الأداء الاستراتيجي

(أ) دوال التباين Discriminant Functions						
مستوى المعنوية	درجات الحرية	ويكبس كا١	معامل الارتباط	% التباين	قيمة ايجن	الدالة
٠,٠٠٧	٢٥	١٩٥,١١	٠,٢٩	٠,٦٩	١٩,٠٧٩	١
٠,٠٠٠	١٨	١٢٤,٣٢	٠,٣١	٠,٧٧	٧٢,٤٤٠,٧٧٧	٢

(ب) مصفوفة التقسيم Discriminant Matrix						
الإجمالي	التبين بضمونية المجموعات	عدد مفردات	القطاعات الفعلية	الإجمالي	القطاع الأول	القطاع الثاني
٨٤	١١	٥٩	٨٤	G1	بنوك القطاع العام	بنوك القطاع الثالث
(%)٤٤,٢	(%)١٦,١	(%)٦٩,٧	٩	G2	بنوك القطاع العام	بنوك القطاع الثالث
٧٩	(%)١٠,٨٩	(%)٧١,١١	٦	٧٩	بنوك المشتركة	بنوك المشتركة
٧٨	٥٩	١٣	٧٨	G3	فروع البنوك الأجنبية	فروع البنوك الأجنبية
٢٤١	(%)٧٥,٨	(%)١٦,٧	٢٤١	الإجمالي	٩٧٢,٢٠	النسبة المئوية للتقسيم الدقيق للمفردات

المصدر: تحليل التباين المتعدد ومصفوفة التقسيم بين فئات البنوك التجارية وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي.

(١) أظهرت نتائج تحليل التباين المتعدد وجود علاقة ارتباط ايجابية قوية (معامل الارتباط المتعدد يمثل (٠,٦٩) للدالة الأولى، (٠,٧٧) للدالة الثانية بين البنوك التجارية بفئاتها الثلاث التي ينتهي إليها مجموعات العاملين وبين مشكلات الأداء الاستراتيجي بالبنوك التجارية محل الدراسة، وهذه العلاقة دالة عند مستوى معنوية (٠٠٠١) لكل من الدالة الأولى والدالة الثانية وفقاً لاختبار (كا١)، وفق ما هو مبين بالجدول رقم (٩).

(٢) كما تبين أن مشكلات الأداء الاستراتيجي نجحت بنسبة (٩٧٢,٢٠) وهي نسبة مرتفعة نسبياً للتمييز بين فئات البنوك التجارية الثلاث.

(٣) تشير بيانات مصفوفة التقسيم لإمكانية التباين بعضوية بنوك القطاع العام بنسبة (٦٩,٧%)، بعضوية البنوك المشتركة (١١,٧%)، وبعضوية فروع البنوك الأجنبية بنسبة (٨,٧%)، كما تبين من قيمة ليجن ارتفاع قوة التمييز بين البنوك، حيث بلغت قيمة ليجن (٠,٧٩) للدالة الأولى، وتبلغ (٠,٧٧) للدالة الثانية، وأخيراً تبين وجود تمايز مرتفع نظراً لاقرابة قيمة ويلاكسن لاما من الصفر (٠,٢٩) للدالة الأولى، (٠,٣١) للدالة الثانية.

ومن ثم يتم رفض الفرض الأول الذي ينص على أنه " لا يوجد اختلاف مميز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع الملكية وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة ".

وفيما يتعلق بمشكلات الأداء الاستراتيجي الأكثر قدرة على التمييز بين فئات البنوك التجارية، فقد تبين أن أهم العوامل والأكثر قدرة على التمييز بين فئات البنوك التجارية بشكل حقيقي وعند مستوى معنوي (٠,٠١)، وهي مرتبة وفق درجة قوتها في التمييز بين فئات البنوك التجارية (وفق معامل التمييز) وذلك كما يتضح من بيانات الجدول رقم (١٠) وذلك على النحو التالي:

جدول رقم (١٠)
عوامل ومعاملات التمايز بين البنوك التجارية باختلاف نوع الملكية
وفقاً لمشكلات الأداء الاستراتيجي

معدل التمايز	محتوى المعنوية	قيمة F F Test	الوسط الحسابي في مجموعات البنوك				العوامل الأكثر قدرة على تحقيق التمايز بين فئات البنوك
			بنوك أجنبية المشتركة	بنوك أجنبية	فروع البنوك	القطاع العام	
٠,٨٩	٠,٠١	٢,١١	٢,٩٠	٣,٠٠	٤,٥٥	٤,٥٥	١. التهيئة للعمل بفكر الإدارة الاستراتيجية
٠,٨٧	٠,٠١٠	٢,٤٧	٣,٤٧	٣,٧١	٣,٩٥	٣,٩٥	٢. إعداد الخطة الاستراتيجية
٠,٨١	٠,٠٠٠	١,٢٣	٣,٨٥	٤,٢٤	٤,٦٢	٤,٦٢	٣. مراجعة الأداء الاستراتيجي
٠,٦٤	٠,٠٠٣	٤,١٧	٣,٩٨	٤,١٦	٤,٧١	٤,٧١	٤. تقييم الخطة الاستراتيجية
٠,٥١	٠,٠٠١	١,٧٠	٣,٠٠	٣,١١	٣,٧٠	٣,٧٠	٥. المشكلات العامة

المصدر : تابع تحليل التمايز وفق دالة الاحصائية ، ، ، ، طبقاً لاختبار F.

حيث يتضح أن مشكلات مرحلة التهيئة الاستراتيجية هي الأكثر قدرة على التمييز ، وتحتل المرتبة الأولى في التمييز بين مجموعات البنوك التجارية، يليها مشكلات مرحلة الإعداد ثم مشكلات مرحلة المراجعة، ومشكلات مرحلة التنفيذ انتهاءً بالمشكلات العامة.

ج. التمييز بين البنوك التجارية باختلاف نوع الملكية وفق عوامل ومتغيرات الأداء المتوازن.

