

الأنماط القيادية ودورها في تقويم أداء العاملين (دراسة تطبيقية على عينة من البنوك المصرية)

Leadership styles and their role in the evaluation of the performance of employees (An applied study on a sample of Egyptian banks)

د/عاطف جابر طه عبد الرحيم

كلية الادارة والاتصال -جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

atef gaber taha@yahoo.com

تم راجحه، بحسب المعايير
المنتشرة

سی و هشت

جَاهِلَةُ الْمُؤْمِنِينَ

النيل والرياح

دالللسن (لعدم

Ujjevārā / s. P.
Pāli & ācārya G-

卷之三

قياس أثر اختلاف نمط الحوافز الممنوحة للعاملين على سلوكيات المواطننة التنظيمية : بالتطبيق على العاملين بالجهاز الإداري بجامعة طيبة ”
د/ منى سامي محمود مصطفى
مدرس بقسم إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة المنصورة

تمهيد

لم يجد هناك خلاف حول أهمية العنصر البشري بالمنظمة، إذ يعد أهم مورد إنتاجي تمتلكه أي منظمة، فهو العنصر القادر على حسن استغلال الموارد المالية وختبار مستوى التكنولوجيا المناسب لظروف المنظمة، ويتوقف مدى نجاح هذا العنصر في القيام بدوره على السلوك الذي يسلكه عند القيام بهذه الدور، فوجوده أداء العنصر البشري هي مقاييس نجاح أي منظمة في تحقيق أهدافها ، ولكن تتمكن المنظمة من تحقيق ذلك فلابد أن تولى اهتماماً كبيراً بدراسة سلوك العاملين بها كأفراد ، وجماعات وكتظيمات (Buonocore:2010).

وانتطلاقاً من أن المورد البشري يعد من أهم أصول المنظمة الواجب حسن استثماره ، فقد أصبح من الضروري الاهتمام بالجوانب السلوكية للعاملين بالمنظمة والتي تؤثر على مستوى الأداء والإنتاجية ، مثل قضايا الائتمان التنظيمي وقيم العاملين ومستوى الرضا الوظيفي وسلوكيات المواطننة التنظيمية للعاملين (Balridge ; 2011) .

حيث تواجه المنظمات اليوم العديد من التحديات فيما يتعلق بقدرتها على البقاء ، وهذا يشمل ضيقاً كبيرة فيما يتعلق بتحقيق الأداء المرتفع ، وتقدم تكنولوجيا جديدة ، وتنمية الحاجات المتزايدة للأطراف المختلفة ، بالإضافة لأن بيئة العمل الحالية تتسم بالمرنة ، والابتكارات السريعة ، والتغيرات المستمرة ، ومن ثم تم تبحث المنظمات عن جذاريات وسلوكيات معينة في الأفراد تسهل بدورها عملية التكيف مع متطلبات العمل الجديدة ، ولقد استنتج قادة المنظمات أن الميزة التنافسية الأساسية تتجه وهم فيما يتعلق بزيادة الإنتاجية تكمن في الموارد البشرية وذلك لأن كل المزايا التنافسية المختلفة للعناصر الأخرى سواء كانت تكنولوجيا ، أو رأس المال ، أو منتجات يمكن شراؤها أو تقييدها. (Connelly & Gallagher : 2004)

وأي تتمكن المنظمات من مواكبة التغيرات وما تفرضه من تحديات تناهيه واجتماعيه وسياسية وغيرها ، فلا سبيل أمامها إلا الاهتمام بالعنصر البشري وكسب ثقته ، واتصاله إلى منظمة العمل والإشراف والحماس والطاعة ، ومساعدة الزملاء وركب تفهم واتصالهم ومساعدتهم ، وكل ما سبق من عوامل يغير من خصائص سلوك المواطننة التنظيمية (OCB) وهو ترجمة للمصطلح الإنجليزي. (شاهين : 2000) . Organizational Citizenship Behavior.

ونعتبر حواجز العمل من المؤشرات القوية على معنوية العاملين ، والحوافز أنواع أ منها الحواجز المادية والمعنوية ، الحواجز الإيجابية والحواجز السلبية ، الحواجز الجماعية والحواجز الفردية ، الحواجز المباشرة وغير المباشرة ، الحواجز التقليدية والإبتكارية . (Felfe et al.: 2008)

وسوف تتناول الباحثة في هذه الدراسة قياس أثر اختلاف نمط الحوافز المبنية على سلوكيات الموافنة التنظيمية لديهم ، وذلك من خلال التركيز على نمط الحوافز (الفردية / الجماعية) المبنية ب亨ولاء العاملين .

أولاً: الدراسات السابقة:

تقوم الباحثة في هذا الجزء باستعراض أهم الدراسات السابقة التي تناولت سلوكيات الموافنة التنظيمية للعاملين ، وذلك على النحو التالي :

1. دراسة (Ping chen & sego: 1998)

سمحت الدراسة إلى بحث العلاقة بين سلوكيات الموافنة التنظيمية وترك العمل. وقد توصلت الدراسة إلى أن الآثار ذوي المستوى المنخفضة من سلوك الموافنة التنظيمى لديهم استعداد أكثر لترك العمل والعكس صحيح.

2. دراسة (نجم : 1999)

استهدفت الدراسة تحديد أثر بعض الخصائص الشخصية للعاملين على متغيرات سلوك الموافنة التنظيمية وأيضاً تحديد أثر بعض الخصائص التنظيمية على متغيرات سلوك الموافنة التنظيمية وتوصلت الدراسة إلى أنه يوجد تأثير معملي لأنماط النوع على متغيرات الطاعة والمشاركة والإيثار بينما لا يوجد تأثير معملي على متغير الولاء، مع وجود تأثير معملي لأنماط فئة العرق على متغيرات الولاء والطاعة والمشاركة وعدم وجود تأثير معملي على الإيثار. يوجد تأثير معملي لأنماط مستوى الحوافز الفردية والمركز الوظيفي ومدة الخدمة على متغيرات سلوك الموافنة التنظيمية.

3. دراسة (Belly & Mengue: 2002)

استهدفت الدراسة التزام نموذج الربط بين علاقة الموظف بالمنظمة والمتمثل في (الدعم التنظيمي المدرك وتوافق الفرد مع المنظمة) وشعور العميل بجودة الخدمة من خلال سلوكيات الموافنة التنظيمية .. وقد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين الجودة الداخلية واستقلال مكان العمل وسلوكيات الموافنة التنظيمية، كما أن هناك علاقة إيجابية بين علاقة الموظف بالمنظمة (الدعم التنظيمي المدرك ، توافق الفرد مع المنظمة) وسلوكيات الموافنة التنظيمية .

4. دراسة (Moorman & Harland: 2002)

واستهدفت بحث العوامل التي تؤثر في أداء سلوكيات الموافنة التنظيمية للعاملين ، وقد أشارت النتائج إلى أن موافق العمل الخاصة بالموظفين نحو منظمة العمل ترتبط بأداء سلوكيات الموافنة التنظيمية في المنظمة ، كما أن موافق العمل الخاصة بالموظفين نحو وكالة التوظيف ترتبط بأداء سلوكيات الموافنة التنظيمية في المنظمة .

5. دراسة (De Gilder : 2003)

وقد بحثت الاختلافات في إطار النقاوة والالتزام والعدالة بين العاملين ، فضلاً عن أثرها على سلوكيات العمل .
ولقد أشارت نتائج تلك الدراسة إلى أن العاملين يكون لديهم التزاماً أقل لفريق العمل والمنتمية ، كما أن الالتزام لفريق العمل ينبع من العلاقة بين حالة العمل والسلوكيات المرتبطة بالعمل .

6 . دراسة (Yoon & suz : 2003)

سمحت الدراسة إلى بحث العلاقة بين سلوكيات الموافنة التنظيمية والرضا الوظيفي والثقة بالمدرب وإدراك العمل وجودة الخدمة في مكاتب المطريات وقد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة بين الرضا الوظيفي لموظفي الاتصال والثقة بالمدرب وسلوكيات الموافنة التنظيمية وإن تفعيل هذه السلوكيات له علاقة إيجابية بإدراك العميل لجودة الخدمة المقلمة .

7 . دراسة (Van der vegt et al.: 2003)

سمحت الدراسة إلى اختبار العلاقة بين الاختلاف الثنائي للعاملين وسلوك الموافنة التنظيمى في ظل اختلاف أشكال الاعتماد المتبدلة لأعضاء الفريق في موقع العمل . وقد توصلت الدراسة إلى أن العلاقة بين الاختلاف الثنائي وسلوك الموافنة التنظيمى تختلف على درجة ونوع الاعتماد بين أعضاء الفريق في مكان العمل . كما أن هناك علاقة سلبية بين أنواع الاختلاف الثنائي المتمثلة في (اختلاف المستوى الدوافع الفردية . . . اختلاف الخلية الثقافية . . . اختلاف المستوى الوظيفي) وسلوك الموافنة التنظيمى .

