

التنمية المتوازنة في المملكة العربية السعودية بين الواقع والمأمول

في ضوء رؤية ٢٠٣٠

إعداد

مني حسن السيد

باحث الاقتصادي ووزارة التجارة والصناعة

٢٠١٩ - ١٤٤٠

ایمیل :

hssan_mona@yahoo.com

الملخص

حاول معظم دول الخليج التقليلية ودرجات متفاوتة الاعتماد على مصدر جديد آخر للدخل بخلاف الإيرادات النفطية ، وبالخصوص لما قد ت تعرض له مثل هذه الدول إلى نضوب الثروات الطبيعية ومنها المملكة العربية السعودية ، مما يتطلب منها وضع سياسات وخطط تنمية توغلها إلى النوع الاقتصادي وعدم الاعتماد على إيرادات النفط فقط .

لذلك تظهر أهمية التنمية المتوازنة ، حيث ينطوي دورها في تنوع مصادر الدخل من خلال إقامة مجموعة كبيرة من المشروعات الصناعية وغير الصناعية في شتى أرجاء الدولة ومناطقها مما يزيد من القدرة الإنتاجية ومن ثم يحدث التوسع في مصادر الدخل .

وفي ضوء ذلك تم مناقشة مفهوم التنمية المتوازنة وأهميتها للاقتصاد المملكة ، و ما ت تعرض له المملكة من تحديات اقتصادية ووفقاً لرؤية ٢٠٣٠ ، وقد انتهى البحث بإقتراح مجموعة من الاستراتيجيات تمكن المملكة من مواجهة تلك التحديات .

للتنمية المتوازنة تشجع على المزيد من الاستثمار الوطني والأجنبي المشترك ، وفي الوقت نفسه تعمل على تنمية القوى البشرية العاملة الوطنية من شباب وشابات بالتأهيل والتربية المختلط والموجه بعينية نحو الفرص الاقتصادية والمهارات التقافية للمناطق وفقاً لبرنامج عمل وطني واضح المعالم ومحدد الخطوات الزمنية والمكانية .

الكلمات الافتتاحية : التنمية المتوازنة - التناقضية - التحديات الاقتصادية - رؤية ٢٠٣٠

المقدمة

إن تحسين ظروف حياة الإنسان هو الهدف الأساس لأي مجتمع ، ومع زيادة السكان وزيادة مستوى التقدم في شتى مجالات الحياة تظهر احتياجات جديدة - تضيف على تلك احتمالية نضوب الثروات الطبيعية وتدريتها على مر السنين - مما يمثل تحدياً قوياً بالإضافة إلى التغيرات الاقتصادية العالمية ، كل ذلك اقتضى ليس المحافظة على النمو الاقتصادي الذي يسمح باستدامة التنمية فحسب، بل تحسين وزيادة هذا المعدل حتى يستجيب لضروريات الرفاهية و التي تتعدد وتزداد مع الزمن في ظل عالم متغير.

والتنمية المتوازنة تظهر أهميتها في أن الدول تعمل على الاستفادة من الموارد الاقتصادية والبشرية في شتى أرجاء الدولة ، ويشمل مشروعات التنمية كل جزء من الدولة بشكل متساوي بحسب عدد سكان والموارد الاقتصادية لكل منطقة جغرافية بالدولة ، مما يزيد من القدرة التنافسية للدولة .

والنمو المتوازن يتطلب إقامة جبهة واسعة من المشروعات الصناعية وغير الصناعية المتكاملة ، يتم توزيعها أفقياً في مفاصل البلد ومناطقها حتى تعزز القدرة الإنتاجية ومن ثم تتمكن من زيادة الدخل ، يؤدي كذلك إلى توسيع القاعدة الإنتاجية الداخلية في الاقتصاد الوطني.

وفي ظل هذا البحث سنقوم بمناقشة مفهوم التنمية وتطوره ، و سوف نشير إشارة سريعة لنظريات النمو والتنمية ، تم التأكيد على وضع التنمية المتوازنة الحالي بالمملكة مع شرح بعض التحديات الاقتصادية التي تواجه المملكة وننتهي بالاقتراح استراتيجيات وسياسات لمواجهة هذه التحديات في ضوء عالم مليء بالمتغيرات .

أولاً : أهداف البحث : يعبر مفهوم التنمية المتوازنة من الموضوعات التي يهتم بها العالم ، فالهدف الأساسي من البحث هو اقتراح استراتيجيات وسياسات الاقتصادية تمكن المملكة من تطبيق النمو المتوازن للقطاعات الاقتصادية بشكل يؤدي إلى زيادة القدرة التنافسية للمملكة في مواجهة التحديات والمتغيرات العالمية .