لتتعرف على مدى إمكانية التمييز بين فئات البنوك باختلاف نوع الملكية وفق عوامل ومتغيرات الأداء المتوازن، والذي يجب على المسؤول الثاني للبحث (هل يمكن الاعتماد على جوانب الأداء المتوازن في التمييز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع ملكيتها؟ وما هي أهم الجوانب الأكثر قدرة على التمييز بين البنوك المصرية محل البحث؟)، فقد تم الاعتماد على تحليل التمايز المتعدد (Multiple Discriminant Analysis)، حيث تضمن التحليل ثلاثة مجموعات من البنوك (بنوك القطاع العام G1، والبنوك المشتركة G2؛ وفروع البنوك الأجنبية G3) كمتغير تابع، كما تمثل المتغير المستقل في الأبعاد الخمسة للأداء المتوازن (المحور المالي، محور العمليات الداخلية، محور العملاء، محور التعلم والنمو، محور المسؤولية الاجتماعية)، ويتم توضيح دوال تحليل التمايز المتعدد ومصفوفة التقسيم وفق مشكلات الأداء الاستراتيجي من خلال الجدول رقم (١١) التالي:

جدول رقم (١١)
دوال تحليل التمايز المتعدد ومصفوفة التقسيم
بين فئات البنوك التجارية وفي متغيرات الأداء المترافق

(أ) دوال التمايز Discriant Functions

الدالة	ابigen	% التباين	معامل الارتباط	لامدا	ويلس	كا ^٢	درجات الحرية	مستوى المعنوية
١	.٠٧٥	٦٥	.٠٨١	.٠٢٧	.٩٥٢	٩٥,٢	٥٥	.٠٠٠٧
٢	.٠٧٣	٦٣	.٠٧٣	.٠٢٩	.٨٧,١٣	٣٤	٣٤	.٠٠٠٩

مصفوفة التقسيم Discriminant Matrix								
القطاعات الفعلية								
الإجمالي	بنوك القطاع العام	بنوك المشتركة	فروع البنوك الأجنبية	العنبة	مفردات	عدد	النثيرو بحسبية المجموعات	الإجمالي
٨٤	(%٧٨)	(%١٨)	(%٧٤,٢)	٨٤	G1	٨٤	بنوك القطاع العام	٨٤
٧٩	١٠	٥٥	١٤	٧٩	G2	٧٩	البنوك المشتركة	٧٩
٧٨	(%١٣,٥)	(%١٩,٣)	(%١٧,٢)	٧٨	G3	٧٨	فروع البنوك الأجنبية	٧٨
٣٢٤	٦٢	٧	٩	٣٢٤	الإجمالي	٣٢٤	النسبة المئوية للتقسيم الدقيق للمفردات	٣٢٤
			٦٩,٥					

المصدر: تحليل التمايز المتعدد ومصفوفة التقسيم بين فئات البنوك التجارية على أساس أبعاد ومتغيرات الأداء المترافق.

(١) أظهرت نتائج تحليل التمايز المتعدد وجود علاقة ارتباط إيجابية قوية (معامل الارتباط المتعدد يمثل (٠,٧١) للدالة الأولى، (٠,٠٢٣) للدالة الثانية بين البنوك التجارية بفئاتها الثلاث التي ينتمي إليها مجموعات العاملين وبين عوامل ومتغيرات الأداء المترافق للبنوك التجارية، وهذه العلاقة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٠١) للدالتين وفقاً لاختبار (كا٢) راجع جدول رقم (١١).

(٢) كما تبين أن محاور الأداء المترافق نجحت بنسبة (٦٩,٥٪) وهي نسبة كبيرة تسمح بإمكانية التمييز بين فئات البنوك التجارية الثلاث (بنوك القطاع العام، البنوك المشتركة، فروع البنوك الأجنبية).

(٣) وتشير بيانات مصفوفة التقسيم لإمكانية التمييز بحسبية بنوك القطاع العام بنسبة (٧٤,٢٪)، والبنوك المشتركة (٦٩,٣٪)، وبخصوصية فروع البنوك الأجنبية بنسبة (٧٩,٣٪)، كما تبين ارتفاع قوة التمييز بين البنوك حيث بلغت قيمة ابigen (٠,٧٥) للدالة الأولى، وتبلغ (٠,٠٧٣) للدالة الثانية، وأخيراً تبين وجود تمايز مرتفع نظراً لاقتراب قيمة ويلس لاما من الصفر (٠,٠٢٧) للدالة الأولى، (٠,٠٢٩) للدالة الثانية. وفي ضوء ما تقدم يتم رفض الفرض الثاني لا يوجد اختلاف مُميز بين البنوك التجارية المصرية باختلاف نوع الملكية وفق جوانب الأداء المترافق.

وفيما يتعلق بجوانب الأداء المترافق الأكثر قدرة على التمييز بين فئات البنوك التجارية، فقد تبين من بيانات الجدول رقم (١٢) أن العوامل الأكثر قدرة على التمييز بين مجموعات البنوك التجارية عدد مستوى معنوية (٠,٠١) تتمثل مرتبة وفق درجة قوتها في التمييز (وفق معامل التمييز) على النحو التالي:

جدول رقم (١٢)
عوامل ومعاملات التمايز بين البنوك التجارية باختلاف نوع الماكينة
وفق عوامل ومتغيرات الأداء المتوازن

معامل التمايز	مستوى المعنوية	قيمة f Test	الوسط الحسابي في مجموعات البنوك				العامل الأكثر قدرة على تحقيق التمايز بين فئات البنوك
			بنوك المترددة الأجنبية	بنوك المترددة العامة	فروع البنوك	القطاع العام	
٠,٨٢٥	٠,٠١٠	٣,٠٠	٢,١٥	٢,٠٠	٢,٠٠	٢,٠٠	١. محور التعلم والنمو
٠,٨٠٠	٠,٠٠٣	٣,٠٣	٢,٠٠	٢,٠٤	٢,٠٦	٢,٠٦	٢. محور المسؤولية الاجتماعية
٠,٧٦٠	٠,٠١٠	٣,١١	٢,٢٠	٢,٣٥	٣,٠٥	٣,٠٥	٣. محور العملاء
٠,٧٣٠	٠,٠٠٠	٢,٧٤	٢,٩٠	٢,٨٩	٢,٧٩	٢,٧٩	٤. المحور العائلي
٠,٦٩٠	٠,٠٠٠	٢,٨٥	٢,٣٧	١,٢	١,١٥	١,١٥	٥. محور العمليات الداخلية

المصدر: نتائج تحليل التمايز حيث تشير * إلى دلالة احصائية عد ٠,١ * تشير إلى دلالة احصائية عد ٠,٥ ، طبقاً لاختبار F .
ويتبين من الجدول رقم (١٢) أن محور التعلم والنمو هو الأكثر قدرة على التمييز، ويحتل المرتبة الأولى في التمييز بين فئات البنوك التجارية، يليه محور المسؤولية الاجتماعية ثم محور العملاء، والمحور المالي انتهاء بمحور العمليات الداخلية.