8 . دراسة (Gonzales & Garazo: 2006)

استهدفت الدراسة فحص العلاقة بين الخدمة التنظيمية الموجهة وسلوك الموافنة التنظيمى ودراسة أثر الرضا الوظيفي كمتغير وسيط بين الخدمة التنظيمية الموجهة وسلوك الموافنة التنظيمى .

وتوصلت الدراسة إلى أن الرضا الوظيفي للفرد يؤثر على سلوك الموافنة التنظيمية إيجابياً ووجود علاقة معنوية مباشرة بين قيادة الخدمة المنفرجة كبعد من أبعاد الخدمة التنظيمية الموجهة وسلوك الموافنة التنظيمى .

9 . دراسة (Kim et al.: 2009)

استهدفت الدراسة بحث العلاقة الثنائية المتباينة بين القائد (المشرف) والأعضاء في الفريق والتي ينبع عنها تطور بعض المشاعر السلبية (مثل مشاعر الحسد لدى الموظفين التابعين لهذا المشرف Envy) وأثر ذلك على سلوك الموافنة التنظيمى . وتوصلت الدراسة إلى أن العاملين الذين تربطهم علاقات ضعيفة بالمشرف (أي علاقات منخفضة

الجودة) يظهرون أعلى درجات الحسد للمشرف بالمقارنة بالعاملين الذين تربطهم علاقات قوية به (أي علاقات عالية الجودة)، وفي نهاية الأمر ينبع عن ظهور مثل هذه المشاعر السلبية (أعلى مستويات الحسد) الخفاض سوى المساعدة التطوعية أو ما يسمى بسلوك المواطن التقديمية نحو الزملاء في العمل.

التطبيق على الدراسات السابقة :

1. من خلال الدراسات التي تناولت سلوكيات المواطن التقديمية ، يتضح أنها كانت عن محددات وعوامل لها دور هام في تنمية مثل هذه السلوكيات بالمنظمه ، لما لها من فوائد تعود على الفرد ، وفوائد تعود على المنظمة ، وفوائد تعود على المجتمع ككل ، وعلاقة هذه المحددات بسلوكيات المواطن سواء إيجابية أو سلبية: مثل الدعم التقديمي ، وإدراك العاملين للعدالة التقديمية ، ونمط القيادة المتبعة، وضغوط الدور ، والتواافق بين الفرد والمنظمة ، والثقة بالمدير وفرق العمل.

2. هذه الدراسات قد ساهمت في صياغة المشكلة وذلك من خلال محاولة الباحثة لربط هذا القصور في سلوكيات المواطن التقديمية من جانب بعض العاملين وأحد المتغيرات المرتبطة ببيئة العمل وهو الاختلاف في نسق الدوافع المنتجة للعاملين (فردية وجماعية) .

ثانياً: مشكلة الدراسة:

في سبيل تحديد المشكلة قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية من خلال مقابلات شخصية مع بعض العاملين وتوزيع قائمة استقصاء ميدانية عليهم ، محاولة منها للكشف عن مدى إدراك العاملين لسلوك المواطن التقديمية ، وقد أسررت هذه الدراسة عن مجموعة من الظواهر هي:

- * ضعف في سلوكيات المواطن التقديمية لدى معظم مفردات العينة، فيما يتعلق بالأبعاد التالية (الإثارة، السلوك الحضاري أو الاهتمام بالمنظمة، الروح الرياضية، الكياسة أو المجامدة) .
- * لا يرغب بعض الموظفين في القيام بعمل الزملاء الآخرين الغائبين عن العمل إلا بأمر كتابي من رئيسه المباشر خوفاً من توجيه اللوم خاصة وإن حدث خطأ في الإجراءات.
- * عدم تحمس بعض الموظفين لتقديم أي مقترحات لتطوير أداء العمل بالوحدة التابعين لها كي لا يتحملون تبعات هذا التطوير من أعياء إضافية أو مسئولية.
- * غالباً ما يظهر بعض الموظفين سلبيات العمل التابع لهم حتى يقهروا أخطاء رؤسائهم في وضع خطة العمل وطريقة أدائه وتوزيع الأدوار على المسؤولين.

وامتناع المظاهر السابقة يتضح أن مشكلة البحث تتتمثل في:

وجود ضعف في سلوكيات المواطنة التنظيمية من جانب بعض العاملين الآخر الذي يثير التساؤل التالي: هل يمكن ارجاع هذا الضعف إلى اختلاف نمط المعاشر المنوح لهؤلاء العاملين ؟

ثالثاً: أهداف الدراسة:

انطلاقاً من مشكلة الدراسة يمكن صياغة مجموعة من الأهداف تسعى الدراسة إلى تحقيقها:

1. الكشف عن مدى الاختلاف بين مجموعتي الدراسة (من يحصلون على حوالز فردية / من يحصلون على حوالز جماعية) حول :

أ . مدى إدراكهم لمفهوم وأبعاد المواطنة التنظيمية.

ب . مدى توافق سلوكيات المواطنة التنظيمية لديهم.

2 . تحديد أثر الاختلاف في نمط المعاشر على سلوكيات المواطنة التنظيمية.

3 . تقديم مجموعة من التوصيات في ضوء ما توصل إليه الدراسة من نتائج.

رابعاً: فروض الدراسة:

انطلاقاً من الأهداف السابقة، فإن هذه الدراسة تسعى إلى اختبار مدى صحة الفروض التالية:

(1) لا يوجد اختلاف معنوي بين مجموعتي الدراسة (من يحصلون على حوالز فردية - من يحصلون على حوالز جماعية) بشأن :

أ . مدى إدراكهم لمفهوم وأبعاد المواطنة التنظيمية.

ب . مدى توافق سلوكيات المواطنة التنظيمية.

(2) لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط المعاشر على سلوكيات المواطنة التنظيمية للعاملين ، ويشتمل من هذا الفرض الفرضية التالية:

(1/2) لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط المعاشر على الإثارة.

(2/2) لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط المعاشر على الكياسة.

- (3/2) لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط الحوافز على الروح الرياضية.
- (4/2) لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط الحوافز على الوعي والضمير الحي.
- (5/2) لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط الحوافز على السلوك الحضاري.

خامساً: أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في الآتي:

- 1- تتمثل هذه الدراسة إضافة لمجالات البحوث التطبيقية في حقل السلوك التنظيمي خاصة وإن هناك حاجة لإجراء المزيد من البحوث الميدانية المرتبطة بتفسير محددات السلوك الإنساني والتعرف على المتغيرات المسببة لاتجاهات ومشاعر العاملين .
- 2- تتمثل سلوكيات المواطننة التنظيمية أحد المتغيرات المؤثرة في فعالية الأداء ، لذا يقدم هذا البحث تفسيرا للعلاقة بين سلوكيات المواطننة التنظيمية وفعالية الأداء من ناحية ، وبين المتغيرات المؤثرة على سلوكيات المواطننة التنظيمية من ناحية أخرى .
- 3- الحاجة إلى توجيه المزيد من الاهتمام من الناخبين الأكاديمية والتطبيقية لدراسة العلاقة بين مؤشرات وأبعاد المواطننة التنظيمية وأداء العاملين ، وذلك من منطلق أن المواطننة التنظيمية تعتبر أحد المدخلات الإدارية الحديثة التي يمكن استخدامها في تحسين مستوى أداء العاملين.

سادساً: أسلوب الدراسة:

اعتمدت الباحثة على أسلوبين أساسيين في إعداد الدراسة الحالية، وهما:

- 1 . الأسلوب المكتبي: وذلك من خلال المصادر العلمية العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع الدراسة .
- 2 . الأسلوب الميداني: يتمثل الغرض الرئيسي من استخدام هذا الأسلوب في جمع البيانات الازمة لاستكمال الدراسة، وسوف يتحقق ذلك من خلال ما يلي:

أ. متغيرات الدراسة وكيفية قياسها:

تتمثل متغيرات سلوكيات المواطننة التنظيمية فيما يلي:

- الإشار: ويعد سلوكاً اختيارياً يهدف إلى مساعدة الزملاء الجدد في أعمالهم حتى ولو لم يطلب منه ذلك وبمشاركة الآخرين الذين لديهم عبء عمل ثقيل.
- القياسة أو المجاسلة: ويعد سلوكاً اختيارياً يهدف إلى منع وقوع المشكلات المتعلقة بالعمل مع الآخرين والتعاون معهم في حالة اتخاذ قرارات قد تؤثر عليهم واحترام رغباتهم.
- الروح الرياضية أو قبول الواقع: يعد سلوكاً اختيارياً يهدف إلى عدم استهلاك كثير من الوقت في الشكوى من الأمور البسيطة أو التافهة وأيضاً رضا الفرد عن ظروف العمل المتاحة.
- الوعي أو الاتجاه وفقاً لما يمليه الضمير: يعد سلوكاً اختيارياً يهدف إلى طاعة والتزام الفرد
- سلوك الحضاري أو صدق المواطن: يعد سلوكاً اختيارياً يهدف إلى المشاركة البناءة والمساهمة في تطوير المنظمة والاهتمام بها والحفاظ على مواردها لتحسين الصورة الذهنية لها.