ثانياً : تمهيدات البحث : الأسئلة الرئيسية التي يتعين الإجابة عليها من خلال البحث :

- ١) ما هو مفهوم التنمية وتطور المفهوم وصولاً للتنمية المتوازنة ؟
- ٢) ما هو الوضع الحالي للمملكة بالنسبة للمؤشرات الاقتصادية ؟
- ٣) ما هي أهم التحديات الاقتصادية التي تواجه المملكة في ظل عالم متغير ؟
- ٤) ما هي الاستراتيجيات والسياسات الاقتصادية لتطبيق النمو المتوازن في ضوء رؤية المملكة

ثالثاً: أهمية الدراسة

- ١) التأكيد على أهمية دراسة مفهوم التنمية بشكل عام والتمنية المتوازنة بشكل خاص لأنها من الموضوعات ذات الاهتمام العالمي .
- ٢) معرفة مدى استدامة التنمية في المملكة ، والسياسات الاقتصادية المتبعه والجهود المبذولة لتحقيق ذلك في ظل رؤية ٢٠٣٠ .
- ٣) احتمالية تضييق الثروات الطبيعية وتدريجها على مر العصور مما يمثل تحدياً قوياً في ظل عالم يمر بأزمات اقتصادية عديدة ومتكررة .
- ٤) توجيه الاهتمام بالتوسيع في التنمية المتوازنة لما له أثر فعال على زيادة القدرة التنافسية للمملكة
- ٥) دور النمو المتوازن للقطاعات الاقتصادية في تنوع الهيكل الاقتصادي وزيادة الوزن النسبي للقطاعات غير النفطية في الناتج المحلي الإجمالي .

رابعاً : منهج الدراسة : اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وذلك لملاءمتها لنوع وطبيعة الدراسة وأهدافها ، كما اعتمدت الدراسة المنهج الاستقرائي وذلك بمراجعة أدبيات الدراسة المتصلة في الجانب النظري

خامساً : محتوى الدراسة: من أجل الإجابة على الإشكالية المطروحة تم تناول الموضوع في مبحثين بالإضافة إلى مقدمة تعريفية للموضوع ، وتحتوي الدراسة كما يلي :

المبحث الأول : البعد النظري

المطلب الأول : مفهوم التنمية

المطلب الثاني : نظريات النمو الاقتصادي

المبحث الثاني : كيفية التصدي للتحديات التي تواجه المملكة في ظل عالم متغير وفي ضوء رؤية

٢٠٣٠

المطلب الأول : مؤشرات التنمية بالمملكة

المطلب الثاني : التحديات الاقتصادية التي تواجه المملكة في ظل عالم متغير

المطلب الثالث : استراتيجيات مواجهة التحديات في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠

خاتمة

المبحث الأول: البعد النظري
نظريات النمو الاقتصادي

المطلب الأول: مفهوم التنمية :

ظهر مفهوم التنمية في بداية كتابات آدم سميث منذ أن بدأ كتابه ثروة الأمم الذي أشار فيها إلى المفهوم المادي لمفهوم التنمية والنمو وقد تطور مفهوم التنمية في الفكر الاقتصادي وفقاً لسرد التالي :

مرحلة الخمسينات والستينات "الخلط بين مفهوم التنمية والنمو" :

بداية ظهر مفهوم النمو الاقتصادي منذ كتاب آدم سميث "بحث في أسباب ثروة الأمم" عام ١٧٧٦ حيث حدد عناصر النمو في نشاط ومبادرات كل من المنتجين والمزارعين ورجال الأعمال، ويساعد على ذلك حرية التجارة وتقسيم العمل، وعلاقتها تؤدي هؤلاء إلى توسيع أعمالهم مما يؤدي إلى زيادة التنمية الاقتصادية، كما اعتبر سميث التراكم الرأسمالي شرطاً ضرورياً للتنمية الاقتصادية، حيث اعتبر أن الأرباح المحققة في الزراعة والصناعة تسهم في زيادة الأدخار مما يقود إلى الاستثمار وبالتالي زيادة النمو بشكل مباشر، كما أشار إلى أن تقسيم العمل - وبالتالي زيادة الإنتاجية - ينطبق على الصناعة أكثر من الزراعة^١.