دور التغلب على مشكلات الأداء الاستراتيجي في تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية.
من أجل التعرف على طبيعة العلاقة بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وبين الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية، والذي يحاول الإجابة على التساؤل الثالث للبحث، والذي ينص على "هل يمكن استنتاج وجود علاقة دالة بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وبين تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية؟ ، والذي استند في التحليل إلى الفرضية الثالثة " لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة وبين تحسن الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية" ، واستعلن الباحث ببعض الأساليب الإحصائية الوصفية والتحليلية والاختبارات المصاحبة(الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، تحليل الانحدار المتعدد، الارتباط المتعدد، اختبار t، اختبار F)، واعتماداً على أسلوب الانحدار المتعدد والاختبارات المصاحبة لدراسة هذه العلاقة والتوصيل لمشكلات الأداء الاستراتيجي الأكثر تأثيراً على الأداء المتوازن فقد تم التوصل لبعض النتائج التي يوضحها الجدول رقم (١٣) وذلك على النحو التالي:

(١) اشتمل نموذج الانحدار المتعدد مشكلات الأداء الاستراتيجي كمتغيرات مستقلة، وعلى محاور الأداء المتوازن كوحدة واحد يتكون منها المتغير التابع.

(٢) بالنسبة لنوع وقوة العلاقة في النموذج، بلغت قيمة معامل الارتباط الكلي المتعدد الذي يوضح طبيعة العلاقة بين القيم التي يتضمنها نموذج الانحدار وبين القيم الفعلية للمتغير التابع نتيجة تأثره بالمتغيرات المستقلة (%)٧٩,٩)والتي تمثل ارتباط طردي قوي ودال.

(٣) بلغ معامل التحديد(أو التفسير)-R²- (%)٦٣,٥٢ وهو ما يشير إلى أنه يمكن تفسير (%)٦٣,٥٢ من التغيير الذي يحدث في الأداء المتوازن من خلال مشكلات الأداء الاستراتيجي ذات التأثير المعنوي في نموذج الانحدار مجتمعة، كما تبلغ قيمة معامل التحديد المعدلة (Adj R²) (%)٦١,٩ (Adjusted Determination Coefficient) والذي يراعي التحييز الممكن حدوثه مع R²- وذلك مع ارتفاع عدد المتغيرات المستقلة(أو التفسيرية) في النموذج ومع انخفاض حجم العينة، وهو ما يعني أن (%)٦١,٩ من الاختلافات التي تحدث في الأداء المتوازن ترجع إلى مشكلات الأداء الاستراتيجي، كما تراوح معامل ارتباط كل فئة من مشكلات الأداء الاستراتيجي والتي

يتضمنها النموذج كل على حدة مع الأداء المتوازن وفقاً لمعامل ارتباط بيرسون بين (٠.٣١٩) و(٠.٦٩٧) كما تشير النتائج لمعنى معامل الارتباط عند مستوى معنوية (%) لبعض المتغيرات، و(٥%) للمتغيرات الأخرى الدالة بالنموذج.

(٤) وفيما يتعلّق بتقدير معالم نموذج الانحدار، يتضح أن مشكلات الأداء الاستراتيجي يمكن أن يؤثر وفق نموذج الانحدار على الأداء المتوازن، وأن توافر أو غياب تلك المشكلات يؤثر في القدرة على تحقيق الأداء المتوازن، وتتمثل مراحل تلك المشكلات مرتبة وفق الأهمية النسبية لتأثيرها على المتغير التابع _ قيمة بين المعيارية والتي تشير إلى مقدار التغيير في المتغير التابع عندما يتغير المتغير المستقل (التفسيري) بوحدة احراف معياري واحدة في ظل ثبات المتغيرات الأخرى (الهيئة للعمل بفكر الإدارة الاستراتيجية (بيتا المعيارية ٠٠٤٤١) // إعداد الخطة الاستراتيجية (بيتا المعيارية ٠٠٤٠) // مراجعة الأداء الاستراتيجي (بيتا المعيارية ٠٠٣٧٢) // تنفيذ الخطة الاستراتيجية (بيتا المعيارية ٠٠٣١٣) // المشكلات العامة (بيتا المعيارية ٠٠٢٢٩)

(٥) وفيما يتعلّق بمعنى النموذج بشكل إجمالي تبين أن العلاقة دالة، كما يتبين وجود علاقة ذات دالة إحصائية بالنسبة لمراحل مشكلات الأداء الاستراتيجي والتي تتمثل المتغيرات التفسيرية بنموذج الانحدار وفقاً لاختبار (ف) عند مستوى معنوية (%) أو أقل لمتغيرين عند مستوى معنوية (%) لثلاثة متغيرات، ومن ثم يمكننا القول بأن العلاقة بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وبين القدرة على تحقيق الأداء المتوازن الذي يمثل المتغير التابع دالة إحصائيًا ويمكن تفسير التغيير في الأداء المتوازن استناداً لمدى وجود مشكلات في مراحل الأداء الاستراتيجي.

وفي ضوء ما تقدم يتم رفض الفرض الثالث والذي ينص على " لا توجد علاقة ذات دالة إحصائية بين مشكلات الأداء الاستراتيجي بمراحله المختلفة وبين تحسين الأداء المتوازن للبنوك التجارية المصرية " وذلك بصورة إجمالية للنموذج وعند مستوى معنوية أقل من (%) وفقاً لاختبار (ف)، وبالنسبة لكل متغير على حده أظهر نموذج تحليل الانحدار المتعدد أن هناك علاقة معنوية عند مستوى دالة إحصائية (%) لبعض المتغيرات و(٥%) لبعض الآخر وفقاً لاختبار (ت).