بـ. مجتمع الدراسة والعنابة:

يتمثل مجتمع الدراسة في العاملين بالكلية العلم بجامعة طيبة ، ونم الاعتماد على عينة عشوائية بسيطة قوامها 375 ممدة وذلك تبعاً لمعادلة الخطأ المعياري، التالية:

$$\frac{\bar{Q} \times Q}{1-Q} \times \frac{J \times C}{\bar{Q}} V = \gamma E$$

$\text{ع \%} = \text{الخطأ المعياري للنسبة المئوية}$.

- نسبة عدد المفردات التي تتوافر فيها الخصال من موضوع البحث.

ن - حجم المجتمع

ولتطبيق المعادلة السابقة وضعت الافتراضات التالية:

For more information, call 800-333-7633.

Table 1. Total mass of the 750 = 5

$$0.0255 = \frac{0.05}{1.96} = \frac{\text{حدود الخطأ}}{\text{عدد الدرجات المعيارية}} \therefore \text{ع \%} =$$

$$\frac{15107 - ن}{15106} \times \frac{0.50 \times 0.50}{ن} = 2(0.0255) \therefore$$

$\therefore ن = 375$ مقدرة .

ج. أساليب التحليل الإحصائي:

اعتمدت الباحثة في تحليل واختبار صحة قرروض البحث على استخدام مقاييس الإحصاء الوصفي (الوسط الحسابي والانحراف المعياري) والاستعانة بالأساليب الآتية في التحليل:

1. اختبار (ت) لعينتين مستقلتين: وذلك بهدف اختبار الفرض الأول والخاص بوجود أو عدم وجود اختلاف معنى بين العاملين حول إدراكهم لمفهوم وأبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية.
2. أسلوب الارتباط البسيط: ذلك لاختبار الفرض الثاني والخاص بتحديد طبيعة العلاقة بين نمط الحواجز المترتبة للعاملين وسلوكيات المواطنة التنظيمية لهم .
3. أسلوب الاتحدار المتعدد: ذلك لاختبار الفرض الثالث والخاص بتحديد أثر اختلاف نمط الحواجز على سلوكيات المواطنة التنظيمية لكل .

سابعاً: إطار الدراسة :

تحقيقاً لأهداف الدراسة قامت الباحثة بتقسيمها إلى الموضوعات التالية :

- مقدمة الدراسة : وتشمل مشكلة الدراسة والأهداف والفرضيات ، وكذلك أهداف الدراسة وأسلوبها .
- الإطار النظري للدراسة ويتضمن المفاهيم المختلفة لسلوكيات المواطنة التنظيمية وأبعاده ، وكذلك مفهوم الحواجز والتقييمات المختلفة لها
- الإطار التطبيقي للدراسة : ويتناول حساب معاملات الصدق والتباين لمنverages الدراسة ، وكذلك اختبارات الفروض .
- النتائج والتوصيات : ويتناول هذا الجزء أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة ، ثم وضع مجموعة من التوصيات في ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج

الإطار النظري للدراسة

تمهيد :

لقد أصبحت المنظمات بمثابة البيانات الأساسية التي تقود حركة المجتمع في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية وغيرها مما يمكن القول معه بحق إن العصر الحديث هو عصر المنظمات (Felfe et al : 2008) . والمنظمات ليست مجرد بيانات مادية تتكون من أبنية، وتجهيزات، وأدوات وطرق عمل، وإنما هي في الحقيقة بيانات اجتماعية جوهرها الأفراد والجماعات العلاقات .

وحتى تنجح الإدارة في الحصول على معدل الأداء المرغوب فيه من العاملين فلابد لها أن تتعزز على مظاهر السلوك الخاص بهم وكذا ميلياتهم، والإيمان بأهدافهم، وتقديرهم وتفهم شخصياتهم، وأنماط تفكيرهم، والقيم التي يؤمنون بها حتى تتمكن من وضع السياسات الملائمة التي تشبع دوافع العاملين وتقليل أهدافهم، وبذلك تحصل منهم على أكبر قدر من الكفاءة والإنتاجية (عبدالمحسن : 2012)

ولقد ظهرت في السنوات الأخيرة مجموعة من المصطلحات التي استخدمت لوصف هذا السلوك، والتي من أبرزها 'سلوك المواطن التنظيمي' Organizational Citizenship Behavior ، 'السلوك الاجتماعي التفاعلي' Pro-social Organizational Behavior

و تتناول الباحثة في هذا الجزء بعض النقاط النظرية التي تتعلق بموضوع الدراسة ، وذلك على النحو التالي :

- 1- مفهوم وأنماط حواجز العمل .
- 2- المفاهيم المختلفة لسلوكيات المواطن التنظيمية .
- 3- النقاط التي تبرز أهمية سلوكيات المواطن التنظيمية .
- 4- أبعاد سلوكيات المواطن التنظيمية .

أولاً - مفهوم وأنماط حواجز العمل :

تعتبر حواجز العمل من المؤشرات الفورية على مستوى العاملين ، والحواجز ل نوع أنها الحواجز المادية والمعنوية ، الحواجز الإيجابية والحواجز السلبية ، الحواجز القردية والحواجز الجماعية ، الحواجز المباشرة وغير المباشرة ، الحواجز التالية والإيكارية ، ويمكن التعرض لمفهوم كلاً منها فيما يلى : (Connelly: 2004)

* **الحواجز المادية :** فتشير إلى كل ما تتحمظه المنظمة للعاملين بها من أجر ومكافآت .

- * **الحوافز المغفوية** : فتتمثل فيما تبليه المنظمة من جهود لسعادة العاملين بها وإشعارهم بالأهمية والمكانة ، مثل تقديم شهادات التقدير وأوسمة التاج .
- * **الحوافز الإيجابية** : فتمنح للأفراد في صورة إثابة عن العمل بما يحقق مزايا مادية أو معنوية .
- * **الحوافز السلبية** : فتتمثل أسلوباً للتهديد والتخييف ، إذ تحدد العقاب الذي يلحق بالأفراد نتيجة عدمالتزامهم بالحدود المبينة في العمل .
- * **الحوافز الفردية** : فتتمثل فيما تقدمه المنظمة من حواجز للأفراد العاملين بها بصورة تعتمد على الأداء الفردي بصرف النظر عن النتائج التي حققوها كجماعة .
- * **الحوافز الجماعية** : فتهتم بجماعة العمل لتحقيق الإرتباط والإتسجام والتوافق الجماعي وتتنمية الشعور الجماعي بالمسؤولية .
- * **الحوافز المباشرة** : فتؤثر على الأفراد بصورة مباشرة عند استجابتهم لزيادة الإنتاج وتحقيق التفوق ، وذلك عن طريق ربط الأجر بالإنتاج ، ومنح المكافآت والمعوقات وغيرها من الحواجز المادية والمعنوية .
- * **الحواجز غير المباشرة** : تتضمن مجموعة الخدمات والإمتيازات التي تقدمها المنظمة بصورة غير مباشرة للعاملين بها ، كتقديم الخدمات الاجتماعية بصورة المختلفة ، وبذلك فهي تمن مصالح الأفراد بصورة غير مباشرة .
- * **الحواجز التقليدية** : فتشير إلى ما تعارف عليه من طرق تحفيزية .
- * **الحواجز الإنكارية** : فتتمثل ما تضيقه المنتظمات الرائدة باستهار من أساليب لحرز العاملين بها ودعوتهم بصورة دالمة بإبتذال الطرق والأساليب التي تدعم المنظمة .

ثانياً - المفاهيم المختلفة لمدلوليات المواطنة التنظيمية :

بصورة عامة فإن المواطنة التنظيمية هي السلوك الذي يتعدى الدور المطلوب رسمياً Extra – role behavior وعلى الرغم من تعدد المصطلحات التي تغير عن هذا السلوك غير أن السمة المشتركة بين هذه المصطلحات جميعاً هي محاولة تحديد سلوك العمل الذي يساهم على الأقل في الأجل الطويل في فعالية المنظمات (Supangco : 2008) .