وقد برز مفهوم "التنمية Development" بصورة أساسية منذ الحرب العالمية الثانية، حيث لم يستعمل هذا المفهوم ملذ ظهوره في عصر الاقتصادي البريطاني البارز آدم سميث في الرابع الأخير من القرن الثامن عشر وحتى الحرب العالمية الثانية إلا على سبيل الاستثناء، فال المصطلحان اللذان استخدما للدلالة على حدوث التطور العشار إليه في المجتمع كانا التقدم المادي Material Progress أو التقدم الاقتصادي Economic Progress.

ومفهوم التنمية ظهر بداية في علم الاقتصاد للدلالة على عملية إحداث مجموعة من التغيرات الجذرية في مجتمع معين بهدف إكساب ذلك المجتمع القدرة على التطور الذاتي المستمر بمعدل يضمن للتحسين المتزايد في نوعية الحياة لكل أفراده ، بمعنى زيادة قدرة المجتمع على الاستجابة للحاجات الأساسية والاحتياجات المتزايدة وغير المحدودة من خلال الموارد المتاحة ذات الندرة النسبية؛

(١) Thirlwall , A "Growth and Development" 6th edition 1999 Macmillan Press Ltd. P 83-89

و بالصورة التي تكفل زيادة درجات إشباع تلك الحاجات؛ عن طريق الترشيد المستمر لاستغلال الموارد الاقتصادية المتاحة وحسن توزيع عائد ذلك الاستغلال.

وكان التعريف الشائع للبلدان النامية منذ أواخر الأربعينيات حتى أواخر ستينيات أنها "البلدان التي ينخفض فيها مستوى الدخل الفردي كثيراً بالقياس إلى مستوى المحقق في البلدان المتقدمة".⁽²⁾ وعلى ذلك يمكن القول إن الفكر التنموي نشأ في أواخر الأربعينيات من القرن العشرين حيث ارتبطت نشأته بمجموعة من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والمعروفة باسم "الذئاب الوراثة" التي جعلت معلق التنمية ينحصر في مجرد العمل على رفع النمو الاقتصادي عن طريق إحداث التراكم الرأسمالي المادي .

وطلي ذلك عرفت التنمية بأنها عبارة عن عملية يتم فيها زيادة الدخل الحقيقي زيادة تراكمية ومستمرة عبر فترة ممتدة من الزمن (ربع قرن) بحيث تكون هذه الزيادة أكبر من معدل نمو السكان، إذأ ما يفهم من "النمو والتنمية" اقتصر على التغيرات في حجم الناتج القومي الإجمالي أو الناتج القومي للفرد دون التفرقة بين النمو والتنمية ، ويلاحظ أن الاهتمام كان منصباً على الزيادات التي تتحقق في الإنفاق والناتج المحلي الإجمالي دون الاهتمام بالأبعاد الإنسانية للتنمية حيث ساد الاعتقاد بأن تلك الاعتبارات يجب أن تأتي بعد تحقيق الكفاية والنموا من خلال الآثار التساقطية للنمو، فكان الرأي السائد في ذلك الوقت أنه حتى وإن كانت هذه الزيادة ينتفع بها نسبة قليلة من السكان إلا أن هذه المكاسب ما تثبت لن تتشر وتنتسق على أعداد أكثر وأكثر من السكان (أثر التساقط Trickling Down Effect) (ونظررياً تبدأ نسبة الفقر والبطالة في الانخفاض مع حدوث عدالة في توزيع الدخل في المراحل التالية).

مع نهاية الحرب العالمية الثانية والذي كان من نتائجها خروج معظم الدول الأوروبية واليابان مدمرة اقتصادياً، جاء مشروع مارشال^{Marshall Plan} سنة ١٩٤٧ والذي تم الاتفاق من خلاله على توجيه مساعدات ومنح مادية لإعادة إعمار الدول المدمرة . ثم اتجه التركيز إلى انتقال الاستثمارات المادية من الدول الغنية إلى الدول الفقيرة كمطلب عالمي فكان النمو الاقتصادي ما هو إلا التنمية الاقتصادية التي تحدث من خلال الاستثمارات المادية فقط، في خلال هذه الفترة اعتبرت معظم

(2) إبراهيم العيسوي "التنمية في عالم متغير دراسة في مفهوم التنمية ومؤشراتها" دار الشروق ٢٠٠ ص ١٣

الدول النامية التصنيع المحور الأساسي لسياساتها التنموية نظراً لما تتميز به الأنشطة الصناعية من ارتفاع في مستوى الإنتاجية، عازة على النتائج التي وصلت إليها الدول الصناعية، فҳخصت الدول النامية الصناعة بالجزء الأكبر من مواردها ومن إمكاناتها المتاحة وأعتبرتها "القطاع الفاقد" في كفاحها للتخلص من الفقر .