جدول رقم (١٢)

تحليل الانحدار المتعدد لتحديد مدى وجود علاقة بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وبين القدرة على تحسين الأداء المتوازن

مستوى المعنوية	بعاد التمييز في الأداء الاستراتيجي				المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
	T	R2	R	B		
* .٠٢٤	٤,٥٧	.٤٨٥	.٦٩٧	.٤٤١		١ التهيئة للعمل بفكر الإدارة الاستراتيجية
* .٠٣٦	٣,٠٣	.٢٨١	.٥٣١	.٤٠١		٢ إعداد الخطة الاستراتيجية
** .٠٠١	٤,٠٧	.٢٥٦	.٥٠١	.٣٧٢		٣ مراجعة الأداء الاستراتيجي
* .٠٥٠	٣,٤٣	.١٩٢	.٤٣٨	.٣١٣		٤ تنفيذ الخطة الاستراتيجية
** .٠٠٣	٣,١٥	.١٠٢	.٣١٩	.٢٧٩		٥ المشكلات العامة
			.٧٩٧		R	
			.٦٣٥٢		R2	
			.١٩,٥٧	(f) .٠٠١	مستوى المعنوية	
			.٦١٩	AdjR2		

المصدر: نتائج تحويل الانحدار المتعدد العلاقة بين مشكلات الأداء الاستراتيجي وبين الأداء المتوازن، حيث تشير * * مستوى الدالة عند ٠٠١ ، * مستوى الدالة عند ٠٠٥ طبقاً لاختبار T-Test

حادي عشر: النتائج والتوصيات والدلائل العلمية

نتناول فيما يلي أهم النتائج والتوصيات التي تم التوصل إليها وعرض بعض الدلائل العلمية لنتائج البحث، وذلك على النحو التالي:

أ. النتائج.

١. تم رفض الفروض الثلاثة للبحث بصورة إجمالية وكل متغير على حده بما يجعلنا نصل لنتيجة عامة تتمثل في أن البنوك التي تتمكن من إحداث تهيئة مناسبة لوضع خطة استراتيجية وتحتدم بمراحل الإعداد وتتفذ بصورة حقيقة وتتأكد من جودة التنفيذ من خلال المراجعة الاستراتيجية واحداث كل تغير استراتيجي تتطلب عملية المراجعة تستطيع أن تتحقق أداء متوازن في مختلف الجوانب، حيث يتحسن الأداء المالي للبنك وتطور عملياته الداخلية ويرتفع معدل رضا العملاء لديه وتشط بداخله بيئه تشجع وترعى المبدعين من كافة فئات المورد البشري، مع الحفاظ على المسؤولية الاجتماعية للبنك، وذلك استناداً لقوة العلاقة الإيجابية بينهما، ويرى الباحث أن هذه النتيجة منطقية وتنوافق مع ما تم التوصل إليه من خلال الدراسة الاستطلاعية ومن خلال نتائج ونوصيات الدراسات السابقة (Ahmed Hussein and Mohamed Elsayed, 2017, Simon P. Philbin, 2011, William E., Halal, 2015, Yongjin Sa, 2013, Zenovia and Anca, 2013, Abd aspour and others, 2012) بما يساهم في تحقيق الأهداف التي من أجلها تم اجراء البحث.
٢. ظلّ ارتفاع توازن الأداء الاستراتيجي بمختلف مراحله كلما انخفضت نسب تحقيق البنوك التجارية للأداء المتوازن.
٣. بنوك القطاع العام يتتوفر بها أعلى نسبة من مشكلات الأداء الاستراتيجي (%)٨٦,٢) يليها البنوك المشتركة (%)٧٢,٦) ثم فروع البنوك الجنوبية (%)٦٨,٦)، كما تبين أنه مع ارتفاع نسب توازن المشكلات ينخفض نسب تحقيق الأداء المتوازن.
٤. من خلال مقارنة نسب توازن كل من مشكلات الأداء الاستراتيجي في البنوك التجارية ونسب تحقق محاور الأداء المتوازن يتبيّن أن نسب الأداء المتوازن أقل في جميع الحالات من نسب توازن مشكلات الأداء الاستراتيجي بما يشير لوجود علاقة عكسية ظاهرياً ، وفي ظل نتائج التحليل الإحصائي والتي أوضحت وجود علاقة إيجابية قوية بين المتغيرين يكون من المنطقي توقيع تحسن الأداء المتوازن مع ارتفاع القدرة على تجنب مشكلات الأداء الاستراتيجي.
٥. تبيّن أن مشكلات الأداء الاستراتيجي الأكثر قدرة على تفسير التغيير في الأداء المتوازن مرتبة وفق الأهمية النسبية لتأثيرها وفق قيمة بيتا المعيارية تتمثل في كل من(مشكلات التهيئة للعمل بفكر الإدارة الاستراتيجية (بيتا المعيارية ٤٤,٠) // مشكلات إعداد الخطة الاستراتيجية (بيتا المعيارية ٤٠,٠) // مشكلات مراجعة الأداء الاستراتيجي (بيتا المعيارية ٣٧٢,٠) // مشكلات تنفيذ الخطة الاستراتيجية (بيتا المعيارية ٣١٣,٠) // المشكلات العامة(بيتا المعيارية ٢٧٩,٠).
٦. تبيّن أن مشكلات الأداء الاستراتيجي الأكثر قدرة على التمييز بين فئات البنوك التجارية بشكل حقيقي تتمثل مرتبة وفق درجة قوتها في التمييز (وفق معامل التمييز) فيما يلي ... التهيئة للعمل ب الفكر

الادارة الاستراتيجية(٨٩،٨٠)، إعداد الخطة الاستراتيجية(٨٧،٨٠)، مراجعة الأداء الاستراتيجي(٨١،٨٠)، تنفيذ الخطة الاستراتيجية(٦٤،٦٠)، المشكلات العامة(٥١،٥٠)، وبصورة إجمالية تبين أن المشكلات الأداء الاستراتيجي نجحت بنسبة(٢٠،٧٢٪) في التمييز بين فئات البنوك التجارية الثلاث، وتعتبر هذه النسبة مرتفعة نسبياً للتمييز .