لقد تزايدت أهمية هذا السلوك في الوقت الحالي لما له من أثر هام في زيادة الفعالية التنظيمية والإنتاجية ونقلب الحاجة إلى الأساليب الرقابية الأكثر رسمية والعمل في بيئه عمل مناسبة كما أنه أصبح أساساً لنجاح المنظمات حيث تحتاج جماعات العمل سواء أكانت في منظمات صناعية أو منظمات حكومية أو في كليات جامعية للعديد من مدلوليات المواطنة التنظيمية ذات الطبيعة التعاونية والتي بدورها يمكن أن ينهي نظام العمل بمختلف المنظمات . لذا يجب على القائمين على إدارة المنظمات معرفة العوامل المؤثرة على هذا السلوك الإيجابي لتنميته وتقويته .

وقد فرق (Katz:2004) بين نوعين من السلوكات المرغوبة لدى العاملين، ينبعق النوع الأول . والذى أطلق عليه Katz مصطلح Role Behavior in – . بتنفيذ العاملين للمهام المطلوبة منهم بشكل منتظم طبقاً للمعايير ومعدلات الأداء الرسمية المقررة، بينما وضم النوع الثاني والذي أطلق عليه Katz مصطلح Extra – Role Behavior تلك السلوكات التي تتجاوز حدود الالتزام بما هو مقرر أو متطلوب رسمياً من العاملين مثل الإسراع بمساعدة الرؤساء وزملاء العمل عند الحاجة، قبول أعباء عمل إضافية دون شكوى أو تذمر، التصرف القوري لحماية المنظمة من آية مخاطر غير متوقعة، الحرص على تقديم المقترنات التي يمكن أن تسهم في تطوير أداء المنظمة، حماية موارد المنظمة والمحافظة على وقت العمل، إلى غير ذلك من التصرفات التي أطلق عليها مؤخراً مصطلح سلوك المواطنة التنظيمية . Organizational Citizenship Behavior

ولقد كانت البداية الحقيقية لمناقشة فكرة المواطنة على يد (Organ) عام 1977 حيث قام بدراسة العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي ، والذي أثبت فيها أن مسبياً رئيسياً من أسباب فشل الباحثين في الوصول إلى إثبات علاقة سلبية بين الرضا والأداء يرجع إلى تعرّف متغير الأداء بشكل ضيق باعتباره مراقباً للإلتزام وأنه من المتوقع الكشف من علاقة المسببة مالفة الذكر عند استخدام النوع الثاني من سلوكات Katz التطوعية والتي تتجاوز حدود الالتزام بالأدوار الرسمية باعتبارها نوعاً من أداء العاملين بالمعنى الواسع. (Bolino: 2002)

ولقد تعددت تعريفات سلوك المواطنة التنظيمية ، حيث يعرف (Organ: 2008) سلوك المواطنة التنظيمى على أنه سلوك فردي واختياري متزوج من الحكم وتقدير الفرد في ممارسته ، ولا يمكن التعرف عليه بشكل مباشر أو واضح بواسطة النظام الرسمي للمكافآت ، كما أنه يعزز من فعالية أداء المهام الوظيفية داخل المنظمة.

كما يعرف (Schnak: 2011) سلوك المواطنة التنظيمى على أنه سلوك وظيفي بإضافة للدور ومدعوم اجتماعياً ومحظة إلى الأفراد والجماعات والمنظمة ككل.

كما قامت كلارن (Konovsky & Pug: 2011) بتعريف سلوك المواطنة التنظيمى على أنه سلوك تقوم به الموظف يبتعد عن حدود الواجبات الوظيفية المحددة له، وبهذا، يكون متميزاً ولا تتم مكافأته من خلال هيكل المكافآت الرسمية في المنظمة.

ويشير (Deckop: 2009) إلى أن سلوكات المواطنة التنظيمية هي سلوكات زائدة عن الدور الرسمي تؤدي إلى معايدة الزملاء وتحسين صورة المنظمة ولا ترتبط بنظام المكافآت الرسمي.

ويعرفها كلارن (Brightman and Moran: 2009) بأنها عبارة عن "الالتزام بتطوير نحو أهداف وأساليب المنظمة والعمل على تجاهها.

كما يعرفها (عواد: 2001) على أنها سلوكيات اختيارية أو تطوعية لا ترتبط بنظام المكافآت أو العقاب الرسمي، ولا يتضمنها الوصف الوظيفي الرسمي، وتحتهدف هذه السلوكيات تحقيق مصلحة المنظمة ككل أو تحقيق مصلحة أفراد معينين داخل المنظمة، وذلك من خلال الإسهامات الإيجابية التي يمارسها الفرد تطوعاً أو من خلال الامتناع تطوعاً عن السلوكيات التي تصاحب المنظمة أو الإدارة أو القسم الذي يصل به الفرد، وهي سلوكيات تزكيه يترتب على ممارستها بشكل نوري تحقيق الرفاهية التنظيمية.

كما يعرفها (Bolino, et.: 2002) على أنها سلوكيات الموظف التي تتجاوز متطلبات الدور الرسمي.

ومن خلال كل التعاريف السابقة يمكن للباحث أن يخلص إلى الاستنتاجات التالية فيما يتعلق بسلوكيات المواطنة التنظيمية :

- 1 . أن سلوكيات المواطنة التنظيمية تعتبر تصرفات أو مساهمات إيجابية و اختيارية تتوقف على رغبة الفرد وتطوعاً منه تبعاً لتقدير الشخصي و لم تكن مفروضة عليه ضمن الوصف الوظيفي.
- 2 . هذه السلوكيات موجهة ومقصودة للتعاون مع الرؤساء والزملاه فهي تعود بالفائدة على كل من الفرد والمنظمة.
- 3 . سلوكيات المواطنة التنظيمية لا تتصل مباشرة بتقييم الأداء وإن كانت تؤخذ في الاعتبار عند تقييم أداء المرؤوسين من قبل بعض الرؤساء فهي في الحقيقة لا تخضع بأي حال من الأحوال لتقدير الثواب والعقاب الرسمي.
- 4 . قد يكون السبب وراء قيام الفرد بهذه التصرفات هو التنشئة الاجتماعية للفرد أو سماته الشخصية أو قد ترجع إلى محاولة الفرد التقارب إلى رفيقائه أو زملائه.
- 5 . هناك تأثير واضح لنمط القيادة المتبعة داخل المنظمة - وهذا ما أوضحته بعض الدراسات السابقة - وأيضاً نوع العلاقات المساعدة بين العاملين وبعضهم وبين العاملين ورؤسائهم على تلك السلوكيات من حيث القيام بها أو عدم القيام بها.
- 6 . في نهاية الأمر فإن إتباع مثل هذه السلوكيات داخل المنظمات وبصفة خاصة المنظمات الخدمية . كما أوضحت بعض من الدراسات العلمية . يؤدي إلى زيادة ونحوية الفعالية التنظيمية ونجاح المنظمة في تحقيق الأهداف المرجوة.

ثالثاً : النقاط التي تبرز أهمية سلوكيات المواطنة التنظيمية:

أشار (Organ: 2007) إلى أن أحد أسباب عدمقدرة بعض الباحثين في التوصل إلى إثبات علاقة سببية بين الرضا والأداء يرجع إلى تعريف متغير الأداء بشكل ضيق باعتباره مرادفاً للإنجذبة المتمثلة في كمية وجودة الإنتاج، وأنه من

المتوقع الكشف عن العلاقة السببية مسألة التذكر عند استخدام سلوكيات الموافنة التنظيمية التي تتجاوز حدود الالتزام بالأدوار الرسمية باعتبارها نوعاً من أداء العاملين بالمعنى الواسع .

ومن الناحية النظرية، فإن أهمية سلوكيات الموافنة التنظيمية تتبع من عدم قدرة نظم الحواجز التقليدية على التعامل مع المشاكل اليومية للعاملين ، وبالتالي تم البحث عن أساليب بديلة لمعالجة تلك المشاكل ، وكانت أحد هذه الأساليب دراسة سلوك الموافنة التنظيمية للعاملين ، فنظراً لكون سلوكيات الموافنة التنظيمية تتعدي حدود المطلوب وفقاً للأدوار التنظيمية الرسمية فإن من غير الممكن محاسبة العاملين على عدم القيام بها، فقد يضطر الفرد في كثير من الأحيان إلى التضحية بمستوى الإنتاجية أو الأداء الخاص به في سبيل خدمة زملائه أو رسالته أو في سبيل خدمة بعض الأهداف العامة على مستوى المنظمة ككل. أما في الناحية العملية، فإن أهمية سلوكيات الموافنة التنظيمية تتبع من قدرتها على تطوير مستوى كفاءة المنظمة وفعاليتها من خلال حماية موارد المنظمة والمحافظة على وقت العمل وتوفير المقترنات اللازمة للابتكار والتطوير وتحقيق مستوى مرتفع من التكيف والمرورنة في مواجهة العديد من المواقف الطارئة والظروف غير المتوقعة .