وقد تم اختيار فترة المستويات تكون "عهد التنمية الأول" حيث وضعت الأمم المتحدة برنامجاً يستهدف تنمية المصانعات التحويلية في البلاد النامية بمعدل ١٣% سنوياً وتنمية الناتج المحلي بمعدل ٦,٧% سنوياً بالنسبة لمجموع الدول النامية، إلا أنه بدراسة نتائج التي وصلت إليها جهود التنمية والتصنيع بالبلدان النامية في فترة المستويات وجد أنها لم تحقق الأهمال المستهدفة فلم يتعذر معدل نمو الناتج القومي ٥,٦% سنوياً، ومعدل نمو الإنتاج الصناعي في مجموع الدول النامية ٦,٤% في نفس الفترة، وفسر كثير من الاقتصاديين تواضع النتائج المحققة خلال عهد التنمية الأول بمعنى مفهوم غير سليم للتنمية ينصرف أساساً إلى زيادة العلاقات الإنتاجية والإنتاج العللي باستخدام التكنولوجيات الحديثة الكثيفة رأس المال دون إعطاء اهتمام كافٍ لعمليات التطوير البيئي والمؤسسي لإجراءات التنمية الاجتماعية والبشرية^٢.

ومن بين الكتاب الذين تكلموا عن أهمية التحسن في المهارات والتنظيم والإدارة "شولتز" ، الذي أوضح أن التعليم يجب لا يعامل على أنه مجرد خدمة استهلاكية لأنه يمثل استثماراً بشرياً^١ كذلك جاكوب منسر والذي كتب مقالة عام ١٩٥٨ أشار فيها إلى أهمية الاستثمار في العنصر البشري.

مرحلة السبعينيات: مفهوم أوسع للنمو الاقتصادي:

في نهاية المستويات وبداية السبعينيات ومن منطلق الخبرات التنموية للدول وجد أنه حدث استقطاب وتركيز لأذكار النمو وليس تساقطها وانتشارها مما أدى إلى زيادة التفاوت بين الطبقات وعدم العدالة في توزيع الدخل لذلك ظهرت كتابات عن إعادة توزيع التوازي مع النمو الاقتصادي، فتم توجيه النمو من خلال سياسات تعلم على إعادة توزيع الدخل مع التركيز على المشروعات والصناعات كثيفة العمالة Labor-intensive.

(١) نادية مصطفى التبشيلى "التصنيع والتبعية التكنولوجية في الدول العربية" رسالة دكتوراه غير منشورة جامعة القاهرة ١٩٨١ من ١ : ٢

(٢) Jamison, Eliot A., Dean T. Jamison, and Eric A. Hanushek. "The effects of education quality on income growth and mortality decline." *Economics of Education Review* 26.6 (2007).

، بمعنى آخر فإن خبرة التنمية في الخمسينات والستينات قد جعلت الاهتمام يتحول من النمو الاقتصادي إلى قضيا التفاوت والعدالة في توزيع الدخل وإزالة الفقر والقضاء على التعطيل وإشاعة الحاجات الأساسية" . وبناء على ذلك أعيد تعريف التنمية الاقتصادية منذ منتصف السبعينات لتصبح " عملية تخفيف الفقر وسوء توزيع الدخل عن طريق زيادة معدلات النمو الاقتصادي" ، وعلى ذلك تم التفريق بين مفهوم النمو ومفهوم التنمية.

خبرة الخمسينات والستينات ساهمت على إبراز العيوب الهيكلاية والمؤسسية المحلية والخارجية للتنمية بالإضافة إلى الجوانب غير الاقتصادية مثل النظام الاجتماعي والسياسي وثقافة المجتمع والمشاركة الشعبية في اتخاذ القرارات ، بمعنى آخر أصبح من المألوف التمييز بين النمو الاقتصادي والتنمية، فالنمو الاقتصادي يشير إلى مجرد الزيادة الكمية في متوسط الدخل الفردي الحقيقي الذي لا يرتبط بالضرورة بحدوث تغيرات هيكلاية أو اجتماعية، والمفهوم العكسي للنمو الاقتصادي هو الركود الاقتصادي أو الكساد، أما التنمية فهي ظاهرة مركبة تتضمن النمو الاجتماعي والسياسي والثقافية والعلاقات الخارجية والمفهوم العكسي للتنمية هو التخلف ، وعلي ذلك فالنمو هو تحقيق زيادة إضافية في الإنتاج، بينما التنمية تعنى تحقيق تبدلات وتغيرات في الهيكلاية والتكنولوجية والمؤسسية المسؤولة عن زيادة الإنتاج.