٧. كما تبين أن محاور الأداء المتوازن الأكثر قدرة على التمييز بين فئات البنوك التجارية بشكل حقيقي تتمثل مرتبة وفق قوتها في التمييز (وفق عامل التمييز) فيما يلي... محور التعلم والنمو(٥،٨٢)، محور المسؤولية الاجتماعية(٦٠،٨٠)، محور العملاء(٧٦،٠)، المحور المالي(٢٣،٠)، محور العمليات الداخلية(٦٩،٠)، وبصورة إجمالية يتبيّن أن المشكلات الأداء الاستراتيجي نجحت بنسبة(٥٩،٦٪) في التمييز بين فئات البنوك التجارية الثلاث(بنوك القطاع العام، البنوك المشتركة، فروع البنوك الأجنبية)، وتعتبر هذه النسبة مرتفعة نسبياً للتمييز .

ب. التوصيات والدلائل العملية.

في ضوء ما تم التوصل إليه في نتائج البحث تتمثل التوصية العامة في أنه على البنوك التجارية الاستفادة من معرفة أهم ما تواجهه من مشكلات الأداء الاستراتيجي بغرض معالجتها وفق ما يتناسب مع المراحل المختلفة لتلك المشكلات ضمناً لتحقيق والحفاظ على معدلات الأداء المتوازن .

١. على كل بنك على حده أن يقوم بتحديد المشكلات التي يواجهها، وذلك استفادة من المشكلات والمراحل التي تم التوصل إليها(التهيئة للعمل بفكر الإدارة الاستراتيجية، مرحلة الإعداد، تنفيذ الخطة الاستراتيجية، مراجعة الأداء الاستراتيجي، المشكلات العامة) من أجل تحقيق الأداء المتوازن بمحاربة الخسارة والتي تتمثل في (الأداء المالي ، محور العمليات الداخلية، محور العملاء، محور الإبداع والابتكار ، محور المسؤولية الاجتماعية)، وتقع مسؤولية تنفيذ تلك التوصية على مسؤولي الإدارة العليا وإدارة البحوث والتطوير لصنع قرار و توفير بيانات واقعية تساهُم في تحسين الأداء المتوازن .

٢. على كل بنك القيام بإعداد دليل بمشكلات الأداء الاستراتيجي وتبقيه كل مشكلة لمراحل الأداء الاستراتيجي وفق ما تم بيانه في البحث ليتم تغذية نظام المعلومات الاستراتيجية به بما يُمكن من الاستفادة منها في تحسين الأداء المتوازن بكلفة مراحله، وتعتبر هذه التوصية من أهم مخرجات التوصية الأولى، وتقع مسؤولية تنفيذ تلك التوصية على مسؤولي إدارة البحوث والتطوير .

٣. الاهتمام بحل المشكلات الأكثر قدرة على تفسير التغير في الأداء المتوازن وفق درجة تأثيرها استناداً لأهميتها النسبية المستمدّة من قيمة بيتا المعيارية، وتتمثل هذه العامل مرتبه في التهيئة للعمل ب الفكر والإدارة الاستراتيجية، إعداد الخطة الاستراتيجية، مراجعة الأداء الاستراتيجي، تنفيذ الخطة الاستراتيجية، المشكلات العامة، ويجب أن تهتم الإدارة العليا بتلك التوصية لتراعي أولويات التعامل مع كل مشكلة حسب أولويتها وقوة تأثيرها على الأداء المتوازن، كما تقع مسؤولية التعامل مع تلك التوصية على مسؤولي التدريب وعلى المختصين بوحدة التخطيط الاستراتيجي بدءً من التهيئة انتهاءً بالمراجعة وتبعتها .

٤. الاهتمام بإدارة مشكلات مرحلة التهيئة باعتبارها مرحلة مستحدثة تم التوصل إليها من خلال التحليل العامل والّتي تضم مجموعة من المشكلات والتي تتمثل في ... الاتجاهات السلبية تجاه التخطيط

الاستراتيجي، انعدام إرادة التغيير، الإيمان بأن ما حدث في الماضي قد يتكرر في المستقبل، تهيئة العاملين للقيام بعملية التخطيط، عدم الإيمان بأهمية التخطيط الاستراتيجي (غياب الوعي)، غياب ثقافة التفكير الاستراتيجي، القناعة بأن الثبات هو الافتراض الأساسي والتغيير عملية استثنائية، انعدام نظم المعاولة، وذلك بغرض تحسين الأداء المتوازن، وتفع مسؤولية التعامل مع تلك التوصية على مسؤولي التدريب وعلى المختصين بوحدة التخطيط الاستراتيجي بالبنوك التجارية، لما لهذه المشكلات من أثر معنوي على حالة الأداء المتوازن.

٥. مزيد من الاهتمام بإدارة مشكلات مرحلة الإعداد، حيث توصل الباحث لعدد من المشكلات ضمن مرحلة الإعداد والتي تمثل في ... الاعتقاد بأن بناء الخطة الاستراتيجية يجب أن يتوافق مع البناء التنظيمي والقدرات والإمكانات الحالية للمنظمة، الانتظار لحين توافر الموازنات، توافق الأهداف مع الامكانيات والموارد الحالية(رغم عدم القدرة على تحمل تلك المشكلة على أي من المراحل في ضوء نتائج التحليل العالمي - لانخفاض معامل التحميل -)، بطء الإعداد، عدم إشراك جميع العاملين وبكل المستويات، عدم التحديد الدقيق للأهداف، عدم التحديد الواضح لقضايا الأساسية، غياب خطة التغيير، عدم دعم الإدارة العليا، عدم توافق الاستراتيجيات، غياب الاعتماد المتبادل، غياب الشمول في دراسة وتحليل عناصر البيئة، غياب ثقافة المشاركة والتعاون والتنسيق، غياب خطة إدارة مخاطر، غياب نظام المعلومات الاستراتيجية، وتفع مسؤولية التعامل مع تلك التوصية على مسؤولي التدريب وعلى المختصين بوحدة التخطيط الاستراتيجي بالبنوك التجارية، لما لهذه المشكلات من أثر معنوي على حالة الأداء المتوازن.