ولقد أبرز (Netemeyer : 2007) أن أهمية سلوك الموافنة التنظيمي في الأداء الكلي للمنظمة يتمثل في النقاط التالية :

- 1 . بعد سلوك الموافنة التنظيمي الإداري بوسائل للتفاعل بين الأفراد داخل المنظمة تؤدي إلى زيادة النتائج الإجمالية المحذقة.
- 2 . إن القيام بالأدوار الإضافية التي تتبع من سلوك الموافنة التنظيمية -نظراً لقدرة الموارد بالمنظمات- سوف يؤدي إلى إمكانية تحقيق المنظمة لأهدافها.
- 3 . تحسن من قدرة زملاء العمل والمديرين على أداء وظائفهم بشكل أفضل من خلال إعطائهم الوقت الكافي للتخطيط الفعال والجدولة وحل المشكلات.
- 4 . سلوك الموافنة التنظيمي يزيد كلاً من المنظمة والعاملين، حيث تتمثل اللوائح الخاصة بالمنظمة في حصولها على مجموعة من المسؤولين يكرسون أنفسهم وعملهم للمنظمة ياخذون.
- 5- وجود سلوك الموافنة التنظيمية وخاصة الإثارة والوعي والروح الرياضية يقلل من محل دوران العصالة، وسيظل هؤلاء العاملين المخلصين يعيشون في المنظمة لمدة أطول وينتجون منتجات عالية الجودة والكفاءة، ويساعدون المنظمة على التجاج والتغيير، ويستطيع أن تجزم أن سلوك الموافنة التنظيمية سوق يساعد على وجود بيئة عمل تقسم بالإخلاص والولاء لدى العاملين والذي ينعكس أثره على المنظمة في زيادة الإنتاجية وتنقلين محل دوران.

رابعاً : أبعاد سلوكيات المواطننة التنظيمية:

تنوعت الدراسات التي تمت حول أبعاد سلوكيات المواطننة التنظيمية ، ولقد توصلت تلك الدراسات إلى نتائج مختلفة ، حيث قسم بعض الباحثين هذه الأبعاد إلى بعدين فقط فيما بعد الإيثار والطاعة العامة ، كما قسمها البعض الآخر إلى ثلاثة بعد تشمل المعاذن الحضاري والطاعة والإيثار (Van dune: 2003) ، كما قسم البعض الآخر أبعاد سلوكيات المواطننة التنظيمية إلى أربعة بعد رئيسي تمثل في الإيثار، الصمودي الحي ، الروح الرياضية ، سلوك الحضاري (Mackenzie: 2003) ، ووضعت مجموعة أخرى أبعاد سلوكيات المواطننة التنظيمية في خمس مجموعات أساسية تشمل الإيثار ، الإنجاز ، الكياسة ، الروح الرياضية ، السلوك الحضاري (Moorman: 2007) ، كما وضعت مجموعة أخرى هذه الأبعاد في سبع مجموعات أساسية شملت الولاء للمنظمة ، الطاعة ، المبادرة ، السلوكي الحضاري ، التنمية الذاتية ، سلوك المساعدة ، الروح الرياضية (Podsakoff: 2000) .

وقد اعتمدت الباحثة على التصنيف الذي يتكون من خمسة أبعاد، ذلك لأن الباحثة ترى أن الأبعاد المسبعة التي ذكرها (Podsakoff) لم تخرج عن تلك الأبعاد الخمسة في مضمونها، كما أن الأبعاد الخمسة هي الأكثر انتشاراً واستخداماً للمفهوم النظري لسلوك المواطننة التنظيميين، وسوف ستقوم الباحثة فيما يلي بشرح موجز لهذه الأبعاد:

1- الإيثار: Altruism:

اتلق عدد كبير من الباحثين على أن الإيثار يعد من أهم أبعاد سلوكيات المواطننة التنظيمية، حيث يشار إليه على أنه سلوك اختياري يهدف إلى مساعدة الزملاء الجدد في أعمالهم حتى وإن لم يطلب منه ذلك والرغبة في مساعدة العاملين الآخرين لحل المشكلات المنطقية بعملهم ومشاركة الآخرين الذين لديهم عبء عمل ثقيل وكذلك الذين يغيبون عن العمل للمرة والمشاركة مع الزملاء في طرق وأساليب العمل الجديدة.

2- الكياسة أو المجاملة: Courtesy:

بعد هذا البعد سلوكاً اختيارياً يهدف إلى منع وقوع المشكلات المنطقية بالعمل مع الآخرين والتشاور معهم في حالة اتخاذهم لقرار قد يؤثر عليهم وعدم الإساءة أو التهدي على حقوق الآخرين واحترام رغبات الزملاء.

3- الروح الرياضية: Sportsmanship

سلوك اختياري يهدف إلى عدم استهلاك كثير من الوقت في شكوى الأمور البسيطة أو التناقض وأيضاً رضا الفرد عن ظروف العمل المتاحة والتناقض عن المضايقات التي لا يمكن تجنبها وتقليل التقادم البناء والمؤلف غير المحببة إلى القبول بروح رياضية ومن دون شكوى وتحمل عبء العمل الزائد دون تزمر أو ضيق.

٤. الوعي أو الإنجاز وفقاً لما يميله الضمير :Conscientiousness

سلوك اختياري يهدف إلى طاعة والتزام الفرد لقواعد وقوانين وإجراءات العمل حتى وإن لم يرافقه ويكون دقيق في عمله، ولم يستترق وقتاً طويلاً أثناء تناوله وجيبة الغذاء أو لذرة الراحة ويراعاة الفرد لمواعيد العمل ونسبة الحضور تكون أعلى من المتوسط والعمل بجدية.

٥. السلوك الحضاري أو صدق المواطنـة :Civic Virtue

سلوك اختياري يهدف إلى المشاركة البناءة والمساهمة في تطوير المنظمة والمشاركة في حضور الاجتماعات ولقاء وقلايل غير مطلوبة منه لكنها تساعد في تحسين الصورة الذهنية والكلية للمنظمة والاهتمام بمصير المنظمة والحفاظ على موارد المنظمة

الإطار النظري للدراسة

تقوم الباحثة في هذا الجزء بالختبار مدى صحة أو خطأ فروض الدراسة من خلال استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تتلخص وطبيعة البيانات التي تم الحصول عليها من قائمة الاستقصاء التي وجهت إلى عينة الدراسة.

و يتضمن هذا الجزء من الدراسة نقطتين أساستين كما يلي:

1 . اختبار صدق وثبات أداة الدراسة وفقاً لاختبار كرونباخ Alpha

Scale، وذلك لتحديد معامل الثبات والصدق للعناصر المكونة للمتغيرات الأساسية في قائمة الاستقصاء.

2- اختبارات الفروض الخاصة بالدراسة.

1 - اختبار صدق وثبات أداة الدراسة:

لاختبار صدق ثبات مقاريس جميع المتغيرات (وتشمل مقياسات أبعاد مسلوكيات المواطنة التنشيطية، والمقياس الكلي لمسلوكيات المواطنة التنشيطية) تم استخدام اختبار ألفا كرونباخ α Cronbach's Alpha

وتشير بيانات الجدول التالي إلى قيم معاملات الثبات والصدق لقائمة الاستقصاء.

جدول رقم (1)

قيم معاملات الثبات والصدق لقائمة الاستقصاء

معامل الصدق	معامل الثبات	المتغيرات
0.8	0.7	مسلوكيات المواطنة التنشيطية

المصدر: (إعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائي)

ومن الجدول السابق يتضح أن معاملات الثبات والصدق مقبولة، حيث كانت أقل قيمة مسجلة لمعامل الثبات (0.7)، وأقل قيمة مسجلة لمعامل الصدق (0.8).

كما قالت الباحثة بالختبار الثبات والصدق للعناصر المكونة للمتغيرات الأساسية في قائمة الاستقصاء ، ويتبين من الجدول رقم (2) قيم معاملات الثبات والصدق للعناصر المكونة للمتغيرات الأساسية في قائمة الاستقصاء.

جدول رقم (2)

قيم معاملات الثبات والصدق لأبعاد سلوك المواطنـة التنظيمية

معامل الصدق	معامل الثبات	العناصر
0.9	0.8	الإثمار
0.8	0.7	المكاسب أو المجدولة
0.8	0.6	الروح الرياضية
0.9	0.7	وعي الضمير
0.8	0.7	السلوك الحضاري

المصدر : اعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائي

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معاملات الثبات والصدق لمكونات وعنصـرـات سلوك المواطنـة التنظيمية مقبولة، حيث كانت أقل قيمة لمعامل الثبات (0.6)، وأقل قيمة مسجلة لمعامل الصدق (0.8). وبذلك تدل النتائج السابقة على ثبات وصدق أداةقياس المستخدمة في هذه الدراسة، ومن ثم صلاحيتها لجمع بيانات الدراسة العينية.