وكنتيجة لما سبق وجه البرنامج الثاني للأمم المتحدة للتنمية اهتماماً أكبر للتغيرات البنية والهيكلية والجوانب الكيفية والتوعية، فأوصى هذا البرنامج الدول النامية بالسعى إلى تنمية إنتاجها الصناعي خلال السبعينيات بمعدل سنوي يتعدى ٨٪ وإلى تنمية ناتجها القومي خلال نفس الفترة بمعدل سنوى يتعدى ٦٪، كذلك أوصى البرنامج بزيادة الاهتمام بتطوير سياسات توزيع الثروات والدخل وسياسات العمالة والاهتمام بالتنمية الاجتماعية والإقليمية والبشرية وإحداث العديد من التغيرات الهيكلاية والمؤسسية الازمة لإيجاد بيئة أكثر ملائمة للتنمية.

وقد أثبتت دراسة النتائج المحققة أن هناك فرقاً بين التنمية والنما الاقتصادي، فقد حققت بعض الدول النامية معدلات نمو الدخل القومي قريبة من الهدف الذي حدده الأمم المتحدة في تلك الوقت، وهو

(١) نادية الشيشاني مرجع سبق ذكره من ١٦، ١٧

١٦، إبراهيم الحسوي مرجع سبق ذكره ص-

(٢) نادية مصطفى الشيشاني مرجع سبق ذكره من ٢

٦% إلا أنه بالرغم من ذلك بقيت مستويات المعيشة بلا تحسن وارتفعت نسبة السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر وازدانت الفجوة بين الطبقات، وأزدادت أعداد المحروميين من إشباع الحد الأدنى الضروري من الاحتياجات الإنسانية.

ومن الجدير بالذكر أن الاقتصادي (Simon Kuzent) الحاصل على جائزة نوبل في الاقتصاد ١٩٧١ عرف النمو الاقتصادي كارتفاع طويل الأجل في إمكانيات عرض بضائع الاقتصادية متعددة بشكل متزايد للسكان وهذه الإمكانيات المتقدمة تحتاج إلى التقنية المتقدمة والتكنولوجيا المؤسسة والأيديولوجيا المطلوبة لها.^٤

مرحلة الثمانينيات "مفهوم جديد للتنمية"

استمر مفهوم التنمية مراقباً لمعنى النمو، وظل هذا المعنى محصوراً في البعد الاقتصادي طيلة الخمسينيات والستينيات، وشطرًا من السبعينيات. ولكن خبرة تلك المرحلة التي تصل إلى ربع قرنكشفت عن أن التخلف لا يرجع فقط إلى قلة الأموال المطلوبة للاستثمار، وإنما يرجع إلى عامل أخرى مهمة تتلخص في جملة من العوائق الهيكيلية والم姆سيّة المحلية (على مستوى كل قطر أو بلد) وعوامل خارجية تتعلق بنمط العلاقات الدولية التي تربط البلدان النامية والبلدان المتقدمة.

وخلال فترة الثمانينيات مرت التنمية بأزمة شديدة نتجت عن السياسات الانكماشية التي اتبعتها الدول الصناعية المتقدمة لمحاربة التضخم المرتبط بارتفاع أسعار النفط في السبعينيات، فضلًا عن تصاعد السياسات الحمائية في وجه الصادرات غير التقليدية للدول النامية إلى الدول المتقدمة، بالإضافة إلى انخفاض المعونات التي تقدمها الدول المتقدمة للدول النامية، وكان من جراء ذلك هبوط معدل النمو في الناتج المحلي الإجمالي في الدول النامية إلى ٣% سنويًا وقد ترك هذا النمو في عدد من دول جنوب وشرق آسيا، وكنتيجة لذلك تزايد الإحساس بضخامة تأثير العوامل الخارجية على الأوضاع بالبلدان النامية، كما يبرز الاهتمام بمقاهيم الاعتماد على الذات في التنمية وأهمية تقليل الاعتماد على الخارج للبلدان النامية.^٥

وأكثر ما يميز الفترة الأولى من الثمانينيات هو أزمة الدينوية حيث عجزت معظم الدول النامية من سداد القروض أقساطها و أرجع البنك الدولي وصندوق النقد الدولي ذلك إلى السياسات الاقتصادية المتبعة لهذه الدول، وبدأ البنك والصندوق بإعطاء منح لإعادة هيكلة ديون الدول النامية بشرط أن

(٤) Todaro& Smith "Economic Development 8 th edition "p85. Addison Wesley 2003.