٦. الاهتمام بإدارة مشكلات مرحلة الإعداد، حيث توصل الباحث من خلال نتائج التحليل العملي لعدد من المشكلات ضمن مرحلة التنفيذ والتي تمثل في ...الانشغال بالمشكلات اليومية عن تنفيذ مراحل الخطة(رغم عدم القدرة على تحمل تلك المشكلة على أي من المراحل في ضوء نتائج التحليل العالمي - تم تحميلاها على مراحلين- إلا أنها مفيدة في رفع قدرة البنك على تحقيق الأداء المتوازن)،إهمال المراجعة الآتية لنشاء التنفيذ، وأن التبديل والتغيير في الأهداف والسياسات والإجراءات لا يتم وفق خطة التغيير، ضعف التزام الإدارة، وعدم القدرة على تنمية الموارد، عدم تحديد مسؤولي التنفيذ لكل هدف/ برنامج/ مشروع، عدم توافق الاستراتيجيات مع التنظيم الإداري، عدم كفاية الموارد المالية، عدم توافق القرارات مع الأهداف الاستراتيجية، عدم نشر الاستراتيجية، غياب نظام تقييم إنجازات التنفيذيين، محدودية القدرة على التنبؤ بالمخاطر، مقاومة التنفيذ، بالإضافة إلى غياب تأهيل الموارد البشرية، وتفع مسؤولية التعامل مع تلك التوصية على مسؤولي التدريب وعلى المختصين بوحدة التخطيط الاستراتيجي بالبنوك التجارية، لما لهذه المشكلات من أثر معنوي على حالة الأداء المتوازن.

٧. مزيد من الاهتمام بإدارة مشكلات مرحلة الإعداد ومرحلة المراجعة، حيث توصل الباحث من خلال نتائج التحليل العملي لعدد من المشكلات ضمن مرحلة إعداد الخطة الاستراتيجية والتي تمثل في ... التركيز على مؤشرات الأداء فقط دون مؤشرات الانجاز، تصميم المقاييس على القياس النبدي، فصل المراجعة الاستراتيجية عن التغيير الاستراتيجي، ظهور مشكلات لم يتم وضع نظام التعامل معها،

عدم ارتباط المعايير والمؤشرات بالأهداف، عدم إعداد خطة زمنية، عدم تحديد المعايير، عدم واقعية الأهداف، عدم وجود نظام للمتابعة(رغم عدم القدرة على تحمل تلك المشكلة على أي من المراحل في ضوء نتائج التحليل العاملـي - لأنفاض معامل التحملـ)، غياب المؤشرات، عدم توافق المعايير مع مجالات القياس، غياب معايير صياغة المؤشرات، وأخيراً وجود قناعة بأن التعديل لا يتم إلا عندما تُعرض لمشكلات حقيقة، وتقع مسؤولية التعامل مع تلك التوصية على مسؤولي التدريب وعلى المختصين بوحدة التخطيط الاستراتيجي بالبنوك التجارية، لما لهذه المشكلات من أثر معنوي على حالة الأداء المتوازن.

٨. الاهتمام بالتعامل مع المشكلات العامة، حيث توصل الباحث من خلال نتائج التحليل العملي لعدد من المشكلات العامة والتي تمثل في ...إسناد مهمة كل مرحلة لغير المختصين، الاعتماد التام على جهات خارجية في إعداد الخطة الاستراتيجية، انعدام أحد الخطوات أو المراحل، عدم تحديد المسؤوليات، عدم دقة البيانات والمعلومات، غياب المعرفة بالأصول الطافية للتخطيط الاستراتيجي، انتهاء بغياب مبادرات دعم الإبداع والإبتكار(رغم عدم القدرة على تحملـ تلك المشكلة على أي من المراحل في ضوء نتائج التحليل العاملـي - تم تحملـها على مرحلـين)ـ إلا أنها هامة للغاية في محور الإبداع والإبتكار ويفيد في تحسين الأداء المتوازن، وتقع مسؤولية التعامل مع تلك التوصية على مسؤولي التدريب وعلى المختصين بوحدة التخطيط الاستراتيجي بالبنوك التجارية، لما لهذه المشكلات من أثر معنوي على حالة الأداء المتوازن.

ج. توصيات ببحوث ودراسات مستقبلية.

يقترح الباحث بعض الموضوعات البحثية وثيقة الصلة بالموضوع والتي منها:

- نموذج مقترن للإدارة الاستراتيجية للمؤسسات العربية في ضوء مشكلات الأداء الاستراتيجي.
- دور المرونة الاستراتيجية في تحسين فاعلية الأداء الاستراتيجي.
- غير(تميمـ)التفكير الاستراتيجي وتهيئة العاملين لبيئة الأداء الاستراتيجي وتأثيرها في قدرة المنظمة على تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- دراسة تحليلية للأهداف الاستراتيجية للجامعات المصرية ومدى توافقها مع استراتيجية مصر ٢٠٣٠.
- اتجاهات العاملين نحو التحول من فلسفة الأداء إلى فلسفة الإجاز وتأثيرها على فاعلية الأداء الاستراتيجي.

المراجع

١. أبو بكر، مصطفى محمود ، النعيم، فهد عبد الله(٢٠١٠)، الإدارة الاستراتيجية وجودة التفكير والقرارات في المؤسسات المعاصرة، الإسكندرية، الدار الجامعية، ص ٣٦٣، ٣٧٩، ٣٧٥، ٣٧٧.
٢. إدريس، ثابت عبد الرحمن ، المرسي، جمال الدين محمد(٢٠١٠)، الإدارة الاستراتيجية الإسكندرية، الدار الجامعية، ص ٢٥٤، ٢٧٩، ٢٧٢، ٤٤٩، ٤٤٩.
٣. إدريس، ثابت عبد الرحمن(٢٠٠٧)، بحوث التسويق، أساليب القياس والتحليل واختبار الفروض، الإسكندرية، الدار الجامعية، مصر ٤٩٥، ٤٩٧، ٨٢٧، ٨٣٠.
٤. السيد، علي مجاهد(٢٠١٣) مدى تطبيق البنوك التجارية للمقاييس المتوازن للأداء(BSC) وأثر ذلك على الأداء المالي في الأذلل الطويل "دراسة ميدانية على البنوك التجارية المصرية" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التجارة، جامعة نيل.
٥. الكلثم، حمود بدرانه، حازم(٢٠١٢)، السعودية، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، العدد ١٠، العجلـ الخامس.
٦. شارلز هـ، جاريـت جونـز(٢٠١١) الإدارة الاستراتيجية (مدخل متكامل) ترجمـة محمد عبد المـتعـال، اسماعـيل بـسيـوني، الرياض، دار المـريـخ صـص ٨٢٥ - ٨٣٠.