2- اختبار فرض الدراسة :

تسعى هذه الدراسة إلى اختبار مدى صحة الفروض التالية:

اختبار الفرض الأول:

يصنـفـ الفرض على أنه لا يوجد اختلاف معنـوي بين مجموعـنـ الـدرـاسـةـ (من يحصلـونـ علىـ حـواـفـزـ قـرـبـيةـ -ـ من يحصلـونـ علىـ حـواـفـزـ جـمـاعـيـةـ)ـ بشـأنـ:

أـ .ـ مـدىـ إـنـرـاكـهـ لـمـقـبـوـمـ وـأـبعـادـ الـمواـطنـةـ التـنظـيمـيـةـ.

بـ .ـ مـدىـ تـواـافـرـ سـلوـكيـاتـ الـمواـطنـةـ التـنظـيمـيـةـ لـدـيهـمـ .

وبالتـسـمـةـ للـجزـءـ الـأـلـيـ منـ الفـرضـ الـأـلـيـ وـالـذـيـ يـتـعلـقـ بـمـدـىـ إـنـرـاكـهـ فـتـيـ الـدرـاسـةـ لـمـقـبـوـمـ وـأـبعـادـ سـلوـكيـاتـ الـمواـطنـةـ التـنظـيمـيـةـ ،ـ فـتـوـضـحـ بـيـانـاتـ الـجـدـولـ رقمـ (3)ـ الـثـالـيـ نـتـائـجـ التـحلـيلـ الإـحـصـائـيـ:

جدول رقم (3)
 الوسط الحسابي والانحراف المعياري
 بين مجموعتي الدراسة حول أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية

الحوافز الفردية			الحوافز الجماعية			الأبعاد
الترتيب	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الترتيب	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
2	0.7	4.0	1	1.0	3.5	الإثمار
1	0.7	4.2	2	0.9	3.4	الكفاءة
4	0.9	3.5	4	0.9	3.0	الروح الرياضية
3	0.9	3.7	3	0.8	3.4	وعي الضمير
5	0.9	3.1	5	0.9	3.0	السلوك الحضاري
	0.6	3.6		0.6	3.2	المقاييس الكلية للمواطنة

المصدر: اعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائي.

من بيانات الجدول رقم (3) يتضح كما يلى:

1 . يقع الوسط الحسابي لجميع أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية . بقطاعي الحوافز الفردية والحوافز الجماعية أعلى من المتوسط العام للمقاييس (3 درجة) ، كما أن المقاييس الكثيرة لسلوكيات المواطنة التنظيمية بلغ وسطه الحسابي (3.2) لمجموعة العاملين الذين يحصلون على حوافز جماعية ، مقابل (3.6) لمجموعة العاملين الذين يحصلون على حوافز فردية . وبين خلال النتائج السابقة يتضح أن هناك توازن لأبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية لدى العاملين بالمجموعتين ، إلا أن هذه السلوكيات تظهر بصورة أفضل بمجموعة الحوافز الفردية .

2 . لما فيما يتعلق بترتيب أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية بمجموعة الحوافز الجماعية فقد جاءت كما يلى: البعد الأول هو الإثمار، ويوضح هذا أن العاملين بهذه المجموعة لديهم الرغبة في مساعدة زملائهم للتعرف على طرق وأساليب العمل الجديدة، وكذلك مساعدتهم في حل المشكلات المتعلقة بالعمل والتقييم بأعمال زملائهم ومن لديهم عبء عمل ثقيل، أما عن البعد الخامس والأخير في الترتيب فهو السلوك الحضاري أو الاهتمام بالمنظمة ، وهذا يعني أن العاملين بهذه المجموعة غير مهتمين بلذل كائب بتقديم أي مقترحات لتطوير طرق العمل والحفاظ على موارد المنظمة التي يعملون بها، وفيما يتعلق بمجموعة الحوافز الفردية فقد جاء بعد الكفاءة في الترتيب الأول، وهذا يوضح أن العاملين بهذا القطاع يحترمون حقوق الآخرين ورغباتهم وحياتهم على عدم وقوع أي مشكلات متعلقة بالعمل

والتناول مع الزملاء قبل اتخاذ أي قرار بشأن العمل قد يؤثر عليهم، أما عن بعد الخامس والأخير في الترتيب فهو السلوك الحضاري وي يعني ذلك أن مشاركة العاملين بهذا القطاع في تطوير الجهة التي يحصلون بها، والمحافظة على مواردها وأدواتها ومعداتها ليست بالشكل المناسب مما يؤثر على جودة الخدمة بها.

ويوضح الجدول رقم (4) معيارياً الاختلاف بين العاملين حول أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية

جدول رقم (4)

نتائج اختبار (t) لاختبار معيارياً الفروق بين مفردات عينة الدراسة

حول أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية

المتغير	Sig	T	أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية
مغنو	0.000	*4.634 -	الإثمار
مغنو	0.000	*5.679 -	الكفاءة
مغنو	0.000	*4.567 -	الروح الرياضية
مغنو	0.000	*4.126 -	الوعي أو الإنجاز وفقاً لما يعليه الضمير
مغنو	0.000	*4.043 -	السلوك الحضاري
مغنو	0.000	*6.814 -	المفاسن الكل سلوكيات المواطنة التنظيمية

المصدر: إعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائي.

تشير بيانات الجدول رقم (4) إلى وجود اختلاف معتبر بين مجموعتي العاملين الذين يحصلون على حواجز القردية والجماعية حول أبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية، وهذا الاختلاف لصالح من يحصلون على حواجز القردية، أي أن سلوكيات المواطنة التنظيمية لدى العاملين الذين يحصلون على حواجز القردية تتوازن بشكل أفضل من العاملين الذين يحصلون على حواجز الجماعية ، وهذا ما أكدته أرقام الوسيط الحسابي الواردة بجدول رقم (3) ، وبناءً على النتائج السابقة بيانها، يتضح أنه يوجد اختلاف معتبر بين العاملين بجامعة طيبة (من يحصلون على حواجز قردية / من يحصلون على حواجز جماعية) حول إنراكم لمفهوم وأبعاد سلوكيات المواطنة التنظيمية ، وعلى ذلك يكون قد ثبتت عدم صحة الجزء الأول من الفرض الأول .

لما يخصوص الجزء الثاني من القرض الأول، فقد اتضح من بيانات النتائج السابقة أنه يوجد اختلاف معنوي بين العاملين الذين يحصلون على الحوافز الفردية ، والذين يحصلون على الحوافز الجماعية بجامعة طيبة حول سلوكيات المواطنة التنظيمية لديهم، وبذلك يكون قد ثبت عدم صحة هذا الجزء من القرض الأول.

اختبار القرض الثاني :

يتنص هذا القرض على أنه " لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط الحوافز على سلوكيات المواطنة التنظيمية للعاملين ". ويشتق من هذا القرض مجموعة من الفروض الفرعية التالية:

ويشتق من هذا القرض الفرعي الفروض الفرعية التالية:

1/ لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط الحوافز على الإثارة.

2/ لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط التحفيز على الكفاءة.

3/ لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط الحوافز على الروح الرياضية.

4/ لا يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط الحوافز على الوعي والضمير الحي.

5/ لا يوجد أثر معنوي لإختلاف نمط الحوافز على السلوك الحضاري ..

وقد اعتمدت الباحثة على أسلوب الانحدار المتعدد باستخدام Stepwise ليبيان أثر هذه الأبعاد على سلوكيات المواطنة التنظيمية للعاملين ، وترتيب هذه الأبعاد وذلك على النحو التالي:

أ . اختبار الفرض الفرعى الأول (1/2) ، حيث أظهر التحليل الإحصائى عدة نتائج يوضحها الجدول رقم (5).