(٥) المراجع السابقة من .^{٢٠}

يتم ذلك في إطار برامج إصلاح الاقتصادي شامل وذلك من خلال إتباع عدة سياسات منها تحرير التجارة، سعر المصرف، وإلغاء الدعم وبرامج الخصخصة، وظهر مطلب جديد في التصف الثاني من الثمانينيات وهو "التوازن بين برامج الإصلاح والفقر".

ظهور نظريات جديدة للنمو:

كان من المفترض من خلال الفكر النيوكلاسي - وللذى يقوم على الفرضيات سلو " حدوث النتائج التالية:

- تدفق الاستثمارات من البلاد الغنية إلى البلاد الفقيرة، وتدفق العمالة الماهرة من أماكن الوفرة (الدول المتقدمة) إلى أماكن الندرة (الدول النامية).

- تقارب معاملات رأس المال / العمل ومعدلات الأجور في البلدان المختلفة.

- نمواً اقتصاديًّا ناميًّا بمعدل أسرع حتى تقارب "convergence" مع مستويات النمو في البلدان المتقدمة.

- عدم حدوث نمو في الأجل الطويل إلا إذا حدث تغير تكنولوجي يأتي من خارج النظام الاقتصادي "Exogenous".

إلا أن الشواهد العملية أكدت عدم تدفق الاستثمارات من البلاد الغنية إلى البلاد الفقيرة وإنما العكس، كذلك زادت معدلات هجرة العمالة الماهرة "رأس مال بشري من الدول النامية" "أماكن الندرة" إلى الدول المتقدمة "أماكن الوفرة"، ولم يحدث التقارب في مستويات النمو بين الدول الغنية والنامية بل العكس حيث زادت الفجوة التكنولوجية بينهم، لذلك زادت الحاجة إلى ظهور نموذج للنحو الاقتصادي يستطيع تفسير الشواهد الواقعية لعلاج أوجه القصور في النظرية النيوكلاسيكية، لذلك ظهرت نماذج النمو النابع من الداخل Endogenous Growth على يد Paul M.Romer (1986) Robert E.Lucas (1988) والتي تعتبر البدالية الحقيقة لتوسيع مفهوم رأس المال.^{١٠}

حيث تقوم هذه النماذج - على عكس النموذج النيوكلاسي القائم على الفرض تناقص العائد بالنسبة لرأس المال - على أساس ثبات العائد بالنسبة لرأس المال، وذلك انطلاقاً من أن رأس المال يشمل رأس المال المادي ورأس المال البشري لذلك فلا يمكن أن يخضع لتناقص العائد، وتراكم رأس

^{١٠} Romer P., 1990. "Endogenous Technological Change", Journal of Political Economy, V:98, No:5, Oct.

المال البشري تراكم المعرفة " له أثار داخلية وأثار خارجية موجبة تحد من ميل الانساجية الحديثة لرأس المال الكلي إلى التناقض عبر الزمن.

مرحلة التسعينات: مفاهيم أشمل للتنمية: ظهر مفهوم التنمية البشرية الذي طرجه برنامج الإنمائى للأمم المتحدة UNDP حيث ركز على الجانب البشري في عملية التنمية - من خلال تقريره الأول عن التنمية البشرية عام ١٩٩٠ ، وقد توالى متصدر هذا التقرير في السنوات التالية، وقد عرف التقرير الأول للبرنامج الإنمائى للأمم المتحدة التنمية البشرية على أنها " عملية توسيع الخيارات المتاحة أمام الناس، بتسريحهم من الحصول على الموارد الازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة، وتمكنهم من أن يعيشوا حياة طويلة خالية من العلل ، ومن أن يكتسبوا المعارف التي تطور قدراتهم وتساعدهم على تحقيق إمكاناتهم الكامنة وبناء ثقفهم بأنفسهم وتمكنهم من العيش بكلمة والشعور بالإنجاز واحترام الذات^{١١} .

التنمية المستدامة Sustainable Development

تم وضع مفهوم التنمية المستدامة عام ١٩٨٧ من خلال تقرير اللجنة العالمية للبيئة والتنمية World Commission Environment and Development - وتسمىلجنة برولاند - والذي يحمل عنوان " مستقبلنا المشترك ".