٧. عبد المطلب عبد الحميد(٢٠٠٥)، العولمة والاقتصاديات البنوك، الإسكندرية، الدار الجامعية، ٢٠٠٥، ص ص ١٠٦، ١٠٥.
٨. عبد، أيمن عادل (٢٠١١)، البحث العلمي "مدخل تطبيقي"، الطبيعة الأولى، القاهرة، المجموعة العربية للنشر والتوزيع.
٩. عبد، أيمن عادل (٢٠١٨)، الإدارة الاستراتيجية "مدخل التفكير الاستراتيجي"، القاهرة، المجموعة العربية للنشر والتوزيع.
١٠. المغربي، عبد الحميد ، السلطني، أمباء المصعد، سليمان، عاطف المرسي (٢٠١٢) إطار مقتضى لاستخدام بطاقة القابس المفوازن (C S B) لتقييم أداء البنك الإسلامي بمصر، المجلة المصرية للدراسات التجارية، مجلد ٣٦، العدد ٢.
١١. المغربي، عبد الحميد عبد الفتاح(١٩٩٨) الإدارة الاستراتيجية، القاهرة، مجموعة النيل العربية، مصان ١١-٣.
١٢. النجني، إيهاد (٢٠٠٦)، واقع الخطأ الإستراتيجي في الجامعة الإسلامية في ضوء معايير الجودة، غير مبين مكان النشر.
13. Abd aspour, Majid; Toutounchian, Solmaz; Roayaci, Emad; Nassiri, Parvin(2012), A Strategic Management Model For Evaluation Of Health, Safety And Environmental Performance, Environmental Monitoring And Assessment, Vol 184, Iss:5, Pp. 2981 - 2991 .
41. Ahmed Hussein Aly. Mohamed Elsayed Mansour. (2017) "Evaluating the sustainable performance of corporate boards: the balanced scorecard approach". Managerial Auditing Journal, Vol. 32 Issue: 2,pp.167-195.
42. Archana Yemesh, vary Ashok Upadhyay, Sasmita Palo, (2013) "Engaging employees through balanced scorecard implementation", Strategic HR Review, Vol. 12 Issue: 6, pp.302-307.
14. Cheng Wei Hin Filzah Md; Isa Hoe Chee Heed(2011), Globalization And Application Of Strategic Management Model And Theories To Entrepreneurs In A Turbulent Economy, David Publishing Company, Inc, Vol 10, Iss: 6, Pp 429 - 437.
15. David A.Aaker, V. Kumar, George S.Day(1995), Marketing Research, 5Ed, John Wiley and Sons, New York, Pp 113-116.
16. Donald S. Tull, Del I Hawkins(1987), Marketing Research. "Measurement and Method, 4th Ed, Macmillan Publishing Company, New York. , pp 92-94 .
17. Dornas, Guilherme Costa Valle(2014),The Relation Of Strategic Management Models And Learning Networks To Performance Increase: Lessons From A Brazilian Learning Network Of Smes, Ph.D. Thesis, Proquest, Umi Dissertations Publishing,Http://Etheses.Bham.Ac.Uk.
18. Elbanna, Said(2013), Processes And Impacts Of Strategic Management: Evidence From The Public Sector In The United Arab Emirates, International Journal Of Public Administration, Vole 36, Iss: 6, Pp 426-445.
19. Francine Lia Wosniak ; Denis Alcides Rezende(2012)Strategies Management: A Proposal Of A Model For The Local Governments, Revista De Administração Pública, Vol 46, Issue 3, Pp 795-811.
20. Greco, Marco; Cricelli, Livio; Grimaldi, Michele(2013), A Strategic Management Framework Of Tangible And Intangible Assets, European Management Journal, Vol 31, Iss: 1, Pp. 55- 66.
21. Hahn, Rüdiger(2013), Iso 26000 And The Standardization Of Strategic Management Process For Sustainability And Corporate Social Responsibility, Business Strategy And The Environment, Vol 22, Iss: 7, Pp. 442 – 455.
22. Henk W. Volberda, Robert E. Morgan, Patrick Reinmoeller, Michael A. Hitt. R. Duane Ireland, And Robert E. Hoskisson. Mason(2011), The Strategic Management Process, Strategic Management: Competitiveness And Globalization, Concepts And Cases, Cengage Learning Emea, Pp 33-35.
23. Homero Aguirre,Milling ; Kamal Dean Parhizgar(2014), Analyses Of Strategic Institutionalization: The Emerging Integration Of Strategic Conceptualization And Strategic Operationalization, American Society For Competitiveness. Volume 12, Iss: 1, Pp. 5-41.
43. Ian Cobbold, Gavin Lawrie, Khalil Issa, (2004) "Designing a strategic management system using the third generation balanced scorecard: A case study", International Journal of Productivity and Performance Management, Vol. 53 Issue: 7, pp.624-633.
44. Imad Alsouf, (2006) "Measuring maintenance performance using a balanced scorecard approach", Journal of Quality in Maintenance Engineering, Vol. 12 Issue: 2, pp.133-149.
24. Ines Sutic ; Marija Jurcevic(2012), Strategic Management Process And Enhancement Of Quality In Higher Education, Croatian Institute For Quality, Vol 6, Iss: 1, Pp 147- 166.
45. Jan Achterbergh, Robert Beeres, Dirk Vriens, (2003) "Does the balanced scorecard support organizational viability?", Kybernetes, Vol. 32 Issue: 9/10, pp.1387-1404.
25. John A. Parnell(2013), Strategic Management; Theory And Practice. 4th Ed, Ringgold Inc, Reference And Research Book News. Volume 28, Issue 2 .
26. Kaličanin, Djordje; Knežević, Vladan(2013), Activity-Based Costing As An Information Basis For An Efficient Strategic Management Process. Faculty Of Economics. Belgrade, Vol 58, Iss: 197,Pp 95 – 119.