جدول رقم (5)

معاملات الانحدار المتعدد لاختلاف نمط الحوافز على بعد الإثارة

Sig	T	B		R ²	Sig	F	أبعد التمكين
0.000	9.6	1.9	Constant	0.2	0.000	32.4	
0.010	2.6	0.1	X ₂				الحوافز الفردية
0.006	2.7	0.1	X ₁				الحوافز الجماعية

المصدر: أعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائي

تشير بيانات الجدول رقم (5) إلى:

- ثبوت معنوية نموذج الانحدار، حيث بلغت قيمة (F) (32.4) وهي معنوية عند مستوى (0.01).
- عدم ثبوت صحة الفرض الفرعي ، وبالتالي يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط المعاوز على بعد الإثمار.
- اختبار الفرض الفرعي (2/1/2) ، حيث أظهر التحليل الإحصائي عدة نتائج يوضحها الباحثة في الجدول رقم (6)

جدول رقم (6)

معاملات الانحدار المتعدد لاختلاف نمط المعاوز على بعد الإثمار

Sig	T	B		R ²	Sig	F	بعد التمكين
0.000	9.5	1.7	Constant	0.2	0.000	48.6	المعاوز التربية
0.001	3.3	0.2					المعاوز الجماعية
0.002	3.0	0.1					

تشير بيانات الجدول رقم (6) إلى:

- ثبوت معنوية نموذج الانحدار، حيث بلغت قيمة (F) (48.6) وهي معنوية عند مستوى .%1.
- عدم ثبوت صحة الفرض الفرعي (2/2) وبالتالي يوجد أثر معنوي لاختلاف نمط المعاوز على بعد الإثمار.
- اختبار الفرض الفرعي (3/2) ، حيث أظهر التحليل الإحصائي عدة نتائجها يوضحها الباحثة في الجدول رقم (7).

جدول رقم (7)

معاملات الانحدار المتعدد لاختلاف نمط المعاوز على بعد الروح الرياضية

Sig	T	B		R ²	Sig	F	بعد التمكين
0.000	6.7	1.4	Constant	0.2	0.000	35.1	المعاوز التربية
0.000	3.5	0.2					المعاوز الجماعية
0.006	2.7	0.1					

المصدر: اعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائي

تشير بيانات الجدول رقم (7) إلى:

- ثبوت معنوية الانحدار، حيث بلغت قيمة (F) (35.1) وهي معنوية عند مستوى معنوية .%.

2 . عدم ثبوت صحة الفرض الفرعى (3/1/2) ، وبالتالي يوجد أثر معنوى لاختلاف نمط الحوافز على بعد الربح الرياضية .

د . اختبار الفرض الفرعى (4/1/2) اظهر التحليل الإحصائى عدّة نتائج يوضحها الجدول رقم (8) .

جدول رقم (8)

معاملات الانحدار المتعدد لاختلاف نمط الحوافز على بعد الوعي والضمير الحي

Sig	T	B		R ²	Sig	F	أبعد التمكين
0.000	8.2	1.6	Constant	0.2	0.000	36.8	
0.004	2.9	0.2					الحوافز القراءة
0.000	3.6	0.2					الحوافز الجماعية

المصدر : اعداد الباحثة في ضوء نتائج التحليل الإحصائي .

تشير بيانات الجدول رقم (8) إلى :

1 . ثبوت معنوية تمويل الانحدار ، حيث بلغت قيمة (F) (36.8) وهي معنوية عند مستوى 1٪ .

2 . عدم ثبوت صحة الفرض الفرعى (4/1/2) وبالتالي يوجد أثر معنوى لاختلاف نمط الحوافز على بعد الوعي والضمير الحي .

د . اختبار الفرض الفرعى (5/2) اظهر التحليل الإحصائى عدّة نتائج يوضحها الجدول (9) .

جدول رقم (9)

معاملات الانحدار المتعدد لاختلاف نمط الحوافز على بعد السنوك المضارى

Sig	T	B		R ²	Sig	F	أبعد التمكين
0.000	7.6	1.6	Constant	0.1	0.000	24.4	
0.001	3.2	0.1					الحوافز القراءة
0.002	3.0	0.2					الحوافز الجماعية

تشير بيانات الجدول رقم (9) إلى :

- 1 . ثبوت مغبوبة الانحدار ، حيث يلتف قيمه (F) (24.471) وهي مغبوبة عند مستوى مغبوبة .٪1
- 2 . عدم ثبوت صحة الفرض الفرعى (5/2) ، وبالتالي يوجد أثر معنوى لاختلاف نمط الحوافز على بعد السنوى الحضاري .

وبناء على النتائج السابقة يتضح رفض الفرض الفرعى من الفرض الثاني . وبالتالي يوجد تأثير معنوى لاختلاف نمط الحوافز على أبعاد مستويات المواطنة التثقيفية للعاملين .

النتائج والتوصيات

تناولت الباحثة في هذا الجزء أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، ثم وضع مجموعة من التوصيات في ظل النتائج التي تم التوصل إليها.

أولاً: أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

تناولت هذه الدراسة أثر اختلاف نمط الحوافز على سلوكيات المواطنة التنظيمية للعاملين، بالتطبيق على العاملين بجامعة طيبة، وقد استهدفت هذه الدراسة ما يلي:

١. الكشف عن مدى الاختلاف بين مجموعتي الدراسة من العاملين (من يحصلون على حواجز فردية / من يحصلون على حواجز جماعية) حول:

١ . مدى إدراكهم لمفهوم المواطنة التنظيمية.

ب . مدى توافق سلوكيات المواطنة التنظيمية لديهم.

2 . تحديد طبيعة العلاقة بين اختلاف نمط الحوافز وسلوكيات المواطنة التنظيمية.

3 . تحديد أثر اختلاف نمط الحوافز على سلوكيات المواطنة التنظيمية ككل.

تحقيقاً لأهداف الدراسة فقد وضعت الباحثة فرضيين رئيسيين للتعرف على مدى صحتهما من خلال التطبيق الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية، وكانت نتائج اختبارات الفروض على النحو التالي:

أ. نتائج اختبار الفرض الأول:

* من خلال نتائج اختبار (T) لاختبار معنوية الفرق بين مجموعتي العاملين (عينة الدراسة) حول أبعاد ومفهوم المواطنة التنظيمية ، تبين أنه يوجد اختلاف معنوي بين من يحصلون على الحواجز الفردية ومن يحصلون على الحواجز الجماعية بشأن إدراكهم لمفهوم وأبعاد المواطنة التنظيمية ، وهذا الاختلاف لصالح مجموعة الحواجز الفردية حيث كانت الإشارة سالبة لقيمة (T) وبذلك يكون قد تم رفض الجزء الأول من الفرض الأول .

* من خلال نتائج اختبار (T) لاختبار معنوية الفرق بين مجموعتي الدراسة حول سلوكيات المواطنة التنظيمية لديهم، تبين أنه يوجد اختلاف معنوي بين المجموعتين (من يحصلون على الحواجز الفردية / من يحصلون على الحواجز الجماعية) حول سلوكيات المواطنة التنظيمية لديهم، وبذلك يكون قد تم رفض الجزء الثاني من الفرض الأول .

ب . نتائج اختبار الفرض الثاني:

أسفرت نتائج تحليل الانحدار المتعدد المترافق (Stepwise) عن:

- 1 . رفض الفرض الثاني الرئيسي وأقول الفرض البديل، وبالتالي " يوجد أثر معمى لاختلاف نمط الحوافز على سلوكيات المواطننة التنظيمية " .
 - 2 - أن أهم بعد سلوكيات المواطننة التنظيمية تأثراً باختلاف نمط الحوافز بالنسبة للمجموعة الأولى التي تحصل على حوافز فردية حسب ترتيب دخولها في التوزيع هي: الكياسة ثم الإشار وبنية الوعي والضمير الحس ثم الروح الرياضية وأخيراً السلوك الحضاري .
 - 2 . أن أهم بعد سلوكيات المواطننة التنظيمية تأثراً باختلاف نمط الحوافز بالنسبة للمجموعة الثانية التي تحصل على حوافز جماعية حسب ترتيب دخولها في التوزيع هي: الإشار وبنية الكياسة ثم الوعي والضمير الحس ثم الروح الرياضية وأخيراً السلوك الحضاري .
 - 3 - يفسر اختلاف نمط الحوافز 46% من التغير الحادث في سلوكيات المواطننة التنظيمية للعاملين بجامعة طيبة.
- ثانياً : أهم التوصيات المقترحة :**
- استناداً إلى النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، توصي الباحثة بما يلي:
- 1 . حيث المديرين على تقديم الدعم المعمى للعاملين بإظهار الثقة في قدراتهم ومهاراتهم وتقديرهم لما يبذلونه من جهود ، وتقديم المساعدة لهم وتوجيههم بما يساعدهم على تحقيق الأهداف بطريقة أفضل ، مما يدعم شعورهم بفاعليتهم الذاتية وأشعارهم بالثراث والتلقيهم في وظائف الآخرين ، وكذلك إشعارهم بأدائهم في فعالية المنظمة ككل ، والذي يمكن دوره على تحقيق أعلى درجات الممارسة لسلوكيات المواطننة التنظيمية لديهم .
 - 2 . ضرورة إعادة النظر بصفة مستمرة في النظم والقواعد والإجراءات المعمول بها في مختلف وحدات المنظمات في ممارسة كافة الأنشطة لزيادة دافعية الأفراد على أداء التصرفات البناءة مثل مساعدة زملائهم الجدد على أداء أصالة من خلال إعدادهم المعلومات المناسبة لذلك (الإشار والكياسة) وطاعتهم لقواعد واللوائح المنظمة للعمل (الوعي والضمير الحس) تقديم المقترنات والأذكار الجديدة التي تساعده في تطوير المنظمة (السلوك الحضاري) .
 - 3 . ضرورة تغيير النظم الإدارية التقليدية والانتقال إلى فكرة فرق العمل ذاتية التوجيه ، وذلك من خلال توضيح رسالة ورؤية المنظمة للعاملين وتحديد المسؤوليات المطلوبة منهم وإعدادهم بالمعلومات الازمة وترشيح مبادئ الرقابة الذاتية والمشاركة الإيجابية في حل المشكلات التي تواجههم.