في الواقع تم التأكيد على أن الاستراتيجيات التنموية ركزت على التراكم الرأسمالي وتجاهل الأبعاد الإنسانية والبيئية للعملية الانساجية حيث نتج عن ذلك تزايد أعداد الفقراء وتفاقم المشكلات البيئية والتي وصلت لأن تكون مشكلات بيئية عالمية لا تكفي بالحدود الجغرافية " مثل الانبعاث الحراري، التغيرات المناخية، ثقب الأوزون " . وقد عرفت هذه اللجنة التنمية المستدامة على أنها " التنمية التي تلبى احتياجات الجيل الحالى بدون الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم " ومفهوم الاستدامة يمكن النظر إليه على المستوى الوطنى ، والاستدامة العالمية، فالمفهوم الأول يتناول الأهداف المتنافسة داخل حدود دولة ما سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية أو بيئية، بينما المفهوم الثاني يتم التركيز فيه على القضايا الكوبية مثل التغيرات المناخية دون الاهتمام بقضايا الفقر وسوء توزيع الدخل العالمي، وعلى ذلك بدأت تظهر مفاهيم جديدة مثل الناتج القومي الأخضر، الناتج

^{١١} إبراهيم العيسوى مرجع سابق ذكر، ص 36

النظيف، الصناعة الورقية وكل هذه المفاهيم تدور حول الإنتاج والتتصنيع في حدود المحافظة على البيئة وعدم تلوث البيئة وإدارتها.

: مرحلة القرن الواحد والعشرون : التنمية والعلمة

العلمة ظاهرة متعددة الأوجه ومعقدة للغاية، يُستخدم مفهوم العولمة لوصف كل العمليات التي بها تكتسب العلاقات الاجتماعية نوعاً من عدم الفصل (سقوف الحدود) وثلاثي المسافة؛ حيث تجري الحياة في العالم كمكان واحد فريدة واحدة صغيرة. ومن ثم العلاقات الاجتماعية التي لا تختص حدداً أصبحت أكثر اتساعاً وأكثر تنظيناً على أساس تزايد سرعة ومعدل تفاعل البشر وتآثرهم ببعضهم البعض. وفي الواقع يعبر مصطلح العولمة عن تطورين هامين هما: التحديث *Modernity*، والاعتماد المتبادل *Interdependence*، ويرتكز مفهوم العولمة على القوى الهائلة في التكنولوجيا المعلوماتية، بالإضافة إلى الروابط المتزايدة على كافة الأصعدة على الساحة الدولية المعاصرة.

والعلمة لها ثلاثة آليات تعمل من خلالها :

- التطورات الحادثة في مجال المعلومات والاتصالات.
- توسيع النفوذ الإلكتروني وحركة الأموال العابرة للحدود.
- الاتساع نمواً وتوسيع نشاط الشركات المتعددة الجنسيات.

وفي مجالنا هذا سوف نركز على العولمة الاقتصادية والتي يمكن تعريفها على أنها: الدمج أسوق العالم في حقول التجارة والاستثمارات المباشرة وحرية انتقال الأموال والقوى العاملة والثقافات والتكنولوجيا^{١٢}.

ومن أهم مظاهر العولمة الاقتصادية :^{١٣}

- التحرير المتزايد للاقتصاديات والأسوق الوطنية من التدخلات الحكومية، والتحول إلى الاقتصاد السوق الرأسمالي في إطار برامج التثبيت والتكميل الهيكلي.

(١٢) مغير العرش "العلمة - المفهوم - السنن - التداعيات على الصناعيين المحلي والعربي-الإنكشار" ، مجلة بحوث الاقتصادية العربية العدد 41 شتاء 2008 من 96

(١٣) ليهاريم العيسوي مرجع سابق ذكره من 45 + 46

- التسارع في معدلات نمو التجارة الدولية في السلع والخدمات، والتعمق في حركات رؤوس الأموال عبر الحدود الوطنية للدول، وعلى الأخص الأموال التي تنتقل بغير سلطة المضاربة.
- بروز دور الشركات متعددة الجنسيات كفاعل أساسي في الإنتاج والتجارة عبر الحدود، وفي البحث والتطوير، وفي إنشاء نظم جديدة لإدارة الإنتاج والتسويق.
- ظهور تقسيم جديد للعمل على المستوى الدولي، وازدياد درجة التكامل والاعتماد المتبادل بين الاقتصاديات الوطنية.
- نمو الاتجاه نحو تكوين تجمعات اقتصادية إقليمية ينظر البعض إليها على أنها خطوة على طريق العولمة والبعض الآخر ينظر إليها على أنها أداة للحماية من أخطار العولمة.
- تقلص دور الدولة وإنماش قدرتها على رسم السياسات الاقتصادية وتنفيذها من منظور وطني .