46. Khim Ling Sim, Hian Chye Koh, (2001) "Balanced scorecard: a rising trend in strategic performance measurement", Measuring Business Excellence, Vol. 5 Issue: 2, pp.18-27.
27. Klumbyte, Egle ; Apanaviciene, Rasa(2014, Real Estate Strategic Management Model For Lithuanian Municipalities, International Journal Of Strategic Property Management, Vol 18, Iss: 3, Pp 279 – 291.
47. Meena Chavan, (2009) "The balanced scorecard: a new challenge". Journal of Management Development, Vol. 28 Issue: 5, pp.393-406.
28. Pinar Altıok Gürel(2014), A Strategic Approach To Reputation Management And Its Reflections On Sustainable Competitiveness, International Journal Of Research In Business And Social Science, Vol 3, Iss: 2, Pp 31-49.
29. Rajendran Muthuveloo And Teoh Ai Ping(2014), Futuristic Framework For Strategic Management Process, American Journal Of Applied Sciences. Vol 11. Iss: 9. Pp 1703 - 1713.
48. Robert S. Kaplan, (2005) "How the balanced scorecard complements the McKinsey 7-S model", Strategy & Leadership, Vol. 33 Issue: 3,pp.41-46.
49. Rozhan Othman, (2008) "Enhancing the effectiveness of the balanced scorecard with scenario planning", International Journal of Productivity and Performance Management, Vol. 57 Issue: 3, pp.259-266.
50. Sanjoy Bose, Keith Thomas, (2007) "Applying the balanced scorecard for better performance of intellectual capital", Journal of Intellectual Capital, Vol. 8 Issue: 4, pp.653-665.
51. Simon P. Philbin, (2011) "Design and implementation of the Balanced Scorecard at a university institute", Measuring Business Excellence,Vol. 15 Issue: 3, pp.34-45.
52. Slawomir Kłosowski(2012), The Applicationof Organizationalrestructuringin Enterprise Strategicmanagement Process, , Ph.D. Thesis, ISSN 1429-9321, Management, Vol 16, Issu: 2 .
53. Sue LaChance, (2006) "Applying the balanced scorecard". Strategic HR Review, Vol. 5 Issue: 2, pp.7-17.
54. Teresa Garcia-Valderrama, Eva Mulero-Mendigorrri, Daniel Revuelta-Bordoy, (2008) "A Balanced Scorecard framework for R&D", European Journal of Innovation Management. Vo! 11 Issue: 2, pp.241-281.
55. Timoteo Barbosa; Sergio E Gouvea Da Costa; Edson Pinheiro De Lima(2009), The Completeness Of Quality Awards As Models For Manufacturing Strategy, Iie Annual Conference. Proceedings, Institute Of Industrial Engineers-Publisher, P. 445.
56. Waal, A.A. (2003), "The future of the balanced scorecard: an interview with Professor Dr Robert S. Kaplan", Measuring Business Excellence, Vol. 7 No. 1, pp. 5-30.
57. Wei Zhao(2011), The Main Strategic Management Problems Of Chinese Enterprises And Countermeasures At Present, 2nd International Conference On Artificial Intelligence, Management Science And Electronic Commerce (Aimsec). Pp 4852 - 4855.
58. William E. Halal(2015), Strategic Management: The State-Of-The-Art And Beyond, Technological Forecasting And Social Change, 25, Iss: 3, Pp 239–261.
59. Yongjin Sa(2013), Elements Of Strategic Management Process And Performance Management Systems In U.S. Federal Agencies: Do Employee Managerial Levels Matter?, International Journal Of Business And Managementvno 8, Iss: 9, Pp 1-14.
60. Oliver(2007), Improving strategic planning processes, two-ideas-for-improving-strategic-planning <http://www.eddielogic.com>.
61. Kaplan, Beinhocker (2002) Tired of strategic planning, Special,edition Risk and Resilience, p. 48–57.
62. McKinsey (2006), Improving strategic planning: A McKinsey Survey, [http://faculty.fullerton.edu/pchan/590/Improving%20Strategic%20Planning\(McKinsey\).pdf](http://faculty.fullerton.edu/pchan/590/Improving%20Strategic%20Planning(McKinsey).pdf).
63. Deloitte (2005), Developing strategic plans. Gaining long-term perspective, <http://www.growth-insights.com/articles/GES>. Developing Strategic Plans, request on 2007.
64. Murphy & Hanchett (2012). "Competency in infection prevention: A conceptual approach to guide current and future practice." American Journal of Infection Control 40(4): 296-303.
65. Okumus(2003). "A framework to implement strategies in organizations." Management Decision 41(9): 871-882.

Analytical study for the strategic performance problems And its role in improving the balanced performance of Egyptian commercial banks

Dr. Ayman Adel Eid

Faculty of Commerce - Sadat City University
Department of Business Administration

Dr_aymancid@hotmail.com

Abstract:

The research problem Represented in "Can the balanced performance of commercial banks be improved Depending on strategic performance problems in various stages of preparation, preparation, implementation and strategic review that end with the process of strategic change" to identify what should be done To improve balanced performance practices before, during and after the preparation of the strategic plan so that they can achieve the Bank's balanced performance measured in the five dimensions of the balanced performance card (PSC)".

Based on the results of the statistical analysis and hypothesis testing, it was possible to reach the general conclusion that the banks that are able to create the appropriate preparation for a strategic plan, prepare for the stages of preparation, real implementation and ensure the quality of implementation through strategic review and make any strategic change required by the Strategic Review process can achieve balanced performance in The bank's(financial performance improves, its internal operations improve, and the customer satisfaction rate rises and activates within it an environment that encourages and sponsors the creators of all categories of human resources while maintaining the social responsibility of the bank).

This leads to acceptable level of recommendation to focus on addressing all the problems reached at different stages to ensure the growing and balanced performance rates of commercial banks, and The researcher pointed out that this recommendation and the result referred to were reached Guided by the results of statistical analysis, which confirmed the rejection of the three hypotheses of the research.

the value add of research is to reach the problems of strategic performance and divide them into successive stages so that they can detect error and position to ensure balanced performance.

Key words:Strategic Performance/Problems of Strategic Performance/Balanced Performance/
Commercial banks.