- ٤ . ضرورة تنظيم لقاءات دورية بين القيادات والعاملين لتعزيز العلاقات فيما بينهم وتعريفهم بأهداف المنظمة وأخذ آرائهم والصل على تبادل المعلومات بشكل مستمر ، حيث أن العاملين نظرية عملية تجاه المشكلات التي يصادفونها وزيادة اعتماد الإدارة على مرواسة الباب المفتوح وتقليل المتردّهات .
- ٥ . ضرورة توفير المناخ المحفز للعاملين على تبني سلوكيات المواطننة التنظيمية من خلال إشعارهم بأهمية العمل الذي يقومون به ، وأخذ آرائهم قبل اتخاذ القرارات الخاصة بوظائفهم .
- ٦ . يجب على الإدارة التركيز على ضرورة تحرير العاملين بمفهوم سلوكيات المواطننة التنظيمية ، وإختيار المنظمة للعاملين على أساس رغباتهم وقدراتهم على المبادرة أو المبادرة وتوظيفهم مع الأهداف التنظيمية لخلق وتنمية وزيادة ممارسة العاملين سلوكيات المواطننة في المستقبل ، مع ضرورة توسيع نطاق الأداء بحيث تأخذ في الاعتبار مجموعة من السلوكيات التطوعية التي يقوم بهافرد بمعنى ضرورة تطوير نظام تقييم الأداء بحيث يتضمن جوانب أخرى غير تقليدية خاصة سلوكيات المواطننة التنظيمية .

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية :

(أ) الكتب:

1. عبد الحميد المغربي ، ادارة الموارد البشرية لبناء دعائم استراتيجيات القرن الحادي والعشرين، كلية التجارة، جامعة المنصورة، 2008.
2. عبد الحميد المغربي ، المهارات السلوكية والتنظيمية، كلية التجارة، جامعة المنصورة، 2010.
3. عبد النطيف عبد الفتاح أبوالعلا ، وأخرون، الإحساس بالتحليل واستخداماته في العلوم التجارية والاجتماعية ، الطبعة الأولى، مكتبة الجلاء الجديدة، المنصورة، 2006.
4. عبد المحسن جودة ، وأخرون، سلوك الإنساني في الإدارة، كلية التجارة، جامعة المنصورة، 2012

بـ (الدوريات):

1. سعد شعبان حامد ، تأثير علاقة القراء برئيسه وإبراءاته للدعم التنظيمي كمتغيرين وسيطين على العلاقة بين العدالة التنظيمية وسلوك المواطن التنظيمي: دراسة ميدانية ، مجلة المحاسبة والإدارة والتأمين، كلية القاهرة، العدد الواحد والستون، 2003
2. شعبان الموسى ، قدرة بعض الخصائص الشخصية والتنظيمية على التأثير بسلوك المواطن التنظيمي: دراسة تطبيقية على مستشفى الهيئة العامة للتأمين الصحي، المجلة العلمية للتجارة والتمويل، جامعة طنطا، كلية التجارة، المجلد الثاني، العدد الثاني، 2005.
3. شوقي الصياغ ، دراسة أثر كل من العدالة التنظيمية والالتزام التنظيمي على سلوك المواطن التنظيمي. بالتطبيق على مساقاتي ورقة الصحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، مجلة الفلك الجديد، كلية التجارة، جامعة المنوفية، العدد الأول والثاني، يناير . يونيو 2006.
4. عادل المصدي ، محددات سلوكيات المواطن التنظيمية، المجلة العلمية للتجارة والتمويل، جامعة طنطا، كلية التجارة، العدد الأول، 2002.
5. عبد الحكيم أحمد نجم ، أثر بعض المتغيرات الشخصية والتنظيمية على سلوك المواطن التنظيمي: بالتطبيق على العاملين بجامعة المنصورة ، المجلة المصرية للدراسات التجارية، جامعة المنصورة، كلية التجارة، المجلد الثالث والعشرون، العدد الثاني ، 1999.

6. فاطمة عبدالرحمن ، دراسة سلوكيات المواطن التنظيمية الموجهة بالخدمة . بالتطبيق على البنك التجارى ،
المجلة العلمية لكلية التجارة، جامعة الإسراء، العدد التاسع عشر، ديسمبر 2001 .
7. محمد جلال سليمان ، تحليل مساري لأثر المواطن التنظيمية على صنع القرارات الأدارية: المجلة العلمية للتجارة والتمويل، جامعة طنطا، كلية التجارة، العدد الثاني (2001).
8. محمد عبد النوب شاهين ، "التوافق النفسي وعلاقته بسلوك المواطن التنظيمية" ، المجلة العلمية للأقتصاد والتجارة، كلية التجارة جامعة عين شمس، العدد الثالث، 2000 .

ثانياً: المراجع الأجنبية:

(A) Books:

- 1) Buonocore., " Taking Change & Letting " ,New York, The Free Press , 2010 .
- 2) Balridge, "View Point: Don't Skimp on Organizational Citizenship Behavior" , Free Industry Week, by Potion Media, 2011.
- 3) Connelly., " Organizational Citizenship Behavior: A Common Sense Guide to Managing People" , New York, William Morrow, 2004.
- 4) Felfe, J., " leadership and Citizenship Behavior" academy of leadership press 2008 .
- 5) Organ, D, W, " Organizational Citizenship Behavior: The Good Soldier Syndrome" Lexington, M, A: Lexiton Book, 2008.
- 6) Supangco , " Organizational Citizenship Behavior of People at work , " USA , Gower Publishers , 2008 .

B) Periodicals:

- 1) Bolino ,M.C. Tucnley , W.H., And blood Good , J.M, " Citizenship Behavior And the creation of Social Capital in Organizations", The Academy Of Management Review , Vol.27,No., 4,(2002).
- 2) Belly& Menguc , M.c., et al ., " The other side of the story: Reexamining Prevailing Assumptions About Organizational Citizenship Behavior" , Human Resource Management Review , Vol.14, 2002.
- 3) Chen, X.P. & Sego , D.J., " The Role of Organizational Citizenship Behavior in Turnover : conceptualization and Preliminary Test of Key Hypothesis " , Journal of Applied Psychology , Vol.83, No.6,2003 .

- 4) De Gilder . , " Getting more than you pay for : organizational citizenship behavior and pay for -Performance Plans " Academy of Management Journal , Vol. 42 , No .4 , 2003 .
- 5) Gonzales & Garazo .," An investigation of the role of justice in turnover intentions, job satisfaction, and organizational citizenship behavior in hospitality industry, international journal of hospitality management , (29), 2006 .
- 6) Kim , et al , " The Influence Of Gender On The Performance Of Organizational Citizenship Behaviors " , Journal Of Management , Vol.28, No.5, 2009 .
- 7) Moorman, R.," Relationship between organizational Justice and organizational Citizenship behaviors : Do Fairness perceptions influence employee citizenship ?" Journal of Applied Psychology , vol. 76, No.6,2002 .
- 8) Organ, D.W., " Organizational Citizenship Behavior : its construct clean – up time " , Human Performance , 10 (2) , 2007.
- 9) Organ, D.W., " The Motivational Basis of Organizational Citizenship Behavior " , Research in Organizational Behavior , Vol. 12 , 2016.
- 10) Ping Chen , et al ., " Organizational Citizenship Behaviors : A critical Review of the Theoretical and Empirical Literature and Suggestions for Future Research , Journal of Management ,26 , 1998 .
- 11) Smith ,C.A, Organ D.W. , & Near ,J.P, " Organizational Citizenship Behavior : its nature and Antecedents ,Journal of Applied Psychology " Vol.68, No.4,1983.
- 12) Turnley, W. H., et al., "The Impact of Psychological Contrast Fulfillment on The Performance of in – Role and Organizational Citizenship Behaviors" , Journal of Management, 29 (2), 2003.
- 13) Van der vegt, et al. , " Organizational Citizenship Behavior and Sales Unit Effectiveness" , Journal of Marketing Research, August, 2003.
- 14) Yoon & Suz " Citizenship Behaviors and Social Exchange " Academy Of Management Journal , 37 (6) , 2003.