المطلب الثاني : نظريات النمو الاقتصادي

بعد الحرب العالمية الثانية أخذت التنمية أبعادها الاقتصادية والاجتماعية ، حيث استهدفت الدول النامية تحقيق أعلى معدلات النمو الاقتصادي لاقتصاداتها الوطنية تأسيسا على أن النمو الاقتصادي ينبغي أن يتحقق في مرحلة أولى أساسية ثم تأتي بعدها التنمية الاجتماعية بعد توافر التمويل اللازم للخدمات الاجتماعية .

ومن خلال ما تم سردء فيما يخص تطور مفهوم النمو والتنمية يمكن تقسيم نظريات التنمية الاقتصادية إلى :

- نظرية النمو غير الموزان

في المراحل الأولى للتنمية جاء الاهتمام بالنمو الاقتصادي الوطني باستهداف التوصل إلى أوضاع مماثلة للأوضاع الاقتصادية القائمة بالدول المتقدمة من خلال مؤشرين الدخل الفردي والثاني معدل النمو السنوي المتوسط في الدخل القومي وفي الإطار استهدفت التنمية في الدول النامية تحقيق أعلى معدلات النمو الاقتصادي تأسيسا على أن النمو الاقتصادي ينبغي أن يتحقق في مرحلة أولى ثم تأتي بعدها التنمية الاجتماعية ، إلا أنه في منتصف ستينيات القرن الماضي تعددت الشواهد التي أثارت شكوكا وتساؤلات حول مصداقية التحقق

العنوان للتنمية الاجتماعية في العدالة الاجتماعية للمجتمع الافتراضي، المجلة الدولية، 2014، 2(1).

۱۸

- صعوبة تحقيق ذلكغاية حتى بالنسبة للبلدان ذات الموارد الكبيرة والمتنوعة حيث تم استغلال
نوعية كبيرة من قيمة الصادرات في خدمة الدين .
تعدد المشاكل الاجتماعية والسياسية التي صاحبت التركيز على أولوية التنمية الاقتصادية
حيث تم انتشار المشاكل الصحية والبيئية .
أدى استهداف التنمية الاقتصادية كأولوية إلى تحقيق نمو سريع قد صاحب ذلك في ذلك
الوقت إلى اتساع الفجوة بين دخول فئات المجتمع الواحد خاصة بالدول ذات الدخل المتوسط
حيث زادت معدلات الفقر .
تبين أن مراحل التنمية والنموا الاقتصادي في الدول النامية لا تأخذ ذات إتجاه مراحل النمو
الاقتصادي في الدول المتقدمة وذلك لعدة أسباب منها ندرة الموارد الأساسية ونقص رأس
المال وعدم توافر البنية التحتية وانخفاض مستوى التنمية البشرية لأنخفض مستوى التعليم
وانتشار الأمراض والأثار السلبية للبنية الاجتماعية .

وبذلك تم حدوث تغيرات جوهرية لعملية التنمية الاقتصادية وأهدافها ، وتم استخلاص ضرورة التركيز على الجوانب غير الاقتصادية للتنمية (البيئية والاجتماعية) كأهداف هامة في حد ذاتها وضرورة تلازمها ومتانها مع التنمية الاقتصادية حتى يتم تحقيق أهدافها .

نظريّة النمو المتوازن: بدأ الاهتمام بتحول من مفهوم النمو غير المتوازن إلى مفهوم نظرية النمو المتوازن، «ترتكز هذه النظرية على أن تحقيق التنمية الاقتصادية يتطلّب القيام بمجموعة كبيرة من الاستثمارات في مختلف القطاعات في أن واحد وهو ما يسهم في خلق طلب قوي على المنتجات وتحفيز الاستثمار ، وزيادة درجات الترابط الإمامية والخلفية وبالتالي زيادة القيمة المضافة ، المساهمة في تحقيق التنمية الاقتصادية المتوازنة إقليمياً واجتماعياً ويتطلّب ذلك

- التوازن بين مختلف مناطق السلام الاستهلاكية، صناعات السلام الرأسمالية.

¹⁴) التنمية المتوازنة - ومتطلبات الشفاف تأمين فرص العمل اللائقة . - تقرير تم نشره بموقعي العمل العربي الدورة

(١٣) أحمد الكواز - التنمية الصناعية والتغذية والتغذية والاتجاهية : حالات عربية " المعهد العربي للخطباء الكويت